***Pour cette semaine je vous propose un sujet DNB, histoire de vous entraîner un peu. Nous ferons la correction la semaine prochaine.***

**PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (13 points)**

**I- QUESTIONS (7 points)**

1. En quelle année, la Seconde République commence-t-elle en France ? Que décide-t-elle

d’abolir la même année ? (1 point)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………................

2. Qui débarquent en Nouvelle-Calédonie le 12 mars 1942 ? Quel pays veulent-ils empêcher de s’étendre dans le Pacifique ? (1 point)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………................

3. Comment s’appelle l’édit signé en 1598 dans le royaume de France ? Entre qui rétablit-il la

paix ? (1 point)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………................

4. Dans un développement construit d’une quinzaine de lignes, racontez comment le général

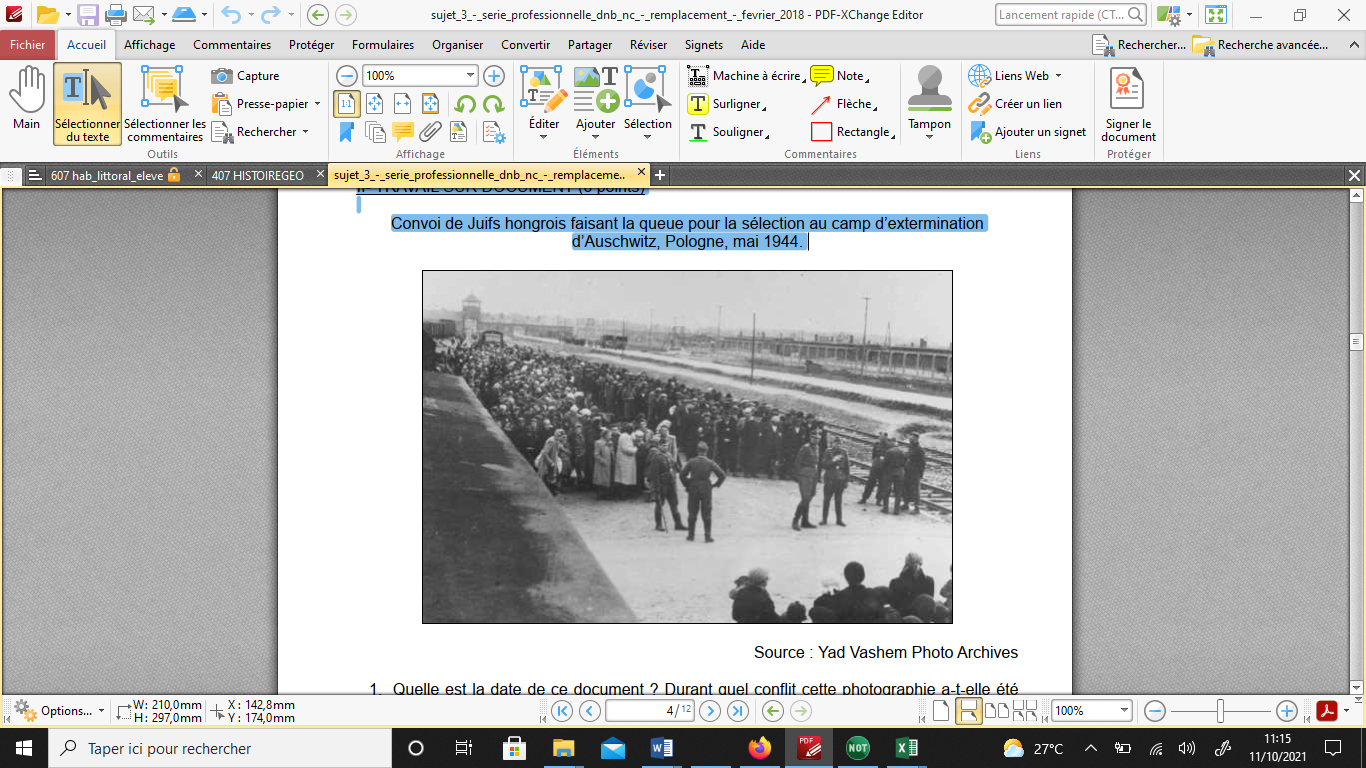
de Gaulle et les résistants s’opposent à l’occupant nazi et au régime de Vichy du maréchal

Pétain à l’intérieur et à l’extérieur de la France. (4 points)

***Vous ferez cet exercice sur une feuille de classeur.***

**II- TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)**

Convoi de Juifs hongrois faisant la queue pour la sélection au camp d’extermination d’Auschwitz, Pologne, mai 1944.

