**Le petit Chaperon Rouge**

Il était une fois une petite fille de Village, la plus jolie qu’on eut su voir ; sa mère en était folle, et sa grand-mère plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge, qui lui seyait si bien, que partout on l’ appelait le petit Chaperon rouge . Un jour, sa mère ayant cuit et fait des galettes lui dit :

* Va voir comme se porte ta mère-grand , car on m’ a dit qu’ elle était malade, porte- lui une galette et ce petit pot de beurre.

Le petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre Village. En passant dans un bois, elle rencontra compère le Loup , qui eut bien envie de la manger ; mais il n’osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la Forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant , qui ne savait pas qu’il est dangereux de s’arrêter et écouter un loup lui dit :

* Je vais voir ma mère-grand , et lui porter une galette avec un petit pot de beurre que ma mère lui envoie.
* Demeure-t- elle bien loin ? lui dit le loup.
* Oh ! oui, dit le petit Chaperon rouge , c’est par-delà le moulin que vous voyez tout là-bas, là-bas, à la première maison du Village.
* Hé bien, dit le loup , je veux l’aller voir aussi ; je m’y en vais par ce chemin ici, et toi par ce chemin-là, et nous verrons qui plus tôt y sera.

**Lundi : ACTIVITÉ 1 : Compréhension de texte**

**Lis attentivement l’extrait du *Petit Chaperon* rouge ci-dessus et réponds aux questions suivantes sur ton cahier :**

1. D’où vient le surnom du « petit Chaperon rouge » ?
2. Quelle est la mission du petit Chaperon rouge ?
3. Le mot « compère » est formé avec le préfixe latin « cum ». Au XIIème siècle, il désigne un ami. Dans ce conte, le loup est-il l’ami du petit Chaperon ? Explique ta réponse.
4. Le conte du Petit Chaperon rouge est très connu dans le monde. Si tu le connais, raconte la suite de l’histoire.

**Mardi : ACTIVITÉ 2 : Grammaire : Non aux répétitions !**

Lis attentivement l’extrait du *Petit Chaperon* rouge ci-dessus.

Tu remarques sûrement des mots ou groupes de mots **encadrés**. C’est normal, il va falloir les colorier. Lis attentivement les consignes suivantes, puis fais ce qui t’es demandé.

1. ***Colorie les mots ou groupes de mots qui désignent :***

* le loup en BLEU
* le petit Chaperon rouge en ROUGE
* la mère en VERT
* la grand-mère en JAUNE

Pour t’aider, certaines réponses sont coloriées 😉

1. Ces mots et groupes de mots que tu as coloriés **permettent d’éviter les répétitions**. Ces mots sont-ils : des groupes nominaux- des adjectifs- des pronoms- des prépositions ? ***Entoure les bonnes réponses***.
2. ***Sur ton cahier, fais le tableau suivant, et classe dans la bonne colonne les mots et groupes de mots encadrés dans le texte.***

Pour t’aider, les groupes de mots coloriés par le professeur sont déjà classé dans le tableau. À toi de jouer !

|  |  |
| --- | --- |
| **Classes grammaticales** | **Mots ou groupes de mots** |
| **GROUPES NOMINAUX** | « la plus jolie qu’on eut su voir », ….. |
| **PRONOMS** | « m’ », « qui », « vous », ……… |

**Mercredi : ACTIVITÉ 3 : Grammaire : Non aux répétitions ! (suite)**

***Consigne : Voici un texte écrit par un élève. Surligne les répétitions et réécris dans ton cahier le texte en les remplaçant par les mots/groupes de mots suivants :*** *la petite fille- Elle- la blondinette- lui - le méchant animal- Elle-*

Un jour, le Petit Chaperon Rouge se promenait dans le bois. Le petit Chaperon Rouge devait amener un panier de confiture et de biscuits à sa grand-mère qui était malade.

Pendant sa balade, le Petit Chaperon Rouge entendit un loup hurler. Le Petit Chaperon Rouge n’eut pas peur car elle était très courageuse.

