



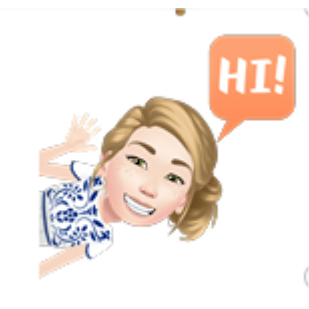
**Pendant quelques semaines, nous communiquerons par écrans interposés, je serai ton professeur pendant « cette parenthèse ».**

**A savoir : JE TE LAISSE LE CHOIX...**

- > imprimer certaines fiches si tu le souhaites...**
- > Mais sache que ce n'est pas une réelle nécessité ou une obligation.**

**Ne t'inquiète pas, suis bien mes consignes et mon diaporama et tout ira pour le mieux**





Laissez au moins 4 double-pages de libre pour qu'au retour la 1<sup>ère</sup> leçon d'histoire soit terminée.

Écris PARTIE DROITE (Cours) le titre du nouveau chapitre d'Histoire en gros au milieu de la page



## H2. L'EUROPE DES LUMIERES

Définition à recopier en dessous du titre de la leçon



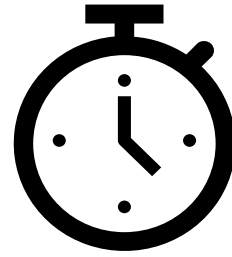
**Les Lumières** : courant intellectuel au XVIII<sup>ème</sup> siècle qui place la raison au cœur de sa pensée et proclame la liberté comme fondement de l'individu.

(Attention « Lumières » portent toujours une majuscule...différent de la lumière qui éclaire)

Intellectuel / Raison : veut dire « réfléchir, par soi-même », se poser des questions.

**AVANT de partir à la rencontre d'un auteur français qui a compté dans le mouvement des Lumières au XVIII<sup>e</sup> siècle.....**





HEURE 1

## **SI ON RÉVISAIT le contexte du XVIIIème siècle**

- le contexte politique (qui gouverne ? comment la France est-elle dirigée ?)
- le contexte social (comment est organisée la société ?)
- le contexte économique (quelles activités sont pratiquées au XVIIIe ?)
- le contexte religieux



➔ **LIEN SUR YOU TUBE A REGARDER (au**

**moins deux fois, je te poserai ensuite des petites questions)**

vidéo de la Classe d'histoire (3min45) »**Si on révisait...la monarchie absolue**»

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7swo-zwbHo>

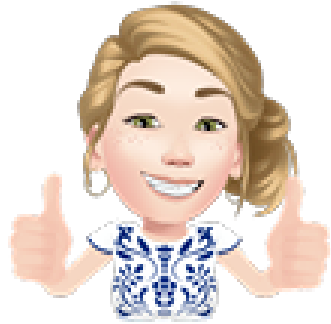
Les puissances européennes dominent grâce à l'exploitation des ressources dans leurs colonies et grâce à quelle activité ?



Vu dans le Chapitre précédent :

**H1. TRAITE ET COMMERCE DES ESCLAVES au 18e**

# Une domination coloniale et un enrichissement du royaume grâce au **commerce triangulaire**



Vu dans le Chapitre précédent :

**H1. TRAITE ET COMMERCE DES ESCLAVES au 18e**

# Au XVIIIème siècle, des rivalités avec les Anglais dans la maîtrise des colonies

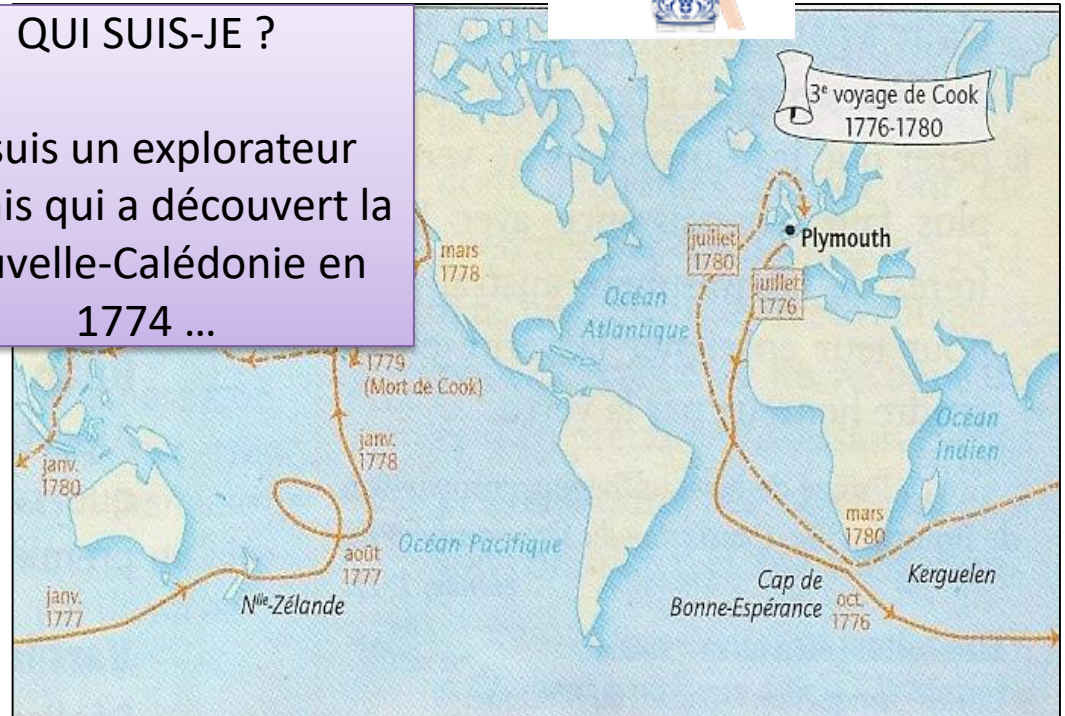


maîtrise des colonies



QUI SUIS-JE ?

Je suis un explorateur anglais qui a découvert la Nouvelle-Calédonie en 1774 ...



## Au XVIIIème siècle, des rivalités avec les Anglais dans la maîtrise des colonies



QUI SUIS-JE ?

Je suis **JAMES COOK**  
bien sûr



A découvrir dans le Chapitre prochain :

H3. Les voyages d'exploration des Européens dans le Pacifique au 18e

# Le contexte politique pendant le Siècle des Lumières



## OBSERVE LA CARTE

Quel est le régime politique dominant au XVIII<sup>e</sup> siècle en Europe ?





# Le contexte politique pendant le Siècle des Lumières

**RAPPEL** : le régime politique dominant au XVIII<sup>e</sup> siècle en Europe ?



2 Les régimes politiques en Europe au XVIII<sup>e</sup> siècle

...en FRANCE

**Au XVIII<sup>e</sup> siècle, des monarques absolus de droit divin**



La plupart des pays sont des royaumes,  
donc le régime politique dominant est  
la monarchie absolue



Portrait de Louis XV en costume de sacre par Louis-Michel van Loo  
Règne de Louis XV : 1715-1774



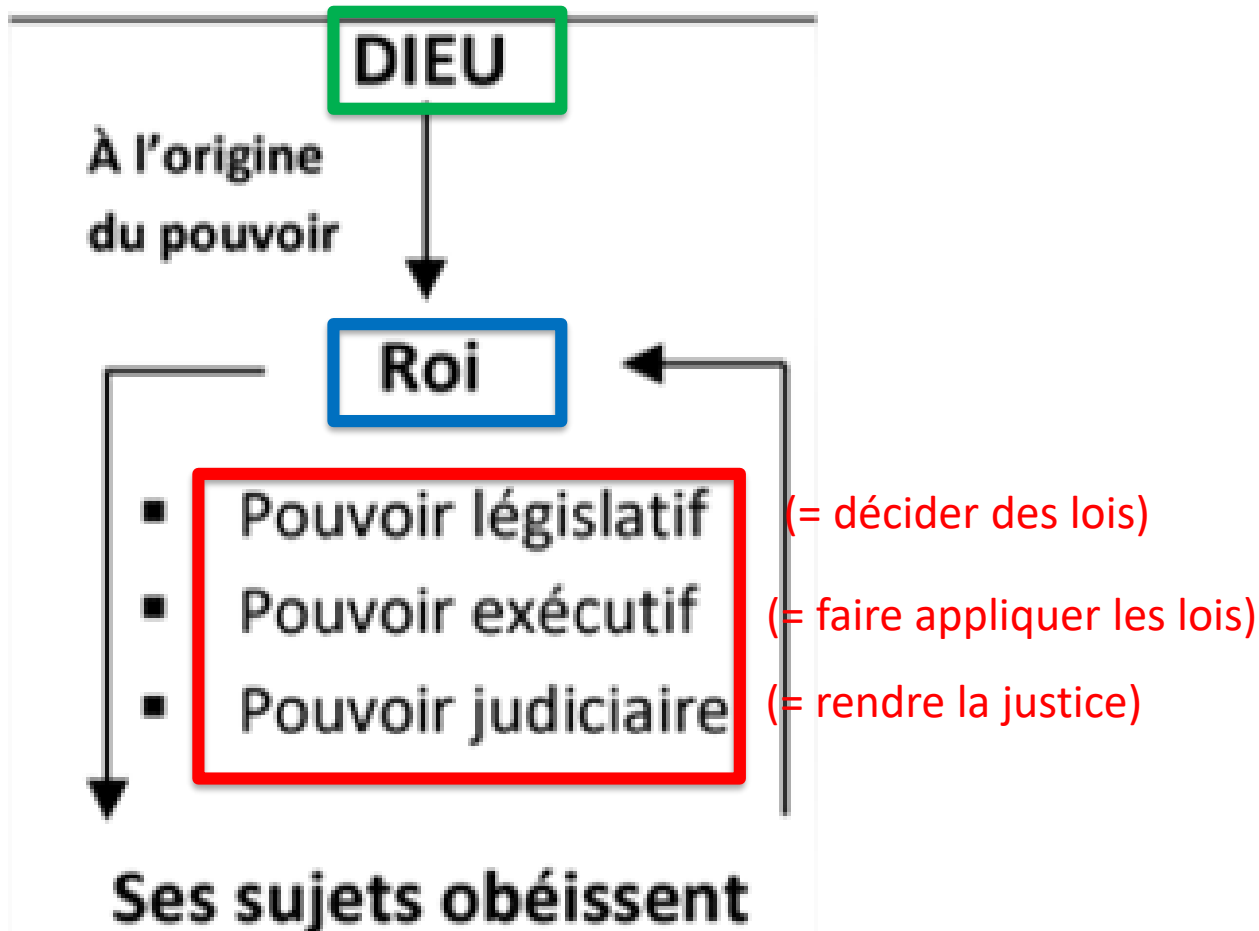
Portrait de Louis XVI en costume de sacre par Antoine-François Callet  
Règne de Louis XVI : 1774-1793