1. Quelle est la date de ce document ? Durant quel conflit cette photographie a-t-elle été prise ?

………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

1. Qui sont les personnages en uniforme au premier plan ? À quel pays appartiennent-ils ?

………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………

1. Quelle est la religion des personnes qui composent la plus grande partie de la foule au deuxième plan ?

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

1. Qu’est-il arrivé dans ce camp à 1,1 million de personnes entre 1940 et 1945 ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (13 points)**

**I- QUESTIONS (7 points)**

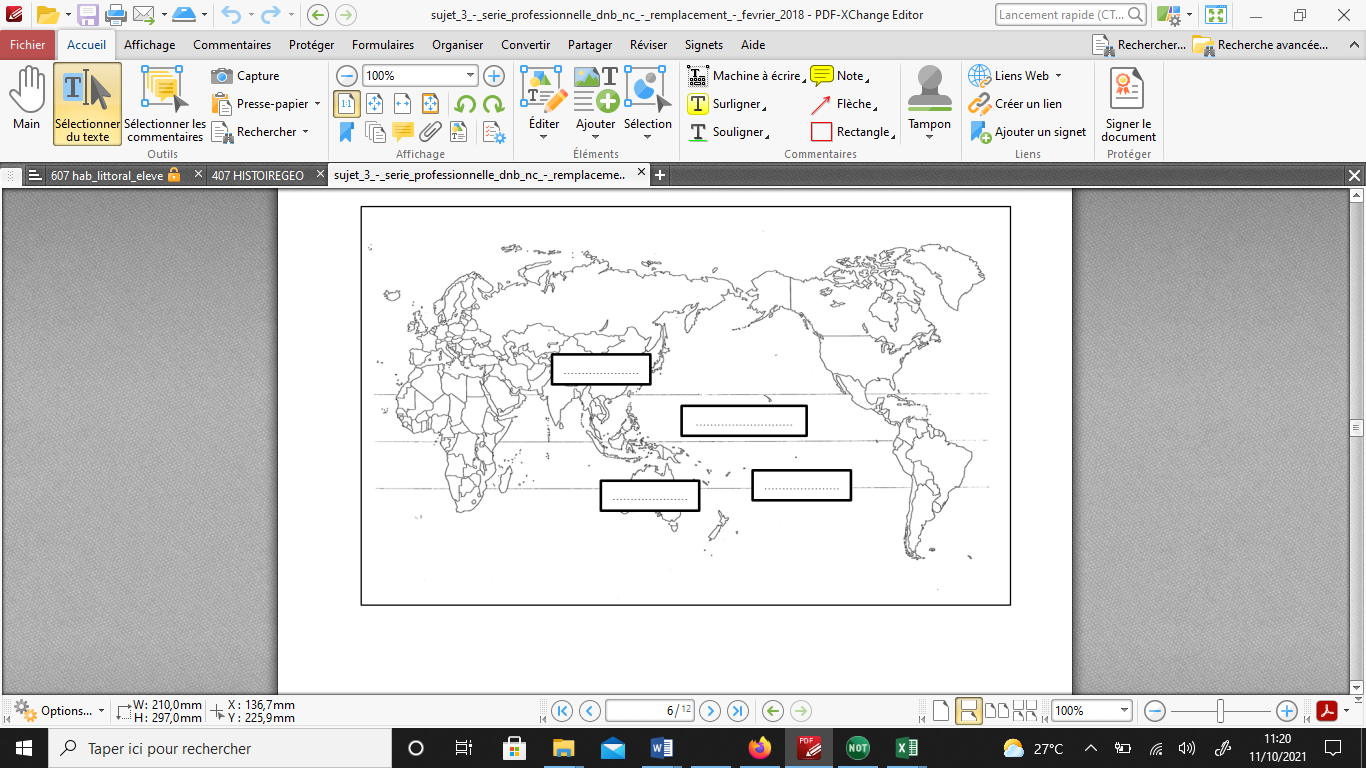
**1. Sur la carte, localisez et nommez dans les cadres (2 points) :**

