

ATTENTION :

**Tu n'as pas forcément besoin d'imprimer ces documents.
Tout peut se faire à partir de la lecture sur ton
ordinateur/tablette/téléphone.**

- 1- Prends ton cahier de SVT, chapitre A1 et retrouve où tu t'étais arrêté dans ce chapitre A1.
- 2- Si ton cours est incomplet, complète-le en utilisant le cours donné sur les pages 2 et 3 suivantes.

Attention : Utilise le vert pour les titres de paragraphe

Utilise le rouge pour les bilans

Utilise le bleu pour le reste

Utilise un crayon de papier pour les schémas à reproduire sur les pages blanches

- 3- **Lis le cours** et **apprends tes bilans**
- 4- Fais les exercices d'entraînement (pages 4 et 5) sur une feuille de brouillon.
- 5- Corrige toi-même tes exercices d'entraînement à l'aide des corrections (pages 6 et 7)

N'hésite pas à m'écrire via pronote si nécessaire
ou à m'envoyer un mail à frederique.orhan@ac-noumea.nc
Bon courage et fais bien attention à toi et ta famille.

Mme ORHAN - SVT

I/ La reproduction chez les animaux

Activité 1

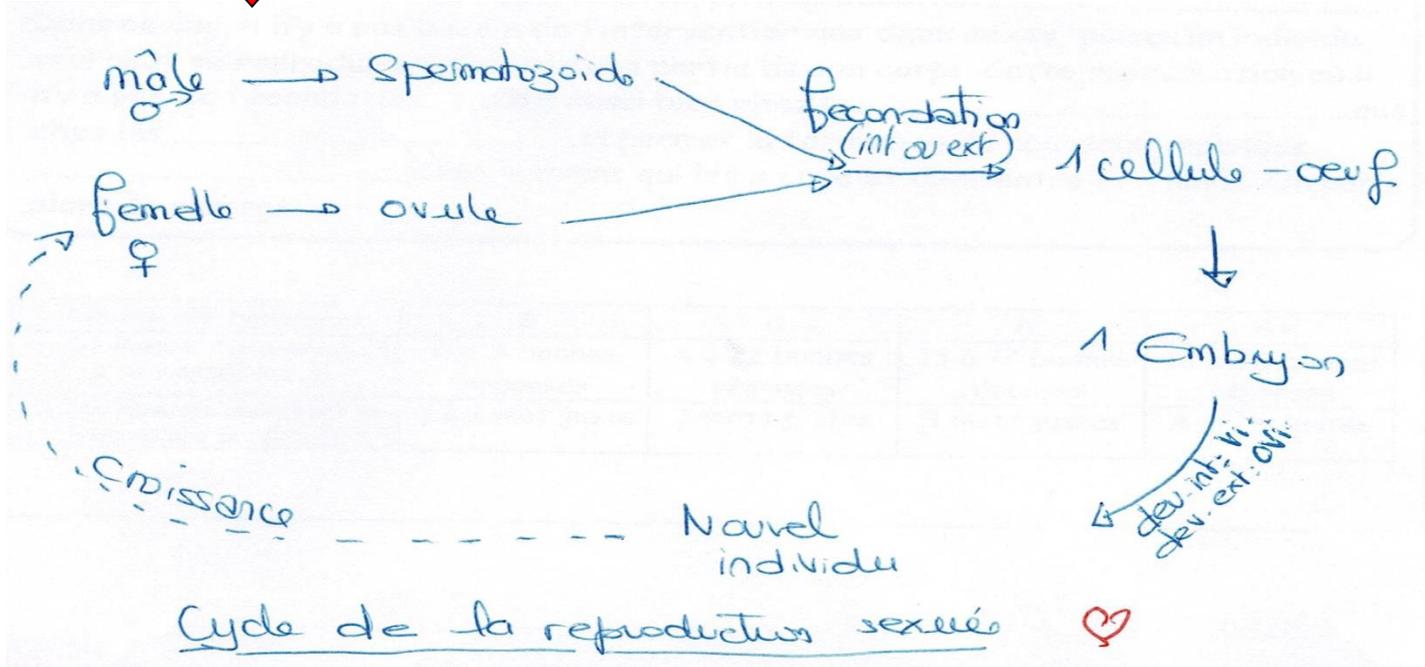
Bilan 1 : ♥

Tous les animaux et végétaux se **reproduisent** c'est-à-dire qu'ils ont la capacité de fabriquer de nouveaux individus. Pour cela il réalise la reproduction sexuée qui consiste à faire se rencontrer la cellule reproductrice mâle appelée **le spermatozoïde** et la cellule reproductrice femelle appelée **l'ovule**. La rencontre de ces deux cellules reproductrices s'appelle **la fécondation** et cela donne naissance à **une cellule-œuf** à partir de laquelle va se développer **un embryon**.