Soudain, alors qu’elle n’avait entendu aucun bruit, elle vit le grand méchant loup arriver. Il demanda au Petit Chaperon rouge :

* « Où te rends tu avec ton panier ?
* Je vais voir mère-grand, elle est malade. »

Pendant que ces deux personnages discutaient, un coup de fusil éclata. Effrayé, le grand méchant loup s’enfuit à toutes jambes. Le Petit Chaperon Rouge était sauvé… pour le moment.

**Jeudi : ACTIVITE 4 : Vocabulaire**

Numérote les lignes de l’extrait du *Petit Chaperon rouge*. L’exercice que tu vas faire reprend des groupes de mots issus du texte.

**Consigne : pour chaque mot souligné, donne au moins trois synonymes**. *Pour t’aider, relis le texte et fais attention au sens de chaque mot !*

**Rappel** : Des synonymes sont des mots qui ont le même sens. Ils ont obligatoirement la même classe grammaticale.

**Ex** : fort (adj) => synonymes : robuste, costaud, puissant (adjectifs).

1. La plus *jolie* (ligne 1) : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Cette *bonne* femme (ligne 2) : …………………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. Cette bonne femme lui fit *faire* un petit chaperon rouge (ligne 2) ...…………………………………………………………………………………..
4. Sa mère ayant cuit et *fait* des galettes (ligne 3) …..…………..………………………………………………………………………………………………..
5. Sa grand-mère, qui *demeurait* dans un autre village (ligne 6) ...………………………………………………………………………………………….
6. Le loup, qui eut bien envie de la *manger* (ligne 7) : …………………………………………………………………………………………………………..

**Vendredi : ACTIVITÉ 5 : L’impératif présent**

« *Va voir comme se porte ta grand-mère* » ordonne la maman du petit Chaperon rouge à sa fille.

Pour donner un ordre, elle utilise un verbe conjugué au **présent de l’IMPERATIF**: « va ».

**Rappel : comment conjuguer au présent de l’impératif ?**

1. **Le mode IMPÉRATIF ne se conjugue qu’à trois personnes** : la deuxième du singulier (tu), la première du pluriel (nous) et la deuxième du pluriel (vous). **Ex** : Mange, Mangeons, Mangez.
2. **Le sujet n’est pas exprimé**. Cela signifie que l’on ne met pas de pronom personnel devant le verbe. **Ex** : Cours !
3. Le présent de l’impératif **ressemble au présent de l’indicatif**. Les terminaisons sont les suivantes :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impératif présent** | [**1er groupe**](https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/les-verbes-du-1er-groupe-130.php) | | [**2e groupe**](https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/les-verbes-du-2eme-groupe-123.php) | | [**3e groupe**](https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/conjugaison/les-verbes-du-3eme-groupe-88.php) | |
| **2e pers. sing.** | -e | mang**e** | -is | fin**is** | -s | voi**s** |
| **1ère pers. plur.** | -ons | trouv**ons** | -issons | fin**issons** | -ons | voy**ons** |
| **2e pers. plur.** | -ez | aim**ez** | -issez | fin**issez** | -ez(\*) | voy**ez** |

**Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants au présent de l’impératif.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2e pers du singulier | 1ère pers du pluriel | 2e pers du pluriel |
| **Chanter** |  |  |  |
| **Ranger** |  |  |  |
| **Grandir** |  |  |  |
| **Prendre** |  |  |  |
| **Filer** |  |  |  |
| **Agir** |  |  |  |
| **Répéter** |  |  |  |

**Exercice 2 : Conjugue au présent de l’impératif les verbes entre parenthèses.**

Tu me fatigues, (arrêter) de chanter ! – Pendant que nous sommes là, (cueillir) des fraises. Les enfants, (penser) à faire vos devoirs ! – Théo, (parler) plus fort. – Motivons-nous, (apprendre) nos leçons. – Juliette, ne (pleurer) pas. Allez, (brandir) vos armes ! – Cécile, (faire) ton exercice. – (croire)-moi, tu me remercieras plus tard.- (Allez) dehors les garçons. (Taire)- vous, enfin !