

CONSIGNES DE TRAVAIL

Le travail donné dans ce document te permettra de travailler ou retravailler la méthode de lecture et d'analyse d'un graphique.

Ce travail n'est PAS NOTé, par contre, il faudra en profiter pour mémoriser cette méthode de travail qui déjà été vue en 5^{ème}.

ETAPE 1 :

Sur une feuille de brouillon (Tu n'es pas obligé d'imprimer cette feuille), note tes réponses aux questions de l'exercice suivant (page 2).

Remarque : Pour les élèves qui auraient perdu la fiche de méthodologie de 5^{ème}, vous pourrez utiliser les méthodes indiquées sous chaque question (elles sont en gras et en italique) pour répondre correctement aux questions.

ETAPE 2 :

Utilise la correction donnée à la fin de cet exercice (page 3) pour t'auto-corriger. Essaie de comprendre tes erreurs.

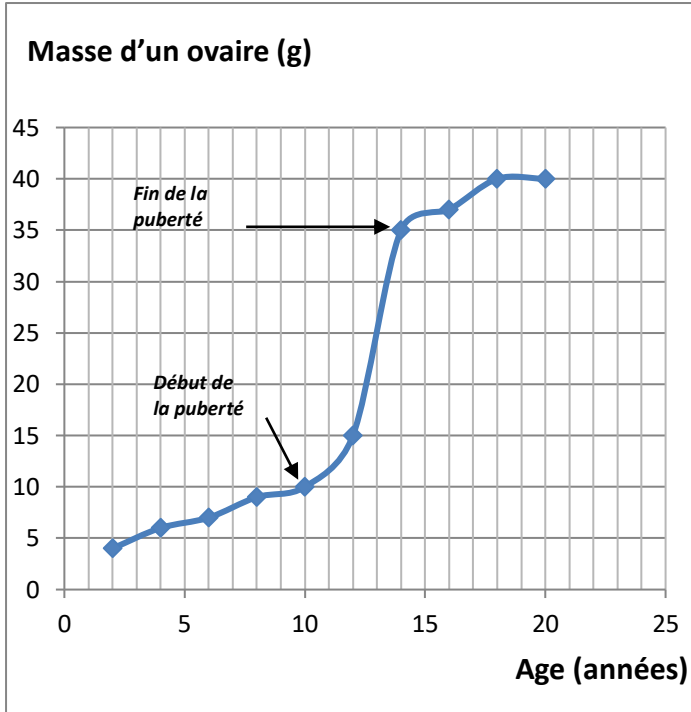
Tu peux refaire cet exercice autant de fois que nécessaire jusqu'à réussir chaque question !

ETAPE 3 :

Range ta feuille d'exercice dans ta pochette à la fin du cahier.

Exercice : Lire et interpréter un graphique

(Tu peux utiliser ta feuille de méthodologie vue en AP en 5^{ème} sur la lecture/analyse d'un graphique, pour t'aider.)



1- Donne un titre à ce graphique :

(Rappel méthodologique : Le titre est construit selon le modèle suivant :

« Evolution de » « titre de l'axe vertical » « en fonction de » « titre de l'axe horizontal »)

2- Décris cette courbe :

(Rappel méthodologique :

Regarde combien de parties il y a dans cette courbe pour savoir combien de phrases de description tu dois faire.

Les mots interdits dans la description sont : « courbe » « graphique » et « partie ».

On construit dans chaque phrase de description selon le modèle suivant :

« le nom de l'axe vertical » « la tendance de la courbe (stagne, augmente ou diminue) » « le nom de l'axe horizontal avec des chiffres ».

3- Complète le tableau ci-dessous à partir de la lecture du graphique

Masse d'un ovaire (g)										
Age (années)	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

4- Interprète cette courbe en expliquant ce qui se passe entre 10 et 18 ans.

(Rappel méthodologique : Interpréter une courbe consiste à expliquer ce qui se passe à chaque partie de la courbe.

Pour construire la phrase d'interprétation il faut suivre le modèle suivant :

« Phrase de description de la partie (voir question 2) » « car » « donne une explication en t'aidant d'informations supplémentaires visibles sur le graphique ou, en t'aidant d'une logique simple ».

Correction de l'Exercice :

En bleu : la réponse attendue

En marron : une explication supplémentaire

1- Donne un titre à ce graphique :

Le titre de ce graphique est :

Evolution de la masse d'un ovaire en fonction de l'âge.

(Rappel méthodologique : Le titre est construit selon le modèle suivant :

« Evolution de » « titre de l'axe vertical » « en fonction de » « titre de l'axe horizontal »)

2- Décris cette courbe :

(Rappel méthodologique : Regarde combien de parties il y a dans cette courbe pour savoir combien de phrases de description tu dois faire.

Il y a 2 parties dans cette courbe. Une partie où on voit une augmentation PUIS une partie où on voit une stagnation.

Il faut donc que je fasse 2 phrases de description !

Les mots interdits dans la description sont : « courbe » « graphique » et « partie ».

On construit dans chaque phrase de description selon le modèle suivant :

« le nom de l'axe vertical » « la tendance de la courbe (stagne, augmente ou diminue) »

« le nom de l'axe horizontal avec des chiffres ».

La masse d'un ovaire augmente quand l'âge est de 2 ans à 18 ans.

Puis la masse d'un ovaire stagne quand l'âge est de 18 ans à 20 ans.

3- Complète le tableau ci-dessous à partir de la lecture du graphique

Masse d'un ovaire (g)	4	6	7	9	10	15	35	37	40	40
Age (années)	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

4- Interprète cette courbe en expliquant ce qui se passe entre 10 et 18 ans.

(Rappel méthodologique : Interpréter une courbe consiste à expliquer ce qui se passe à chaque partie de la courbe.

Pour construire la phrase d'interprétation il faut suivre le modèle suivant :

« Phrase de description de la partie (voir question 2) » « car » « donne une explication en t'aidant d'informations supplémentaires visibles sur le graphique ou, en t'aidant d'une logique simple ».

La masse d'un ovaire augmente (très vite) de 10 ans à 18 ans CAR cela est dû à la puberté.

Attention : Je ne fais qu'une phrase car ma question ne se pose que sur une seule partie précise où on voit une augmentation !