La rencontre entre le spermatozoïde et l'ovule nécessite la présence d'eau. Aussi, la fécondation se fait elle forcément dans le corps de la femelle pour les êtres vivants terrestres : c'est **la fécondation interne**. Par contre, chez les êtres vivants aquatiques, cette fécondation peut se faire hors du corps de la femelle, ce qui est vrai dans la majorité des cas : c'est **la fécondation externe**.

Chez les animaux, si l'embryon se développe à l'intérieur du corps de la femelle, on parle de **viviparité**. A l'opposé, on parle **d'oviparité** si l'embryon se développe en dehors du corps de la femelle, c'est-à-dire dans un **œuf**.

Schéma Bilan ♥



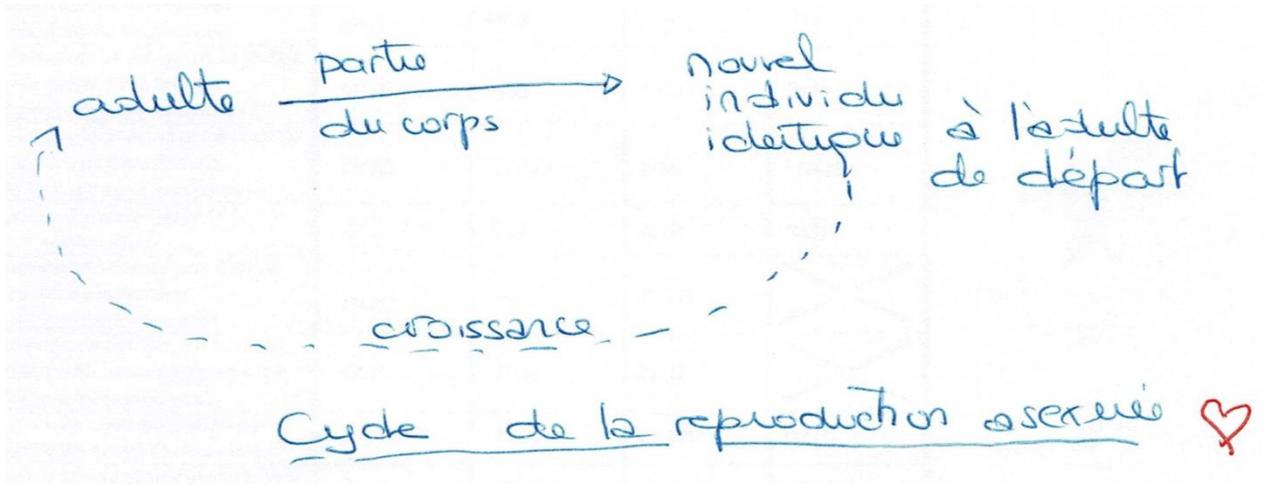
II/ La reproduction asexuée chez les animaux et chez les végétaux

Activité 2

Bilan 2 : ♥

Il existe un autre mode de reproduction, dit **reproduction asexuée**.

Dans ce cas, il n'y a pas besoin de l'intervention des deux sexes, puisqu'un individu seul peut se reproduire à partir d'une partie de son corps. Cette reproduction où il n'y a pas de fécondation, existe aussi bien chez les animaux que chez les végétaux et permet la formation de nouveaux individus identiques à l'être vivant qui les a créés et donc entre eux aussi. On parle alors de **clonage**.



