**Compétences**

L’engagement : s’intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche.

La règle et le droit : comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.

Questions

1. **Doc. 1** Indiquez le chef des armées françaises
2. **Doc. 1** Identifiez les quatre corps de l’armée.
3. **Doc. 1** Qui peut décider l’entrée en guerre de la France ?
4. À votre avis, pour quelle raison ce n’est pas le président de la République qui a cette responsabilité dans notre démocratie ?
5. **Doc. 2** Retrouvez le type d’armée que possède la France et indiquez la date de sa création.

**Etudiez les documents et répondez aux questions sur une feuille de classeur.**





« Les gestes citoyens : pour qui ? Pourquoi ? » : s’interroger sur le confinement, le respect des règles, l’intérêt individuel et collectif.



1. Donne la nature du document, sa date et la source.

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

1. Quelles sont les nouvelles restrictions ( décisions) du Haut-Commissaire ?

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

1. Pourquoi le haussariat et le gouvernement de la Nouvelle-Calédonie ont-ils pris cette décision ?

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

1. Quels sont les devoirs des calédoniens en cette période de confinement ?

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

1. Que dirais-tu à un camarade de classe qui ne respecte pas ces nouvelles règles : rédige 5 à 8 lignes.

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….