# Nouvelle double-page, Reproduis ce schéma PARTIE DROITE (Cours), en haut de la page

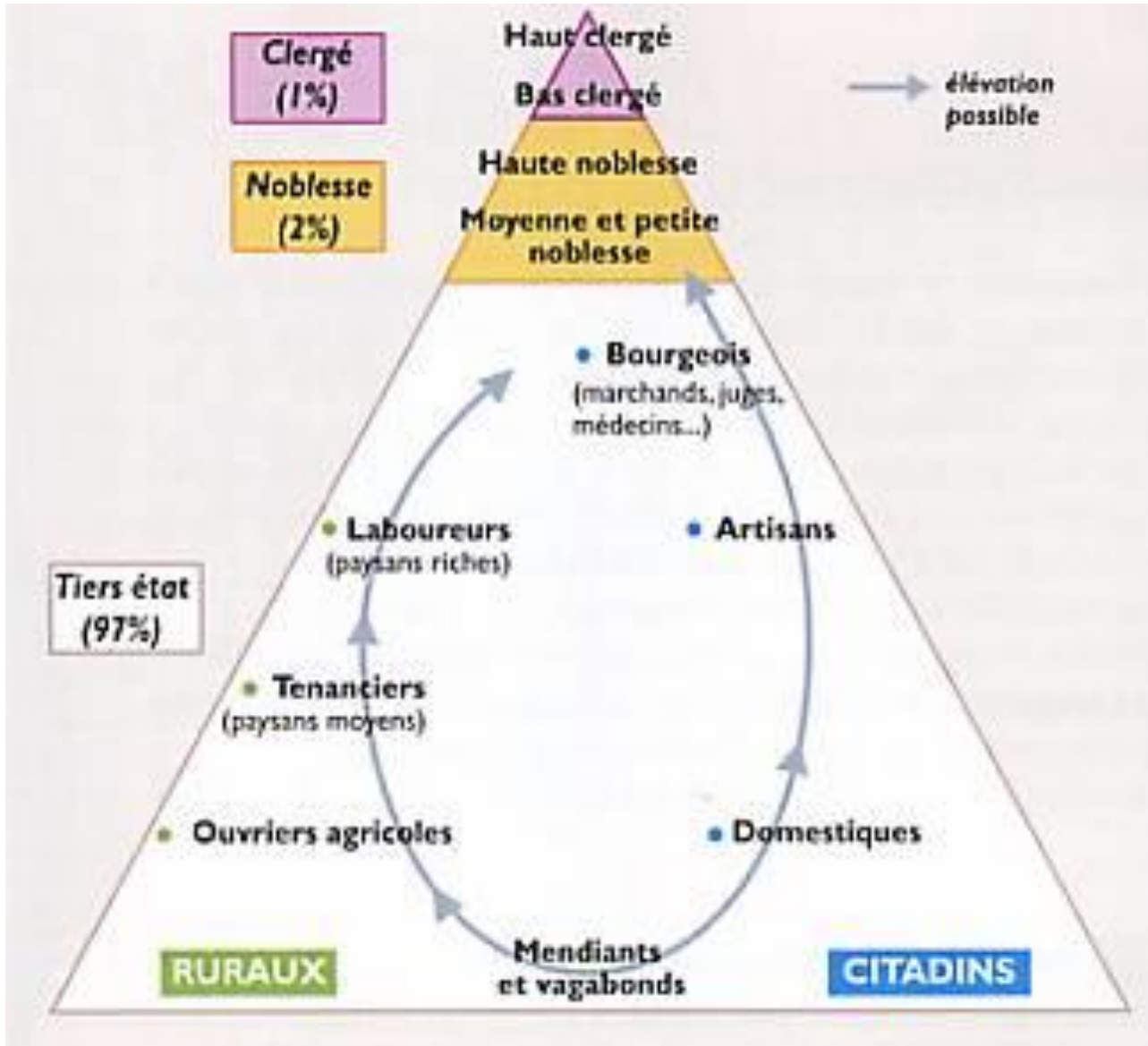


## Le contexte politique pendant le Siècle des Lumières

### La monarchie absolue de droit divin

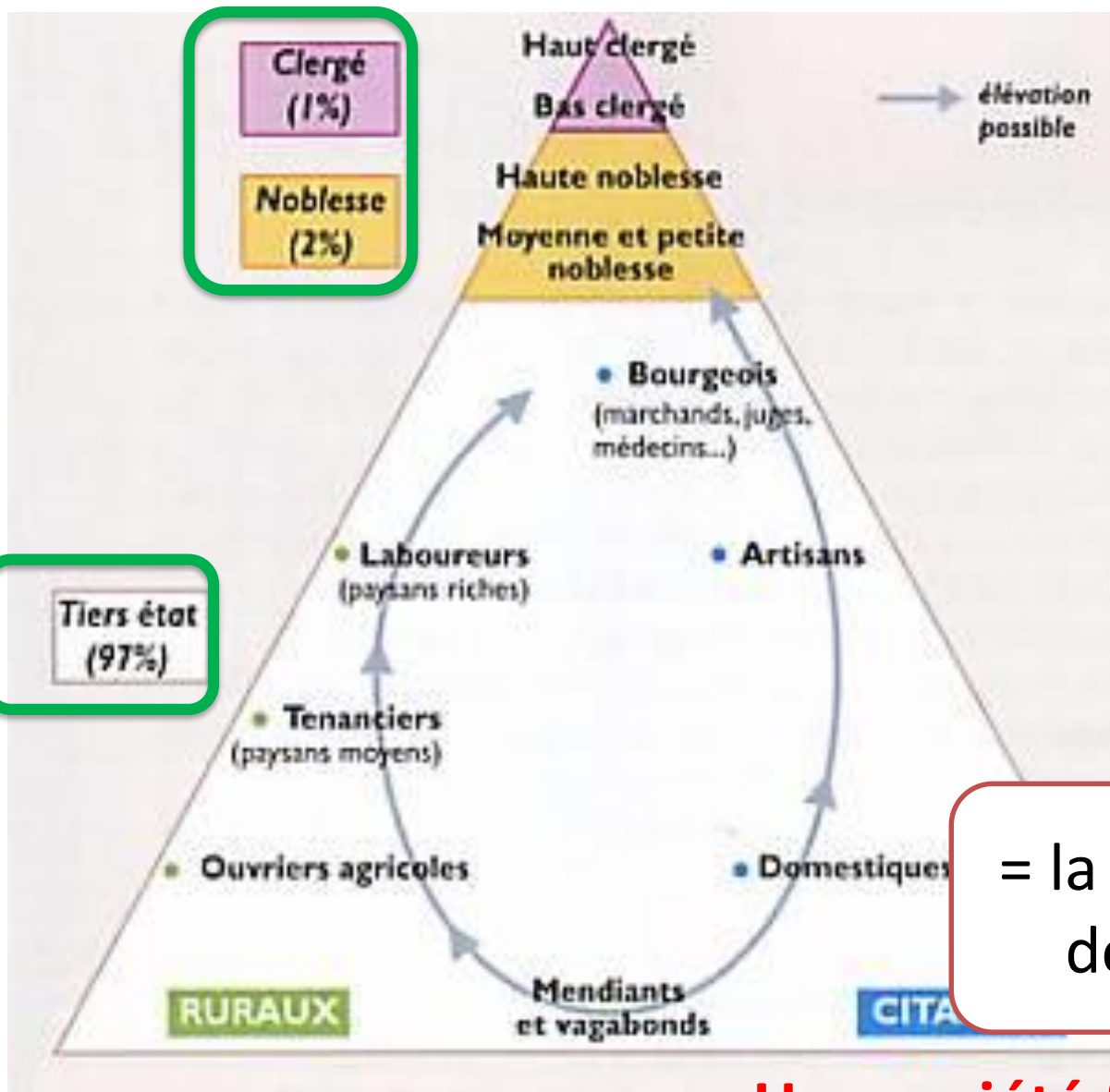


# Quel est le contexte **social** pendant le Siècle des Lumières ?



Rappelle-toi comment sont composées les sociétés européennes au 18<sup>e</sup> siècle ?