EXERCICES D'ENTRAÎNEMENT DE SVT

-4° - CHAPITRE A1-

Exercice 1

Relie chaque mot à gauche avec sa bonne définition à droite :

La reproduction	●
Un ovule	●
Un spermatozoïde	●
Une cellule-œuf	●
Un embryon	●
La fécondation	●
L'accouplement	●
La reproduction sexuée	●
La reproduction asexuée	●
La viviparité	●
L'oviparité	●

- Développement de l'embryon dans le corps de la femelle
- Rencontre entre un mâle et une femelle
- Cellule issue de la rencontre d'un ovule et d'un spermatozoïde
- Rencontre entre un spermatozoïde et un ovule
- Cellule reproductrice fabriquée par la femelle
- Formation d'un nouvel individu (identique au parent) à partir d'une partie du corps d'un être vivant
- Cellule reproductrice fabriquée par le mâle
- Capacité à fabriquer un nouvel individu
- Futur bébé issu du développement de la cellule-œuf
- Développement de l'embryon hors du corps de la femelle mais dans un œuf
- Formation d'un nouvel individu (différent des parents) suite à une fécondation

Exercice 2

A partir de la lecture du texte ci-dessous, schématise le cycle de développement de l'ombre commune, un poisson d'eau douce qu'on trouve couramment dans les pays tempérés. Attention, tous les mots soulignés dans le texte doivent apparaître dans le cycle que tu devras construire.

« L'ombre est un poisson vivant dans les rivières et les lacs dont les eaux sont bien oxygénées. A une certaine période de l'année, les mâles et les femelles vivent en bancs (=groupes). De mars à avril, commencent la période de reproduction chez les adultes âgés entre 2 à 4 ans.

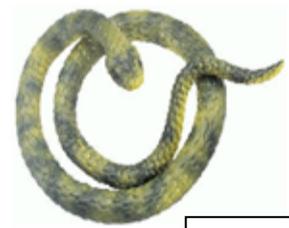
L'eau doit être à 10°C. La femelle choisit un creux dans les graviers de la rivière, là où de forts courants d'eau ne risquent pas d'emporter les œufs. Dans ce creux appelé une frayère, la femelle reste 24h pour y pondre des ovules. Puis, elle quitte ce nid laissant la place au mâle qui vient déposer sur les ovules ses spermatozoïdes.

L'eau circulant doucement dans le nid, les spermatozoïdes vont être transportés vers les ovules : il y a fécondation des ovules par les spermatozoïdes. Si un ovule est fécondé il se transforme alors en une cellule-œuf, puis en œuf dans lequel un embryon de poisson se développera. Au bout de 2 semaines, l'éclosion de l'œuf permet la libération d'un nouvel individu. Les petits poissons issus du couple d'ombre sont tous différents les uns des autres. Après croissance, le petit poisson deviendra un adulte, et, à l'âge de leur maturité sexuelle (2 à 4 ans), il pourra à son tour se reproduire.

