1. **Les grandeurs et les mesures. Heures et durées.**



**Problème** : Martine prend le Tanéo à 12h45 et arrive à Koumac à 17h05. Calcule la durée de son trajet.



1. **Les nombres. Lire et écrire les nombres jusqu’à 999 999.**

Exercice 1. Recompose chaque nombre.

1. ( 3 x 10 000 ) + ( 5 x 1000 ) + ( 8 x 10 ) + 9 = …………………………………………………………………..
2. ( 7 x 100 000 ) + ( 9 x 1000 ) + 8 = ………………………………………………………….………………….
3. ( 3 x 100 000 ) + (4 x 10 000 ) + ( 6 x 100) + 4 = …………………….…………………………………………

Exercice 2. Ecris en mots.

2 347 = ………………………………………………………………………………………………………………….

415 789 = ………………………………………………………………………………………………………………..

45 709 = …………………………………………………………………………………………………………………

24 903 = …………………………………………………………………………………………………………………

Exercice 3. Complète le tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Chiffre des centaines | Nombre de centaines de mille |
| 98 765 | ……………………………………………. | ……………………………………………. |
| 678 934 | ……………………………………………. | ……………………………………………. |
| 45 298 | ……………………………………………. | ……………………………………………. |
| 234 679 | ……………………………………………. | ……………………………………………. |

1. **Géométrie / Arts visuels**

Reproduis le motif, puis colorie la frise.



1. **Les calculs et les problèmes. Additions et soustractions**

**Exercice 1. Calcule les opérations ci-dessous.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Exercice 2 Problème.**

**Dans un collège de 683 élèves, 597 élèves sont présents. Combien d’élèves sont absents ?**



1. **Les grandeurs et les mesures. Les périmètres.**

**Exercice 1. Périmètre par dénombrement**



Observe attentivement l’unité de longueur (u), détermine le périmètre de chaque figure et complète le tableau. Attention à la figure 4



Mon Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Travail à rendre pour la rentrée