# Le contexte *social* pendant le Siècle des Lumières


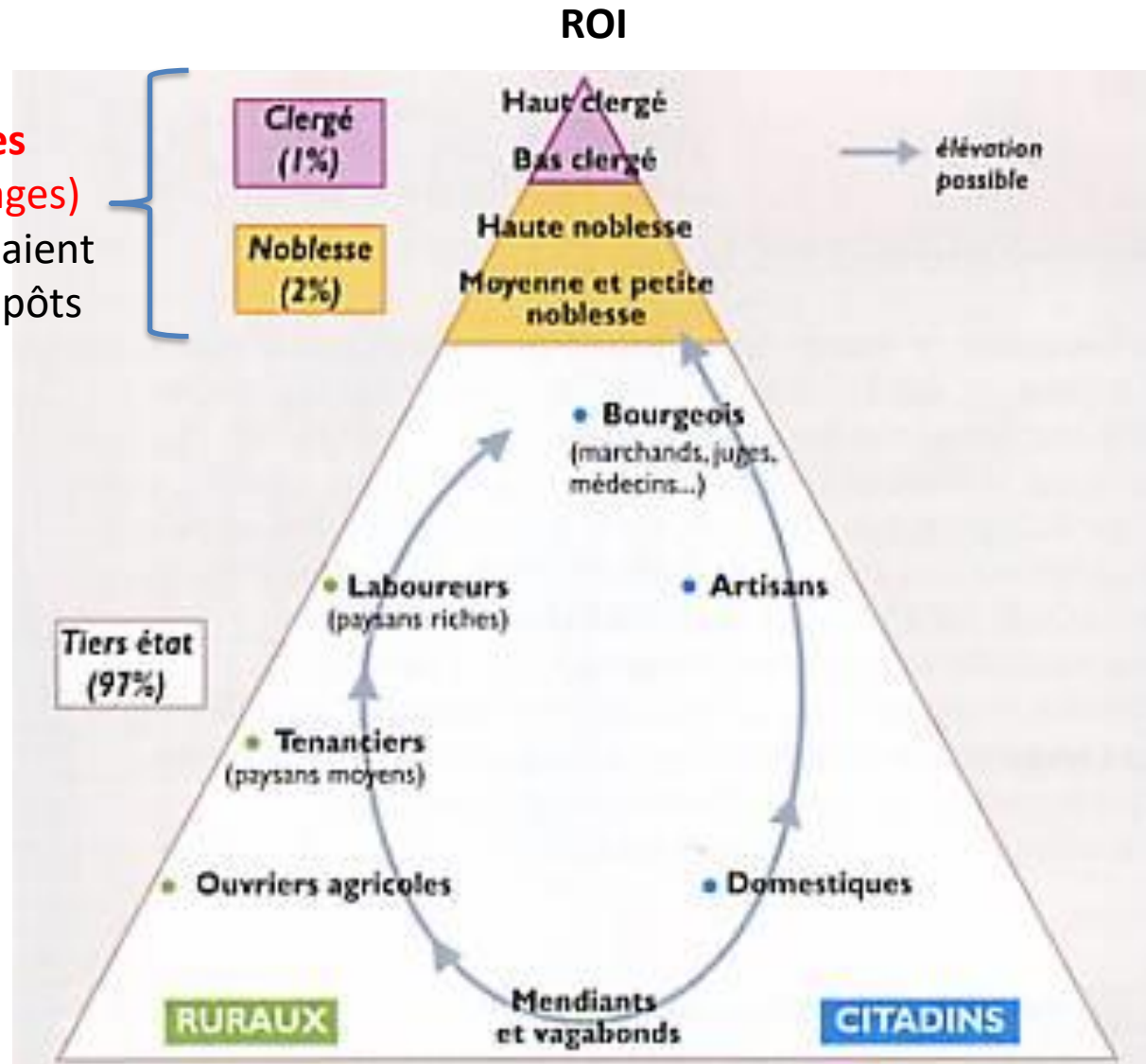


= la noblesse et le clergé dominant la société

**Une société française inégalitaire**

# Le contexte social pendant le Siècle des Lumières

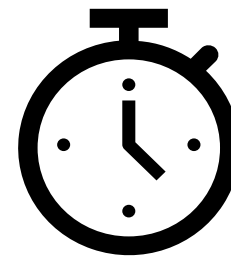
Ont des **privilèges** (=avantages)  
Ex : ne paient pas d'impôts



Reproduis ce schéma ,  
en dessous du  
schéma de la  
monarchie absolue

## La société des 3 ordres

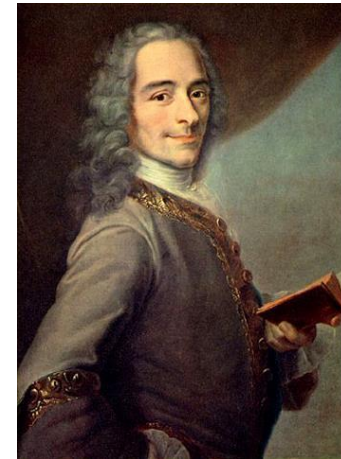




HEURE 2

Partons à la rencontre d'un auteur français qui a compté dans le mouvement des Lumières au XVIIIe siècle.

Nouvelle double-page, écrire le titre de la séance et la problématique  
PARTIE DROITE (Cours), en haut de la page



Séance 1. Voltaire, un homme des Lumières

*Qui est Voltaire et quelle est son oeuvre ?*



IMPRIME la fiche activité, la compléter et la coller A GAUCHE

OU



**PARTIE GAUCHE (Exercices), en haut de la page, écris le titre l'activité + les Compétences travaillées**  
**+ écris tes réponses directement sur le cahier**

## Activité. La biographie de Voltaire

**Compétences** : Extraire des informations d'un document -  
Compléter une carte mentale



# Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document

CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

a) relevez les œuvres écrites par Voltaire

b) complétez la carte mentale ci-dessous.

### 1 BIOGRAPHIE

**François-Marie Arouet, dit Voltaire**  
(1694-1778)

Issu d'une famille aisée, il suit des études chez les jésuites. Ses premiers écrits, critiques à l'égard des membres de la haute noblesse, lui valent d'être emprisonné à la Bastille. Lors d'un exil de deux ans à Londres, il découvre les libertés britanniques. Guidé par la volonté de changer la société de son temps, il publie de nombreuses œuvres, s'engage dans la défense de plusieurs causes, répond à l'invitation du roi de Prusse qu'il encourage à faire des réformes. Constamment menacé de censure et d'arrestation, il s'installe à Ferney, à proximité de la frontière avec la Suisse.



### 2 Le modèle anglais

« Voici à quoi la législation anglaise est parvenue : à remettre chaque homme dans tous les droits de la nature, dont ils sont dépouillés dans presque toutes les monarchies. Ces droits sont : liberté entière de sa personne, de ses biens ; de parler à la nation par l'organe de sa plume ; de ne pouvoir être jugé en matière criminelle que par un jury formé d'hommes indépendants ; de ne pouvoir être jugé en aucun cas que suivant les termes précis de la loi ; de professer en paix quelque religion qu'on veuille.

Ainsi vous pouvez être sûrs en vous couchant que vous ne serez pas enlevé des bras de votre femme, de vos enfants, au milieu de la nuit, pour être conduit dans un donjon ; que vous aurez, en sortant du sommeil, le pouvoir de publier tout ce que vous pensez ; que si vous êtes accusé, soit pour avoir mal agi, ou mal parlé, ou mal écrit, vous ne serez jugé que suivant la loi.»

D'après VOLTAIRE, *Dictionnaire philosophique*, 1764.

### 3 La remise en cause de la justice royale : l'affaire Calas

Marc-Antoine Calas est trouvé pendu dans la maison de son père, le protestant Jean Calas, en octobre 1761. La municipalité et le parlement de Toulouse accusent le père d'avoir tué son fils qui voulait se convertir au catholicisme. Jean Calas est condamné à mort et exécuté sans preuves le 9 mars 1762. Mais la famille Calas parvient à convaincre Voltaire de s'intéresser à ce procès. À partir de son refuge de Ferney, Voltaire mobilise l'opinion publique. Il publie le *Traité sur la tolérance* (1763), de nombreux textes contre le procès et inonde les ministres d'un abondant courrier. Il veut démontrer que les juges toulousains sont des catholiques intolérants qui ont condamné Jean Calas parce qu'il était protestant. En 1765, Voltaire parvient à faire réhabiliter Jean Calas par une assemblée de 80 juges et par le Conseil du roi. Le roi accorde en outre à la famille une pension de 36 000 livres.