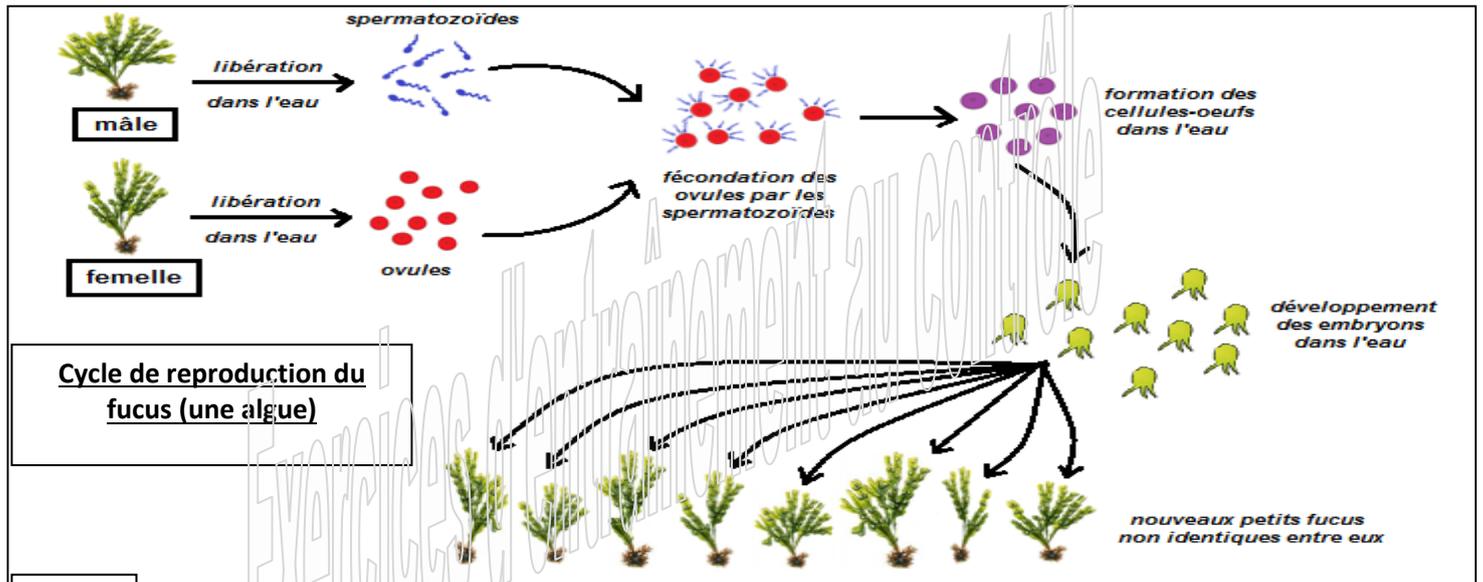
L'ombre est donc un animal réalisant une reproduction sexuée mais dont la fécondation est externe. C'est pour cela que l'embryon se développe à l'abri dans un œuf. »

Exercice 3

Au printemps, on peut observer de grands rassemblements de couleuvres, mâles et femelles dans des lieux favorables à la reproduction. Au cours de l'accouplement qui peut durer plusieurs heures, les mâles introduisent leur pénis dans l'orifice reproducteur de la femelle pour y déposer leurs spermatozoïdes. La fécondation se fait dans le corps de la femelle et, quelques jours plus tard, la femelle pond des œufs sous des feuilles près de l'eau. Les embryons se développent ces œufs avant d'en sortir au moment de l'éclosion.



Doc A



Doc B

A partir des documents A et B, et de tes connaissances, complète le tableau suivant :

	Intervention d'un mâle et d'une femelle (oui ou non)	Fécondation interne (oui ou non)	Fécondation externe (oui ou non)	Viviparité (oui ou non)	Oviparité (oui ou non)	Diversité dans la progéniture (oui ou non)	Reproduction sexuée (oui ou non)	Reproduction asexuée (oui ou non)
Le fucus								
La couleuvre								

CORRECTION DES EXERCICES D'ENTRAINEMENT DE SVT

-4° - CHAPITRE A1-

Exercice 1 :

La reproduction = Capacité à fabriquer un nouvel individu

Un ovule = Cellule reproductrice fabriquée par la femelle

Un spermatozoïde = Cellule reproductrice fabriquée par le mâle

Une cellule-œuf = Cellule issue de la rencontre d'un ovule et d'un spermatozoïde

Un embryon = Futur bébé issu du développement de la cellule-œuf

La fécondation = Rencontre entre un spermatozoïde et un ovule

L'accouplement = Rencontre entre un mâle et une femelle

La reproduction sexuée = Formation d'un nouvel individu (différent des parents) suite à une fécondation

La reproduction asexuée = Formation d'un nouvel individu (identique au parent) à partir d'une partie du corps d'un être vivant

La viviparité = Développement de l'embryon dans le corps de la femelle

L'oviparité = Développement de l'embryon hors du corps de la femelle mais dans un œuf

