

Feuille de route des 4e

Lis le texte suivant :

Sur une île perdue au milieu de l'océan Pacifique, vivent deux tribus. Or, les Nato et les Nata sont des ennemis héréditaires, ils se vouent une haine implacable depuis des temps immémoriaux.

- 1 Un après-midi Doka, le fils du chef des Nato, se promenait aux abords des falaises.
Lorsqu'il se rendit compte qu'il était entré par mégarde en territoire ennemi, il voulut faire
5 demi-tour, mais un chant lui parvint aux oreilles. Fasciné, il se laissa guider par cette voix
enchanteuse jusqu'à l'entrée d'une grotte, tout en se faisant le plus discret possible. En
s'approchant un peu plus, il vit une jeune fille qui chantait en se lavant les cheveux avec des
lianes jaunes dans l'eau de la grotte. Elle s'adonnait à ce rituel pour boucler ses longs cheveux
noirs, d'un noir intense semblable à la couleur du charbon.
10 Le jeune garçon resta pétrifié et sans voix devant la jeune Kirinata, la fille unique du chef
des Nata. S'appuyant maladroitement sur la roche de la grotte pour mieux la voir, le jeune
homme fit rouler quelques cailloux. Aussitôt, la jeune fille se retourna et vit Doka qui n'avait
pas eu le temps de se cacher. En un instant, Kirinata fut paralysée par le regard pénétrant du
mystérieux jeune homme.
15 Ils restèrent longtemps ainsi à se contempler en silence, leurs regards remplis
d'admiration.

À suivre...

Activité 1 : vocabulaire

1. Relève un adverbe en -ment dans le texte et explique sa formation.

Rappel : les adverbes en **-ment** sont formés sur le féminin des adjectifs ; ex. généreux -> généreuse -> généreusement.

2. Trouve les adverbes correspondant aux adjectifs suivants : **intense, mystérieux, admirable.**

3. **Pétrifié :** cet adjectif vient du grec *petra*, la roche, le rocher.

a- Que veut dire le narrateur quand il décrit Doka comme restant "pétrifié" ?

b- Qu'est-ce que cette photo représente ? Un indice : c'est en Nouvelle-Calédonie un art très ancien.



Activité 2 : orthographe grammaticale, les verbes à l'infinitif et les terminaisons en -er

Rappel : 1. quand deux verbes se suivent, le deuxième est à l'infinitif. Ex. : il alla chercher, alla = verbe 1, chercher = verbe 2. 2. L'infinitif suit les prépositions. Ex. : ils restèrent à se contempler, à est une préposition.

Dans un tableau à double entrée, classe les infinitifs du texte pour justifier leur emploi : **faire** 1.4, **guider** 1.4, _____ 1.7, _____ 1.10, **rouler** 1.11, **cacher** 1.12.

L'infinitif suit un premier verbe	L'infinitif suit une préposition

Activité 3 : orthographe grammaticale, les terminaisons en -é, -er, -ez, -ais, -ait, -aient

Complète les phrases suivantes : 1. Les Nato et les Nata étai_ ennemis. 2. Ils tu_ quiconque s'aventur_

sur leur territoire. **3.** "Père, si vous aviez aidé les Nato, Doka serait encore en vie". **4.** "Laisse-moi voir tes parents pour que je puisse leur demander ta main". **5.** "Je ne vous pardonnerai jamais de m'avoir privé de mon bonheur !" s'exclama-t-elle. **6.** La vie reprit comme si rien ne s'était jamais passé.

Activité 4 : expression écrite

Imagine la suite de l'histoire de Kirinata et Doka.

Semaine 4

Activité 1 : vocabulaire

Certains mots viennent d'autres langues. Dis de quelle langue viennent les mots suivants :

1. Goal. 2. Job. 3. Tata ! 4. Boléro. 5. Castagnettes. 6. Algèbre. 7. Hareng. 8. Zéro. 9. Opéra. 10. Cacao. 11. Faré. 12. Caférie. 13. Maori. 14. Ketchup.

Activité 2 : grammaire

Lis le texte puis recopie sur ton cahier la bonne réponse. Quelle est la nature des mots soulignés ?

"-Je me nomme Doka de la tribu de Nato.

À ces mots, Kirinata frémit, le regard soudain durci. Elle ne pouvait admettre qu'en face d'elle se trouvait son pire ennemi (...). Elle aurait voulu appeler, crier pour qu'il soit puni ou même tué, mais (...) ce n'était pas le souhait de son cœur, juste les caprices de la raison." p.16, à suivre...

ces	soudain	pire	elle	mais	caprices
- pronom - déterminant - adjectif	- pronom - adverbe - nom	- pronom - adjectif - adverbe	- pronom - nom - préposition	- conjonction - préposition - adverbe	- conjonction - verbe - nom

Activité 3 : grammaire

Remplace le nom ou le groupe nominal en gras par le pronom qui convient. Ex. Kirinata regarde Doka -> Kirinata le regarde.

1. Je refuse de croire à **cette histoire**. **2.** Les parents cherchèrent **leurs fils**. **3.** **Kirinata** faisait rire **Doka**. **4.** En compagnie de Kirinata, Doka n'avait pas besoin de porter **un masque**. **5.** Il savait nommer **les plantes médicinales qu'abritait la forêt**. **6.** Elle trouvait que c'était le moment opportun pour révéler **à ses parents** la nature et la profondeur de ses sentiments.

Activité 4 : expression écrite.

T'est-il déjà arrivé d'hésiter entre les décisions de ton cœur et celle de ta raison ? Écris un petit paragraphe à ce sujet en rappelant les circonstances (quand était-ce, où, à propos de quoi précisément?) et en décrivant ton hésitation. Pour conclure, tu diras si selon toi, il faut écouter son cœur ou sa raison.