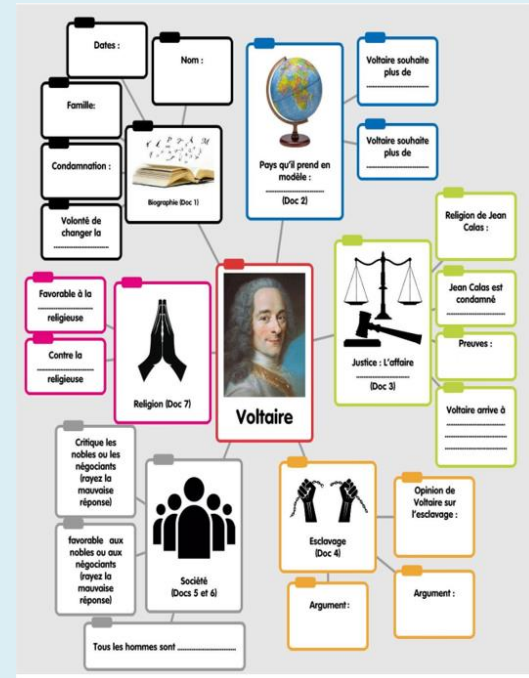
### 4 DOCUMENT Voltaire dénonce l'esclavage

« En approchant de la ville, ils rencontrèrent un nègre étendu par terre, n'ayant plus que la moitié de son habit ; il manquait à ce pauvre homme la jambe gauche et la main droite. "Eh, mon Dieu ! lui dit Candide en hollandais, que fais-tu là, mon ami, dans l'état horrible où je te vois ? - J'attends mon maître, M. Vanderdendur, le fameux négociant, répondit le nègre. - Est-ce M. Vanderdendur, dit Candide, qui t'a traité ainsi ? - Oui, Monsieur, dit le nègre, c'est l'usage. On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement deux fois l'année. Quand nous travaillons aux sucreries, et que la meule nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe : je me suis trouvé dans les deux cas. C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe. [...]

Les fêches hollandais qui m'ont converti me disent tous les dimanches que nous sommes tous enfants d'Adam, blancs et noirs. Or vous m'avouerez qu'on ne peut pas en user avec ses parents d'une manière plus horrible. »



Voltaire, *Candide* (conte philosophique), 1759.



### 5 Le noble et le négociant

« Le négociant entend si souvent parler avec mépris de sa profession qu'il est assez sot pour en rougir ; je ne sais pourtant lequel est le plus utile à un état, ou un seigneur bien poudré qui sait précisément à quelle heure le roi se lève, à quelle heure il se couche, et qui se donne des airs de grandeur en jouant le rôle d'esclave dans l'antichambre d'un ministre, ou un négociant qui enrichit son pays, donne de son cabinet des ordres à Surat et au Caire, et contribue au bonheur du monde. »

• Voltaire, *Lettres Philosophiques*, 1734.

### 6 Pour l'égalité

« Chaque homme, dans le fond de son cœur, a droit de se croire entièrement égal aux autres hommes ; il ne s'ensuit pas de là que le cuisinier d'un cardinal doit ordonner à son maître de lui faire à dîner ; mais le cuisinier peut dire : "Je suis homme comme mon maître, je suis né comme lui en pleurant ; il mourra comme moi dans les mêmes angoisses et les mêmes cérémonies". »

*Dictionnaire philosophique portatif*, article « Égalité », 1764.

### 7 Pour la tolérance

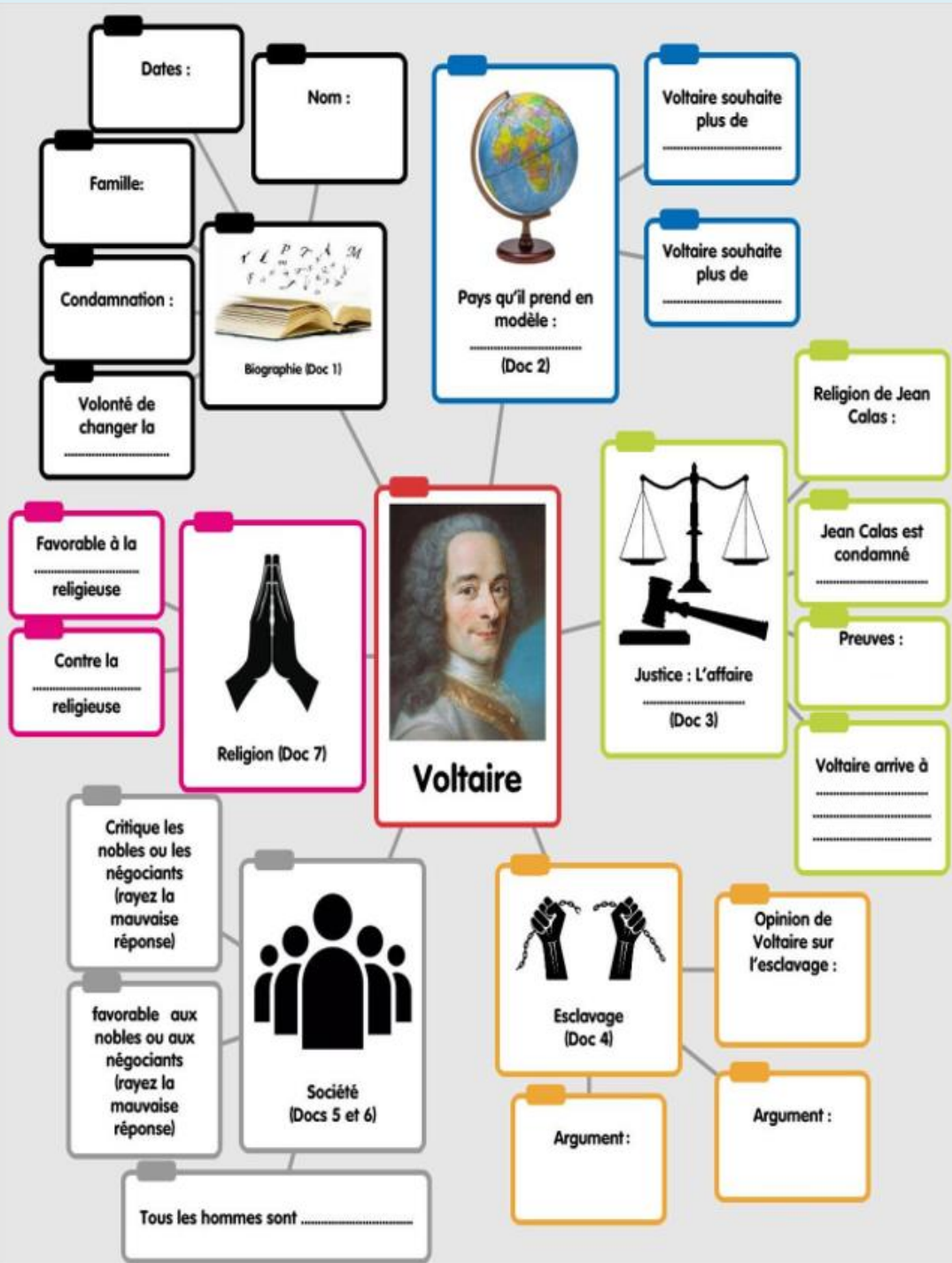
« Il ne faut pas un grand art pour prouver que des chrétiens doivent se tolérer les uns les autres. Je vais plus loin ; je vous dis qu'il faut regarder tous les hommes comme nos frères. Quoi ! mon frère le Turc ? mon frère le Chinois ? le Juif ? Oui, sans doute ; ne sommes-nous pas tous enfants du même père, et créatures du même Dieu ? [...] Ce n'est plus aux hommes que je m'adresse ; c'est à toi, Dieu de tous les êtres... Tu ne nous as pas donné un cœur pour nous haïr, et des mains pour nous égorger. Fais que nous nous aidions mutuellement à supporter le fardeau d'une vie pénible et passagère. Que toutes ces petites nuances qui distinguent les hommes ne soient pas des signaux de haine et de persécution. »



VOLTAIRE, *Traité sur la tolérance*, 1763.

**REMARQUE :**

si tu n'imprimes pas la carte mentale, recopie-la sur ton cahier à gauche pour ensuite la compléter à l'aide des documents



# Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document


CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

a) relevez les œuvres écrites par Voltaire

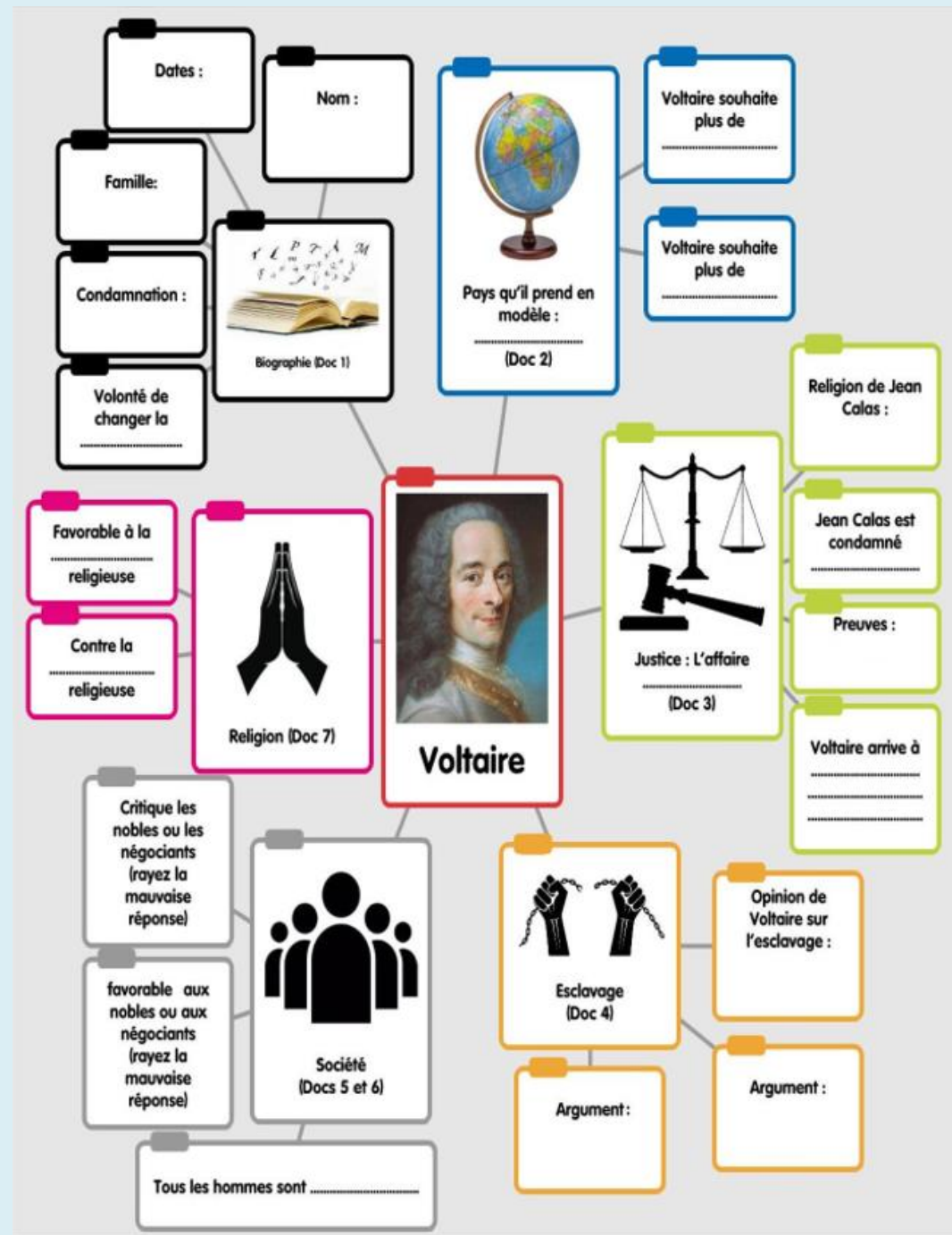
b) complétez la carte mentale ci-dessous.

**1 BIOGRAPHIE**

**François-Marie Arouet, dit Voltaire**  
(1694-1778)



Issu d'une famille aisée, il suit des études chez les jésuites. Ses premiers écrits, critiques à l'égard de membres de la haute noblesse, lui valent d'être emprisonné à la Bastille. Lors d'un exil de deux ans à Londres, il découvre les libertés britanniques. Guidé par la volonté de changer la société de son temps, il publie de nombreuses œuvres, s'engage dans la défense de plusieurs causes, répond à l'invitation du roi de Prusse qu'il encourage à faire des réformes. Constamment menacé de **censure** et d'arrestation, il s'installe à Ferney, à proximité de la frontière avec la Suisse.



# Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document

CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

a) relevez les œuvres écrites par Voltaire

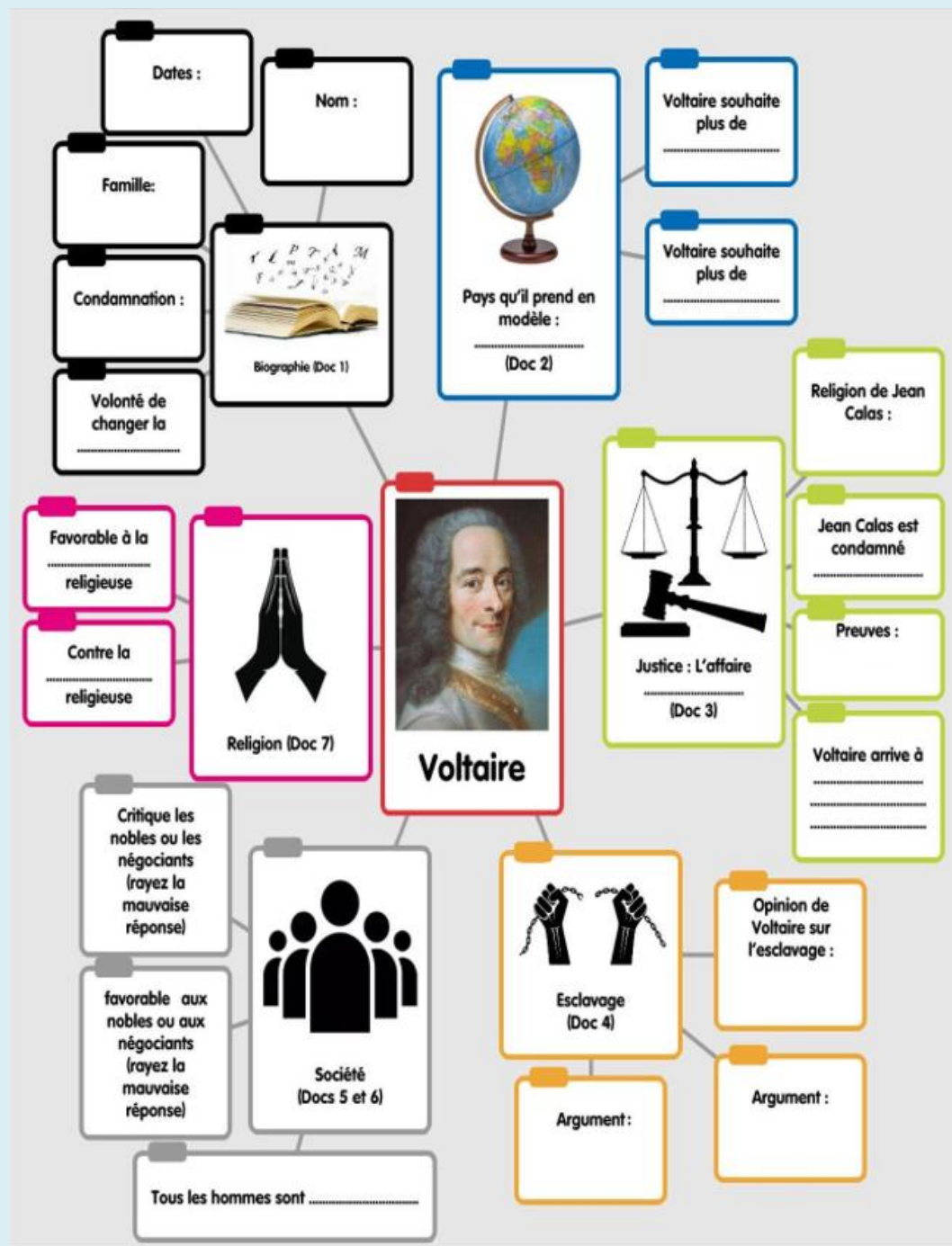
b) complétez la carte mentale ci-dessous.

## 2 Le modèle anglais

«Voici à quoi la législation anglaise est parvenue : à remettre chaque homme dans tous les droits de la nature, dont ils sont dépouillés dans presque toutes les monarchies. Ces droits sont : liberté entière de sa personne, de ses biens ; de parler à la nation par l'organe de sa plume ; de ne pouvoir être jugé en matière criminelle que par un jury formé d'hommes indépendants ; de ne pouvoir être jugé en aucun cas que suivant les termes précis de la loi ; de professer en paix quelque religion qu'on veuille.

Ainsi vous pouvez être sûrs en vous couchant que vous ne serez pas enlevé des bras de votre femme, de vos enfants, au milieu de la nuit, pour être conduit dans un donjon ; que vous aurez, en sortant du sommeil, le pouvoir de publier tout ce que vous pensez ; que si vous êtes accusé, soit pour avoir mal agi, ou mal parlé, ou mal écrit, vous ne serez jugé que suivant la loi.»

D'après VOLTAIRE, Dictionnaire philosophique, 1764.



# Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document

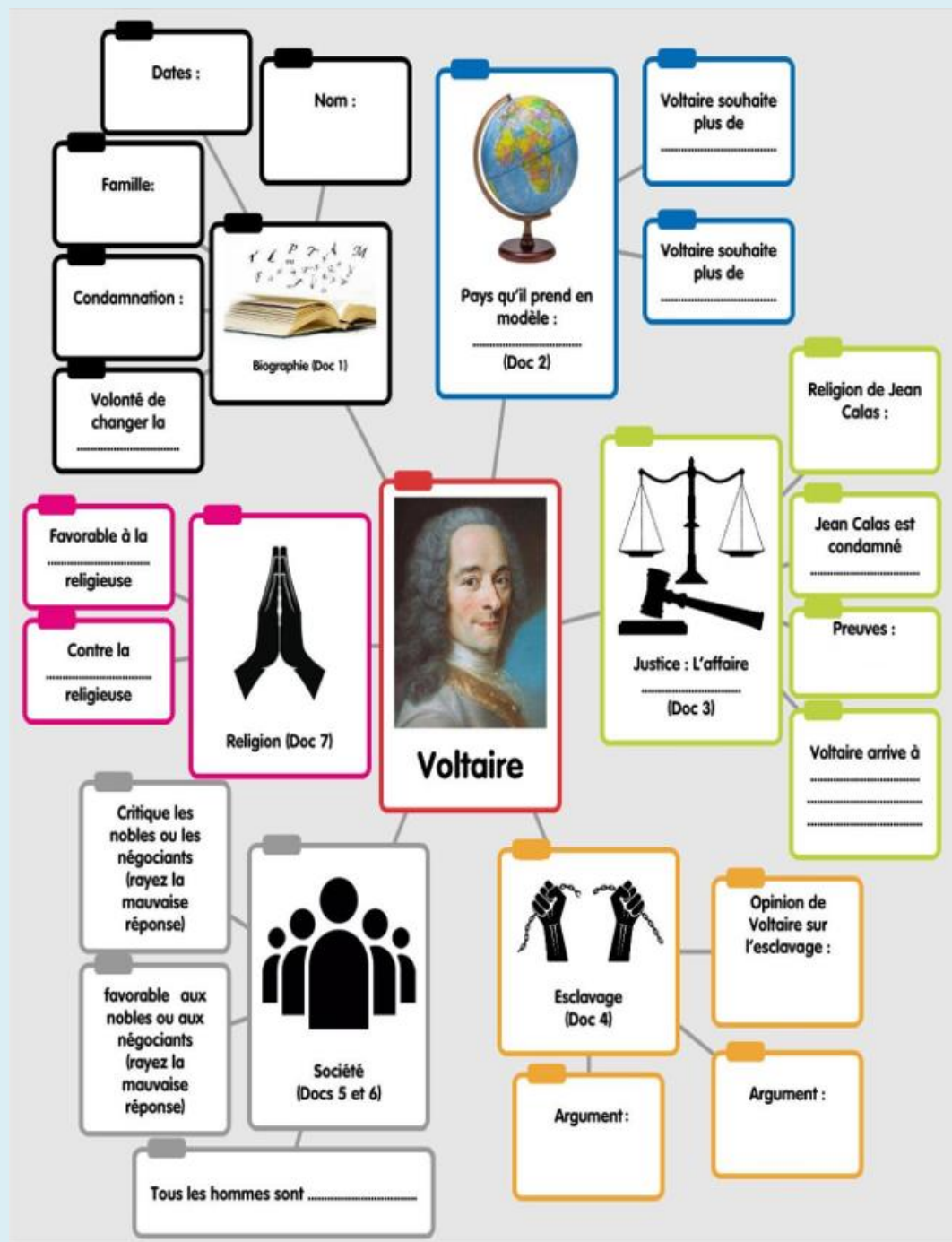
CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

a) relevez les œuvres écrites par Voltaire

b) complétez la carte mentale ci-dessous.

## 3 La remise en cause de la justice royale : l'affaire Calas

Marc-Antoine Calas est trouvé pendu dans la maison de son père, le protestant Jean Calas, en octobre 1761. La municipalité et le parlement de Toulouse accusent le père d'avoir tué son fils qui voulait se convertir au catholicisme. Jean Calas est condamné à mort et exécuté sans preuves le 9 mars 1762. Mais la famille Calas parvient à convaincre Voltaire de s'intéresser à ce procès. À partir de son refuge de Ferney, Voltaire mobilise l'opinion publique. Il publie le *Traité sur la tolérance* (1763), de nombreux textes contre le procès et inonde les ministres d'un abondant courrier. Il veut démontrer que les juges toulousains sont des catholiques intolérants qui ont condamné Jean Calas parce qu'il était protestant. En 1765, Voltaire parvient à faire réhabiliter Jean Calas par une assemblée de 80 juges et par le Conseil du roi. Le roi accorde en outre à la famille une pension de 36 000 livres.



# Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document

CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

a) relevez les œuvres écrites par Voltaire


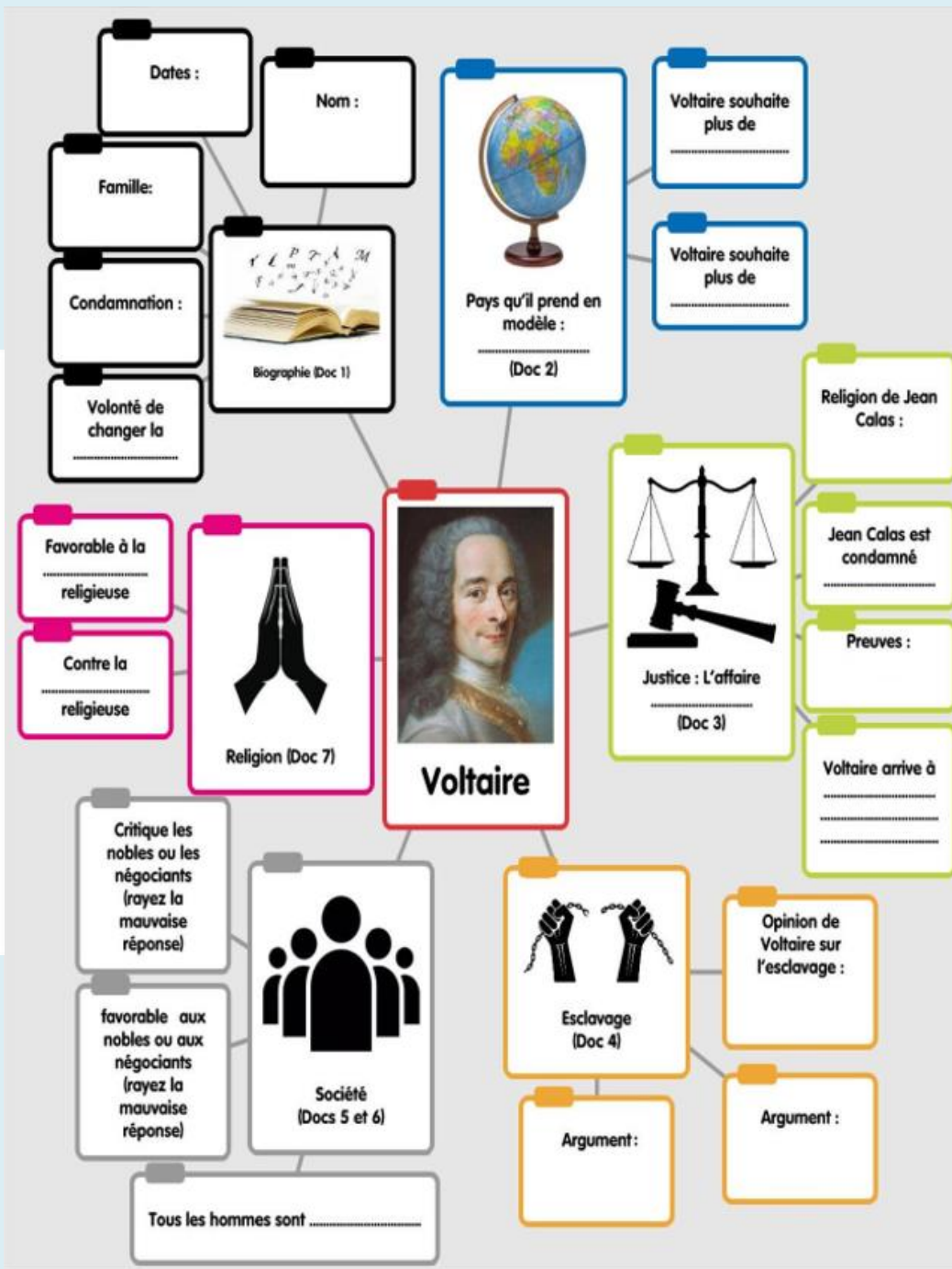
b) complétez la carte mentale ci-dessous.

4 DOCUMENT **Voltaire dénonce l'esclavage**

« En approchant de la ville, ils rencontrèrent un nègre étendu par terre, n'ayant plus que la moitié de son habit ; il manquait à ce pauvre homme la jambe gauche et la main droite. "Eh, mon Dieu ! lui dit Candide en hollandais, que fais-tu là, mon ami, dans l'état horrible où je te vois ? - J'attends mon maître, M. Vanderdendur, le fameux négociant, répondit le nègre. - Est-ce M. Vanderdendur, dit Candide, qui t'a traité ainsi ? - Oui, Monsieur, dit le nègre, c'est l'usage. On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement deux fois l'année. Quand nous travaillons aux sucreries, et que la meule nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe : je me suis trouvé dans les deux cas. C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe. [...]

Les fétiches hollandais qui m'ont converti me disent tous les dimanches que nous sommes tous enfants d'Adam, blancs et noirs. Or vous m'avouerez qu'on ne peut pas en user avec ses parents d'une manière plus horrible. »

Voltaire, *Candide* (conte philosophique), 1759.

# Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document

CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

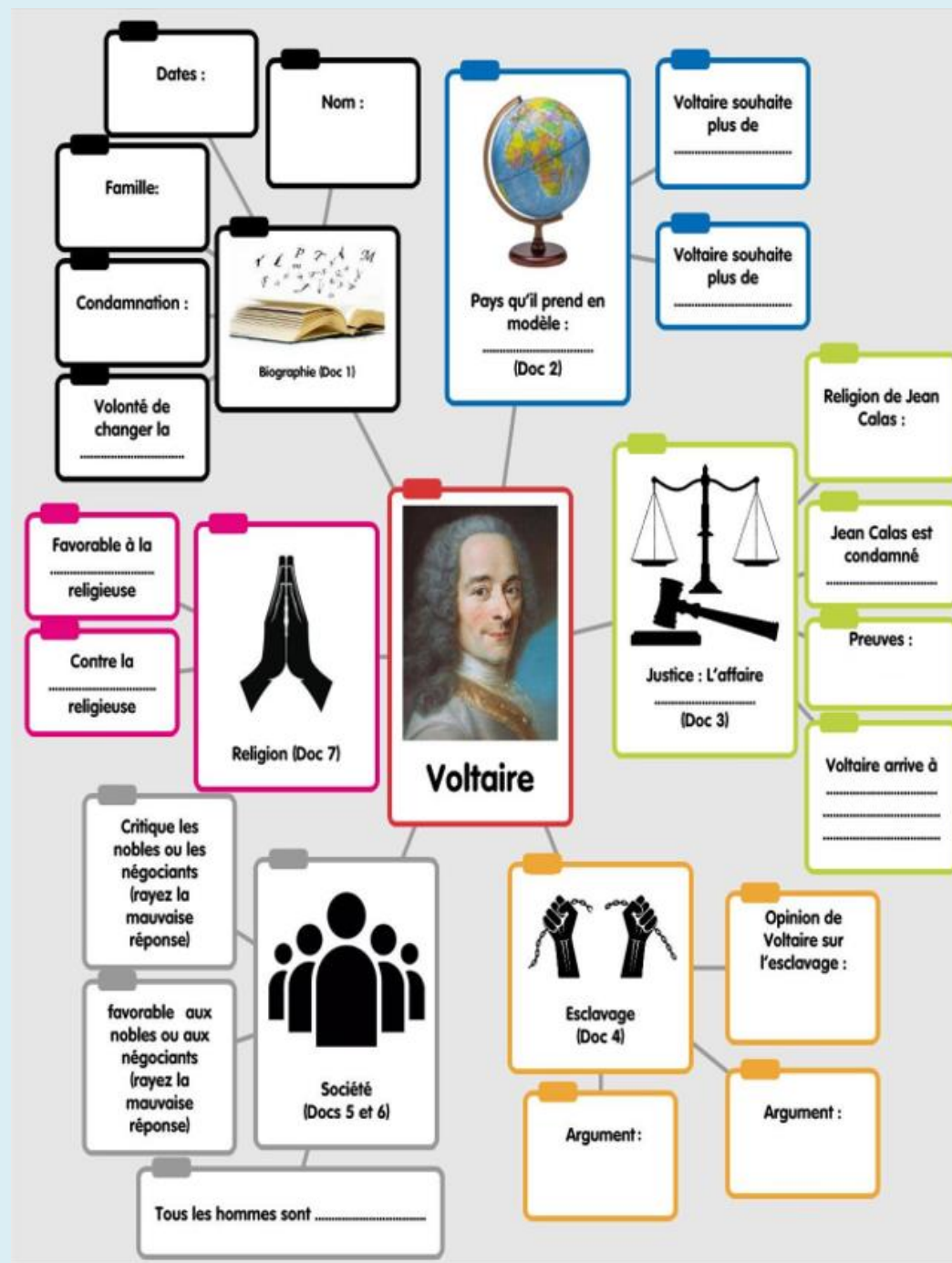
a) relevez les œuvres écrites par Voltaire

b) complétez la carte mentale ci-dessous.

5 **Le noble et le négociant**

« Le négociant entend si souvent parler avec mépris de sa profession qu'il est assez sot pour en rougir ; je ne sais pourtant lequel est le plus utile à un État, ou un seigneur bien poudré qui sait précisément à quelle heure le roi se lève, à quelle heure il se couche, et qui se donne des airs de grandeur en jouant le rôle d'esclave dans l'antichambre d'un ministre, ou un négociant qui enrichit son pays, donne de son cabinet des ordres à Surate et au Caire, et contribue au bonheur du monde. »

■ Voltaire, *Lettres Philosophiques*, 1734.



# Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document

CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

a) relevez les œuvres écrites par Voltaire

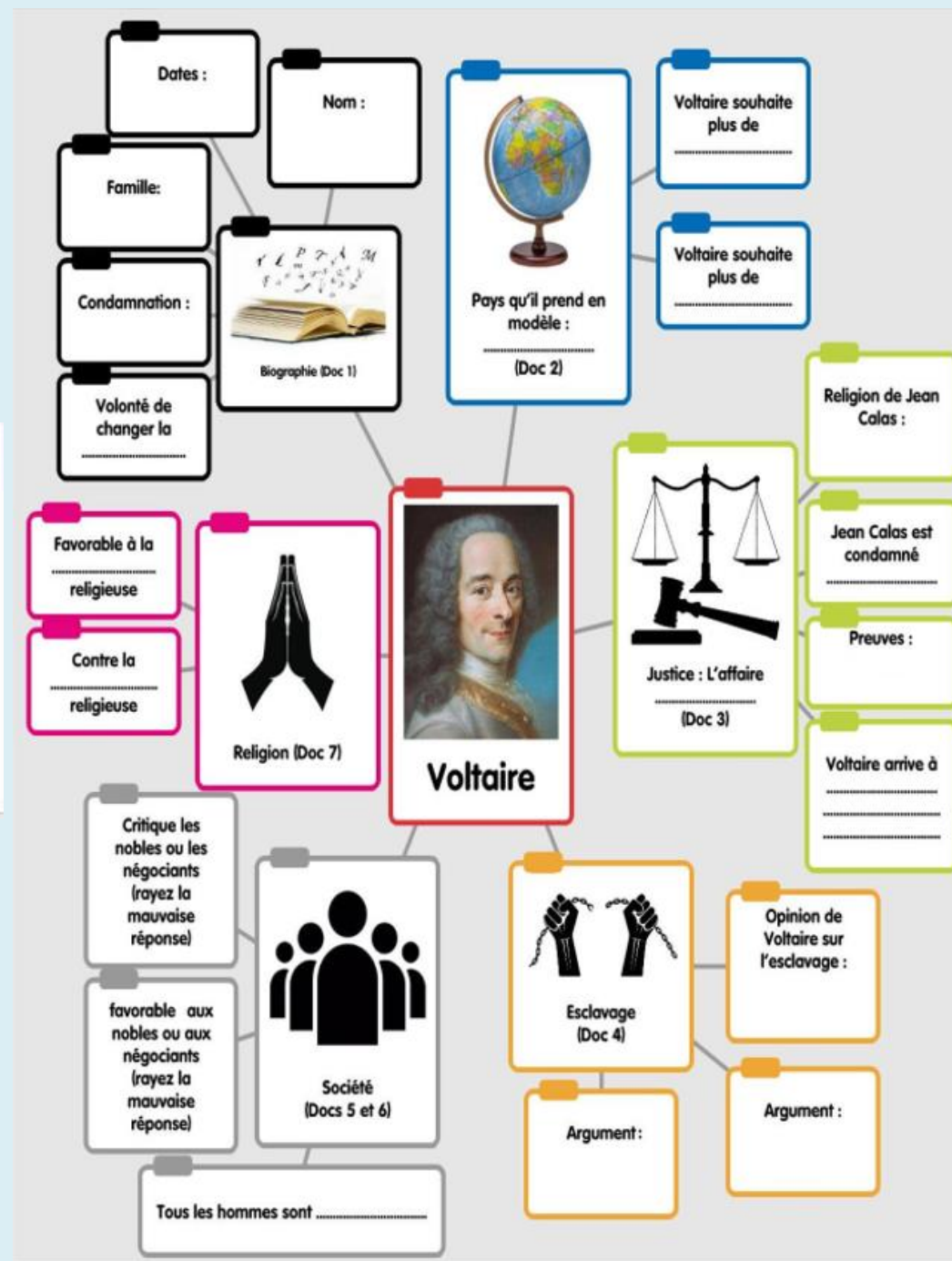
b) complétez la carte mentale ci-dessous.

6

## Pour l'égalité

« Chaque homme, dans le fond de son cœur, a droit de se croire entièrement égal aux autres hommes ; il ne s'ensuit pas de là que le cuisinier d'un cardinal doive ordonner à son maître de lui faire à dîner ; mais le cuisinier peut dire : " Je suis homme comme mon maître, je suis né comme lui en pleurant ; il mourra comme moi dans les mêmes angoisses et les mêmes cérémonies". »

*Dictionnaire philosophique portatif, article « Égalité », 1764.*





# Activité. La biographie de Voltaire

Compétences : Extraire des informations d'un document

CONSIGNE : A l'aide des documents ci-dessous :