- Le pays le plus peuplé de la planète

- Le pays le plus vaste de l’Océanie

- La ligne imaginaire qui divise la Terre en deux hémisphères égaux

- L’océan le plus vaste de la planète



**2. Entourez les trois données qui permettent de calculer l’indicateur de développement humain (IDH). (3 points)**

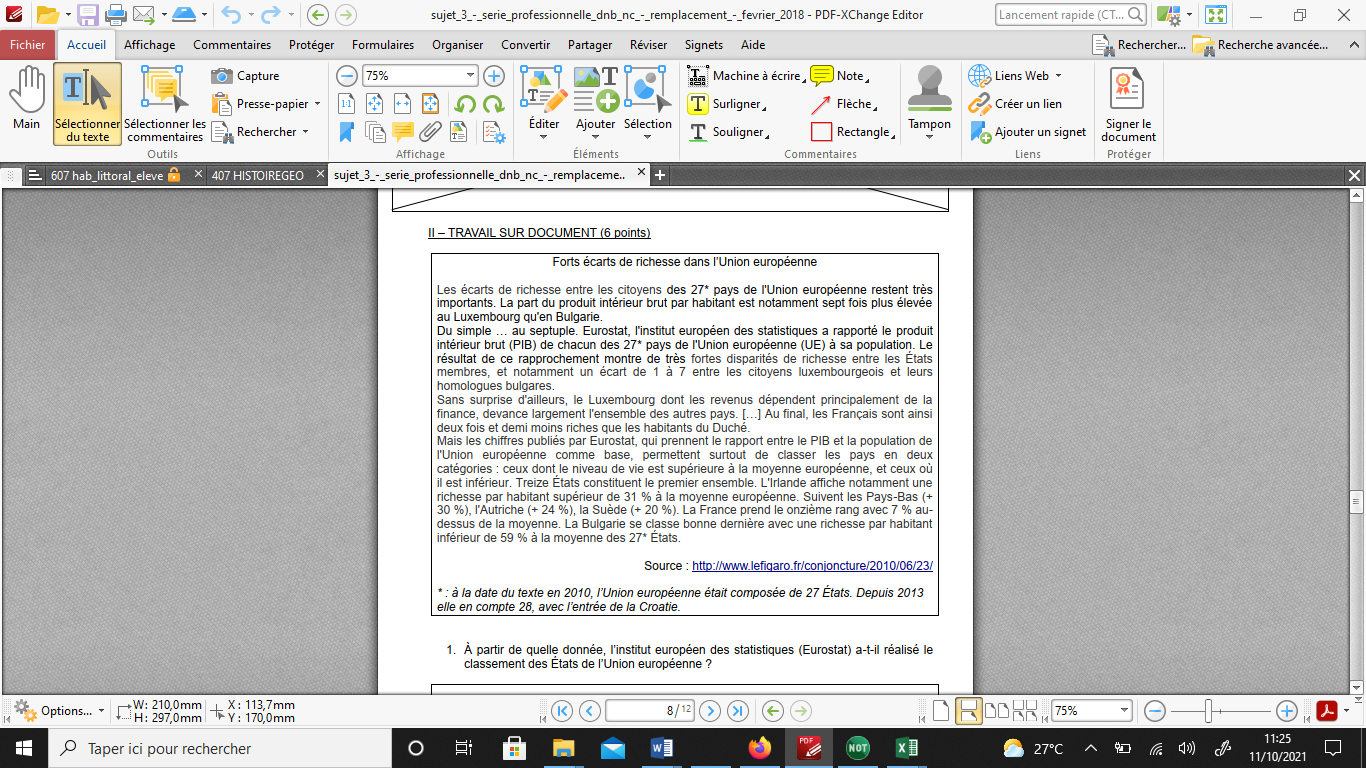
A : Taux de natalité D : PIB par habitant

B : Espérance de vie E : Niveau d’instruction

C : Mortalité infantile F : Famine

**3. Définissez la francophonie. (2 points)**

**II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)**



**1. À partir de quelle donnée, l’institut européen des statistiques (Eurostat) a-t-il réalisé le**

**classement des États de l’Union européenne ?**

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………

**2. Quel État de l’Union européenne arrive en tête de ce classement ?**

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………

**3. Quel État de l’Union européenne est en dernière position de ce classement ?**

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………

**4. En vous aidant des quatre points cardinaux, dites dans quelles parties de l’Union**

**européenne sont localisés les États les moins développés.**

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………

**TROISIÈME PARTIE : ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)**

**I - QUESTIONS (5 points)**

1. **Quelle est la devise de la Nouvelle-Calédonie ? (2 points)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Quelle institution internationale a été créée en 1945 pour maintenir la paix et la sécurité**