Exercice 2 :

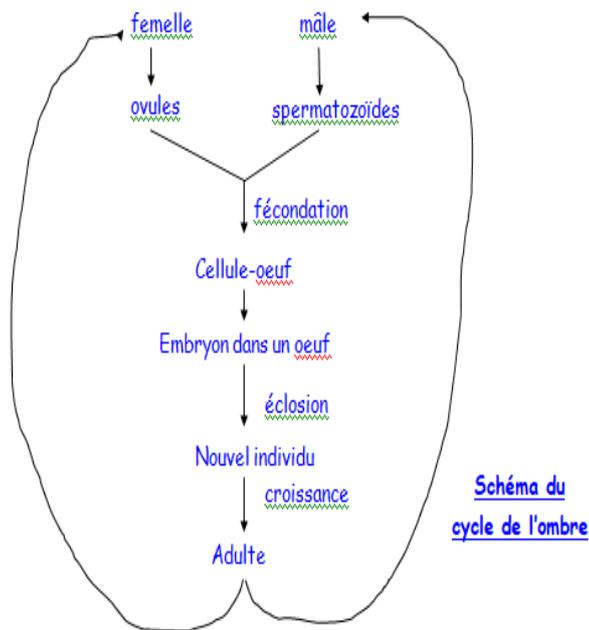
(Coup de pouce : Un cycle doit avoir une forme de cercle. Donc, ne pas oublier de :

-fermer le cercle

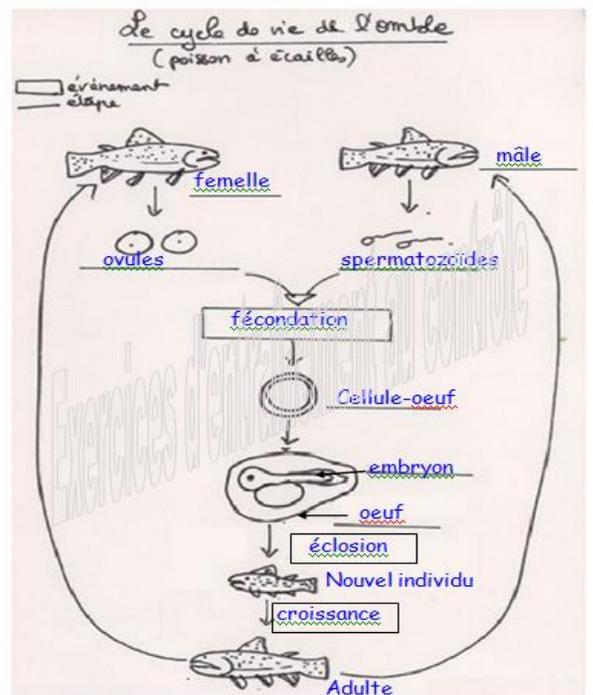
-mettre des flèches pour le sens de lecture du cycle

Ici, l'ombre est un animal à fécondation externe, d'où l'œuf dans lequel se développe l'embryon. Par contre chez les animaux à fécondation interne, il n'y a pas d'œuf car l'embryon se développe déjà protégé à l'intérieur du corps de la femelle.)

Si je n'aime pas dessiner OU si je n'ai pas assez de temps je peux faire sans dessin :



Si j'aime dessiner ET/OU si j'ai du temps je peux faire ça :



Exercice 3

Le fucus	oui	non	oui	non	oui	oui	oui	non
La couleuvre	oui	oui	non	non	oui	oui	oui	non

(Coup de pouce :

Rappels : Quand des êtres vivants réalisent une **reproduction sexuée**, leur progéniture (=leurs enfants) sont différents entre eux et différents de leurs parents.

Par contre, quand des êtres vivants réalisent une **reproduction asexuée**, leurs enfants sont identiques entre eux et identiques aussi à leurs parents. C'est un clonage.

Rappel : L'oviparité et la viviparité n'existent que chez les animaux, pas chez les végétaux !)