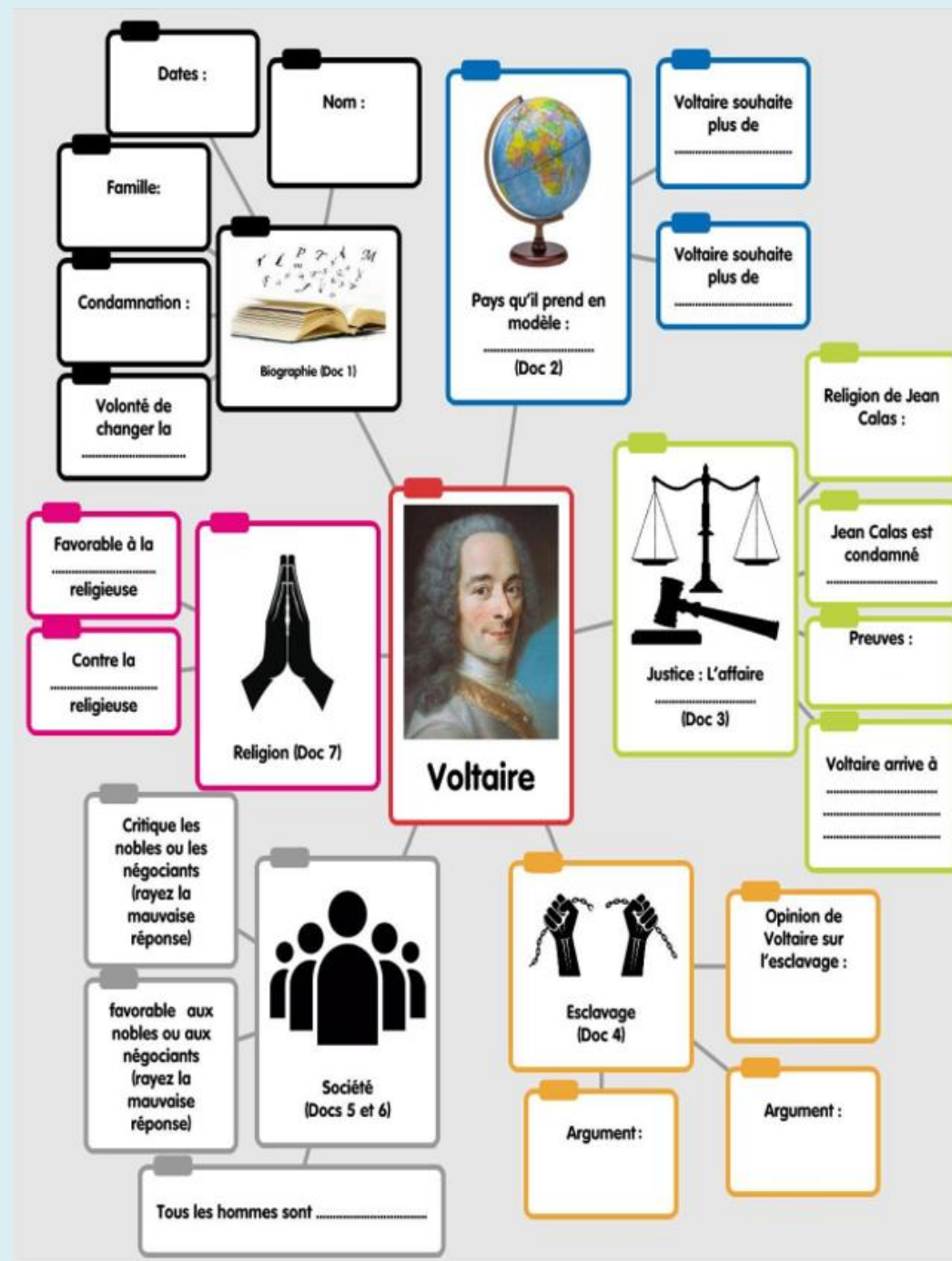
a) relevez les œuvres écrites par Voltaire

b) complétez la carte mentale ci-dessous.

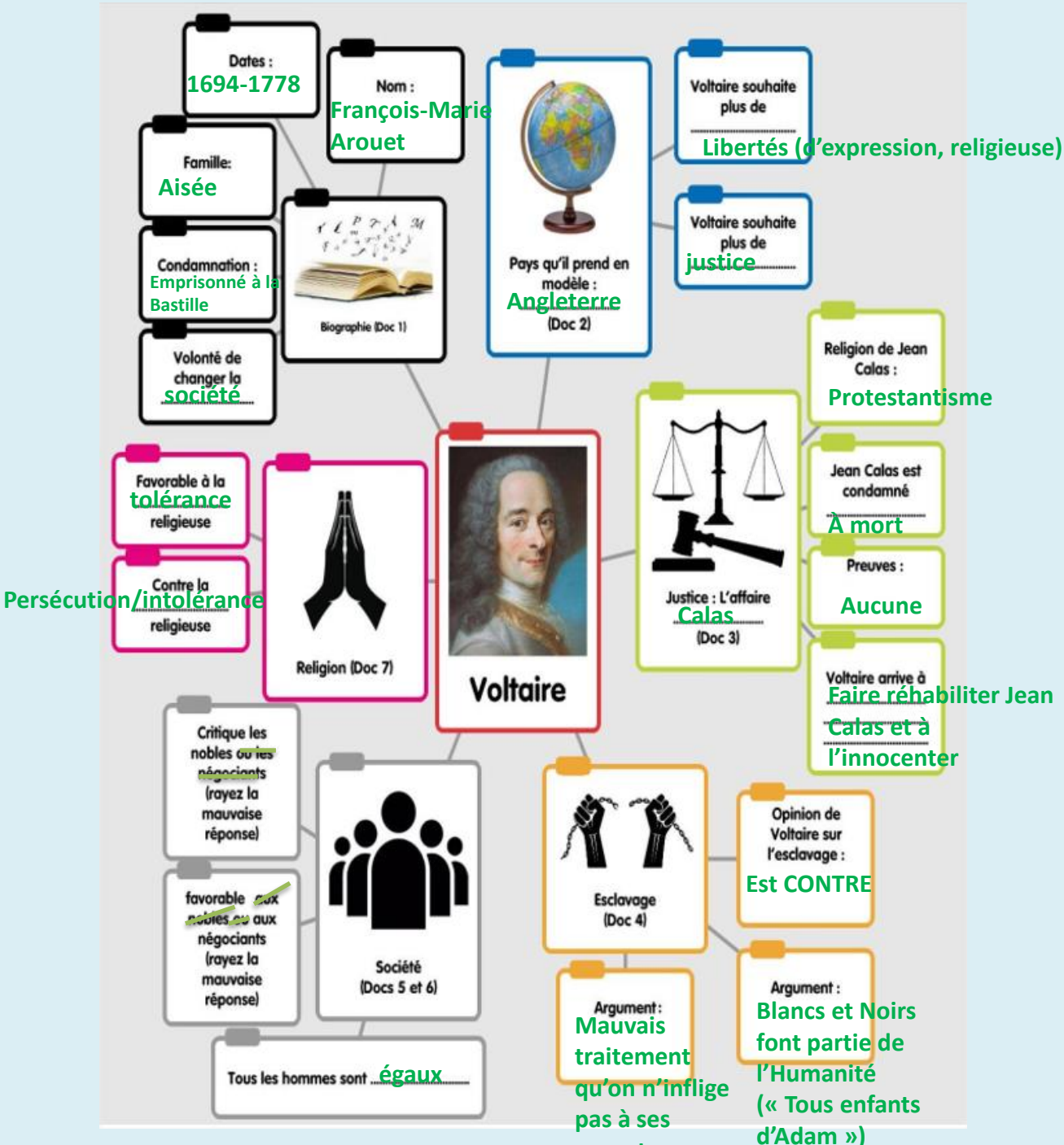
**7 Pour la tolérance**

« Il ne faut pas un grand art pour prouver que des chrétiens doivent se tolérer les uns les autres. Je vais plus loin : je vous dis qu'il faut regarder tous les hommes comme nos frères. Quoi ! mon frère le Turc ? mon frère le Chinois ? le Juif ? Oui, sans doute ; ne sommes-nous pas tous enfants du même père, et créatures du même Dieu ? [...] Ce n'est plus aux hommes que je m'adresse ; c'est à toi, Dieu de tous les êtres... Tu ne nous as pas donné un cœur pour nous haïr, et des mains pour nous égorger. Fais que nous nous aidions mutuellement à supporter le fardeau d'une vie pénible et passagère. Que toutes ces petites nuances qui distinguent les hommes ne soient pas des signaux de haine et de persécution. »

VOLTAIRE, *Traité sur la tolérance*, 1763.



Correction





## Ecris PARTIE DROITE (Cours), en dessous du titre et problématique séance 1

### Trace écrite - bilan :

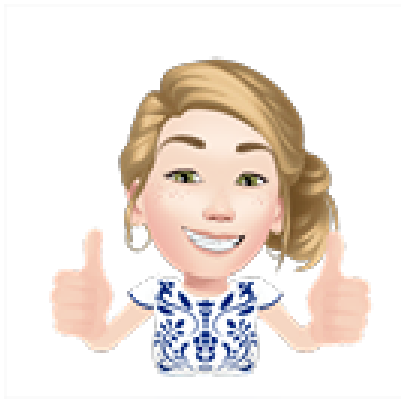
De son vrai nom, François-Marie Arouet, **Voltaire** (1694-1778) est un **philosophe des Lumières** aux multiples talents : philosophe, romancier, conteur, poète, auteur de théâtre, historien.

Ses idées le conduisent plusieurs fois en prison. En effet, il est engagé dans une lutte dans différents domaines : **la tolérance, la justice, et la liberté.** Pour échapper à la prison et publier librement, il quitte la France et voyage beaucoup (en Angleterre, en Suisse, est invité par le roi de Prusse).

Ses œuvres principales sont : Traité sur la Tolérance, Candide ou son Dictionnaire philosophique.

**Un philosophe**: penseur qui critique la société et les croyances de son temps en s'appuyant sur la raison.

**La tolérance** : respect des différences des autres.



**C'est déjà fini !  
Relis ton travail pour voir si tu as bien  
compris la leçon.**

**TU AS BIEN TRAVAILLÉ !!!**

**SUITE ET FIN la semaine prochaine  
POUR découvrir quels sont les autres  
philosophes/penseurs du XVIIIe  
siècle... Et s'ils avaient du succès à  
cette époque 😊**