**dans le monde ? (1 point)**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

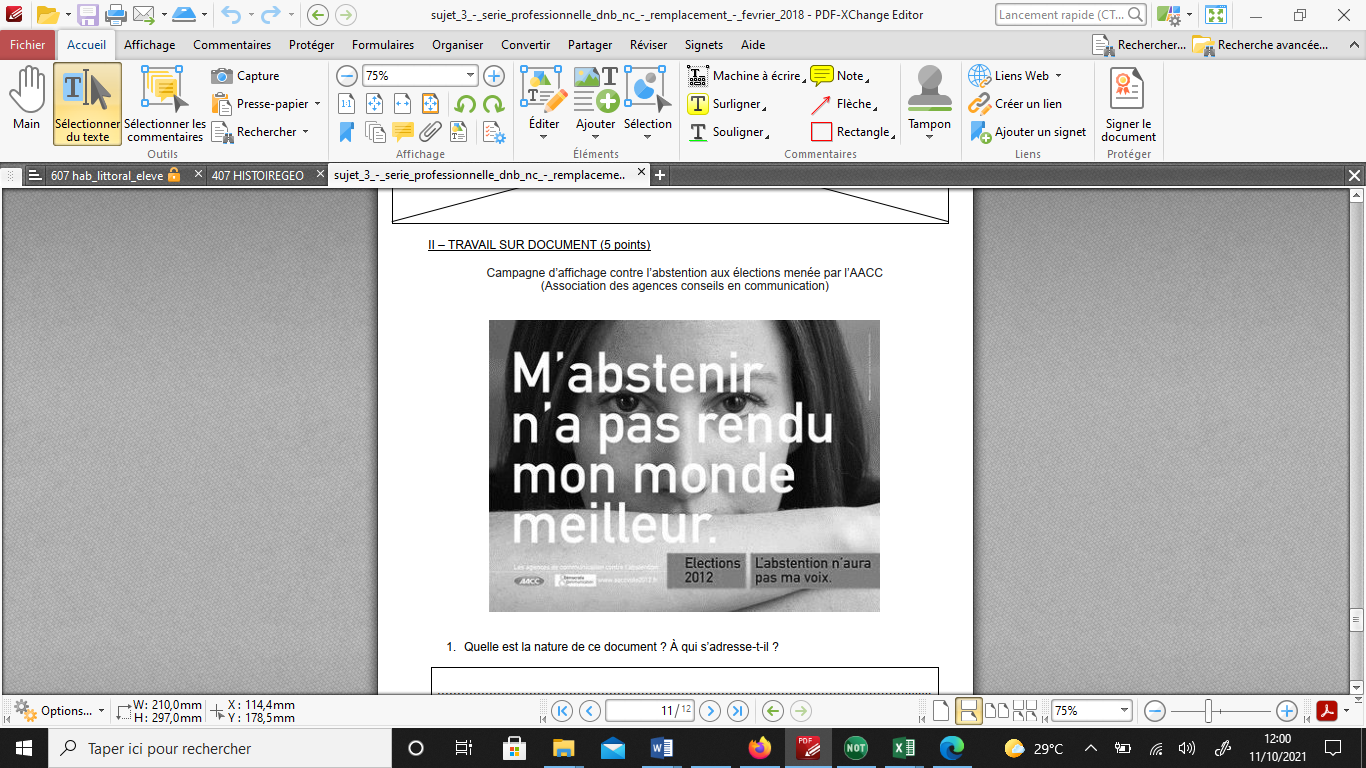
1. **Donnez le nom d’un syndicat (calédonien ou métropolitain) et celui d’une association**

**calédonienne ou internationale (loi 1901). (2 points)**

**Un syndicat : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Une association :**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)**

**Campagne d’affichage contre l’abstention aux élections menée par l’AACC**

**(Association des agences conseils en communication)**

1. **Quelle est la nature de ce document ? À qui s’adresse-t-il ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **En Nouvelle-Calédonie voter est-il une obligation ou un droit ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Contre quoi lutte ce document ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Vous avez 18 ans. Vous devez convaincre vos amis que voter est très important dans**

**une démocratie. Comment vous y prenez-vous ?**

***Vous rédigerez cette partie à la suite de l’exercice proposé en Histoire***