

## **CONSIGNES DE TRAVAIL**

Le travail donné dans ce document te permettra de travailler ou retravailler la méthode de construction d'un graphique.

Ce travail n'est PAS NOTÉ, par contre, il faudra en profiter pour mémoriser cette méthode de travail qui déjà été vue en 5<sup>ème</sup>.

### **ETAPE 1 :**

Sur une feuille de papier millimétré (Tu n'es pas obligé d'imprimer cette feuille), reproduis les axes du graphique présentés dans cet exercice (page 2) puis utilises les consignes de l'énoncé pour construire le graphique.

Remarque : Pour les élèves qui auraient perdu la fiche de méthodologie de 5<sup>ème</sup>, vous pourrez utiliser les rappels de méthode indiqués sous l'exercice, pour construire correctement le graphique.

### **ETAPE 2 :**

Utilise la correction donnée à la fin de cet exercice (page 2) pour t'auto-corriger. Essaie de comprendre tes erreurs.

Tu peux refaire cet exercice autant de fois que nécessaire jusqu'à réussir chaque question !

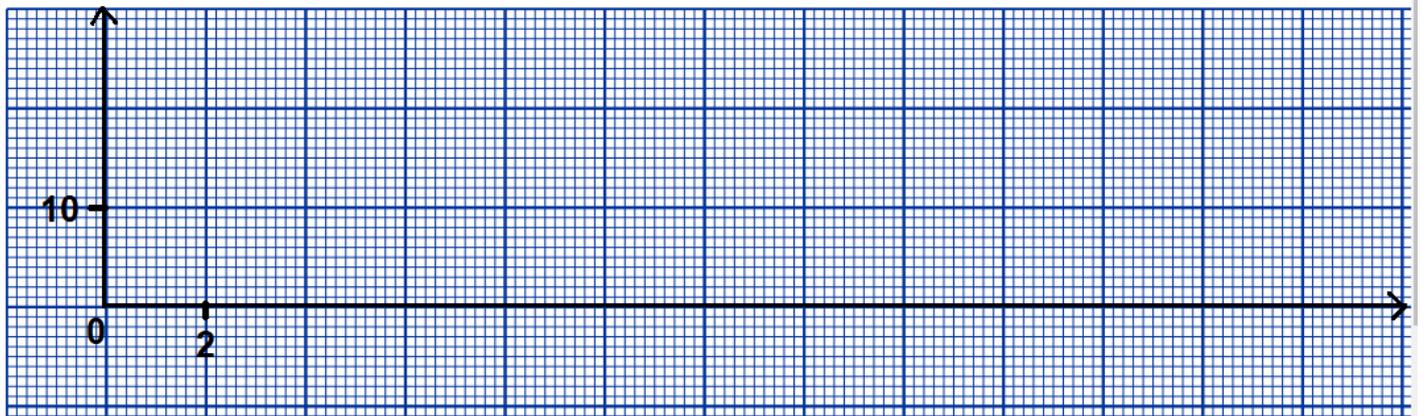
### **ETAPE 3 :**

Range ta feuille d'exercice dans ta pochette à la fin du cahier.

### Exercice : Construire un graphique

Volume d'un testicule (mL)	1,5	1,5	3	8	18	20	22	22
Age (années)	4	10	12	14	16	18	20	22

A partir de des valeurs du tableau ci-dessus, construis la courbe qui montre « *l'évolution du volume d'un testicule en fonction de l'âge* », sur le papier millimétré ci-dessous :



(Tu peux utiliser ta feuille de méthodologie vue en AP en 5<sup>ème</sup> sur la construction d'un graphique, pour t'aider.)

#### Rappels :

- Un bon graphique est fait entièrement au crayon de papier
- Chaque axe a un nom et une unité de mesure (J'utilise le titre du graphique pour trouver le nom des axes car je sais qu'un titre de graphique est construit selon le modèle suivant : « Evolution de » « nom de l'axe vertical » »en fonction de » »nom de l'axe horizontal »)
- Ses axes sont complets (tiret et valeur à chaque centimètre, en se basant sur la valeur des tirets déjà placés !)
- Les points sont fins et précis
- Les points sont reliés à main levée
- Il y a un titre au crayon de papier, qui est souligné et qui est sous le graphique)

### Correction de l'Exercice : Construire un graphique

- Un bon graphique est fait entièrement au crayon de papier
- Chaque axe a un nom et une unité de mesure (J'utilise le titre du graphique pour trouver le nom des axes car je sais qu'un titre de graphique est construit selon le modèle suivant : « Evolution de » « nom de l'axe vertical » »en fonction de » »nom de l'axe horizontal »)
- Ses axes sont complets (tiret et valeur à chaque centimètre, en se basant sur la valeur des tirets déjà placés !)
- Les points sont fins et précis (Ici, sur l'axe vertical, 1 petit carreau vaut 1mL puisque 10 petits carreaux valent 10mL !)
- Les points sont reliés à main levée
- Il y a un titre au crayon de papier, qui est souligné et qui est sous le graphique)

