

Les instruments de musique du monde

Cette activité propose des renvois à des extraits vidéo, mais elle peut aussi être réalisée sans ces renvois.

Présentation :

Élu·e membre au pôle artistique et culturel du Conseil de la Vie Collégienne de votre collège, vous avez eu l'idée d'organiser une exposition à destination de l'ensemble des élèves et personnels du collège autour des instruments de musique du monde afin de leur faire découvrir des cultures et sonorités musicales nouvelles.

Pour ce faire, vous avez fait appel à l'enseignant·e documentaliste afin qu'elle vous mette à disposition les documents nécessaires à l'organisation de l'exposition. Malheureusement, tous les documents vous ont été remis sans notice et dans le désordre... A vous, grâce aux indices, d'en retrouver l'ordre.

Consigne de travail

1. **Vous replacerez sur le planisphère** ci-dessous les 5 continents en vous aidant de vos connaissances et cours de géographie :

Océanie – Europe – Asie – Afrique – Amérique



2. En vous aidant des cartes et des indices sonores, visuels et textuels, vous essayerez de **replacer correctement le nom de chaque instrument** dans les cases situées autour du planisphère afin de créer l’affiche de l’exposition sur les principaux instruments du monde.

<p>Le DIDGERIDOO</p> <p>Instrument à vent de la famille des cuivres, bien qu’il soit en bois. A l’origine cet instrument est joué par les Aborigènes du Nord de l’Australie. Il est réalisé en eucalyptus, les termites vidant le tronc de l’arbre. Son jeu ressemble à celui de la trompette ou autre instrument en cuivre.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ex7yNsalT8s</p>	
	<p>Le BANDONEON</p> <p>Instrument de musique à vent, à soufflet et à clavier originaire d’Allemagne. Il est joué posé sur le genou, grand représentant du Tango et reste l’un des symboles de la culture musicale de l’Argentine, située en Amérique du Sud.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VTPEC8z5vdY</p>
<p>Le DJEMBE</p> <p>Instrument de percussion de l’Afrique de l’Ouest. Il est composé d’un fût de bois sur lequel est montée une peau de chèvre tendue, que l’on joue à mains nues</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NMpilW4Sqjg</p>	
	<p>Le BANJO</p> <p>Instrument à cordes pincées nord-américain. Il est très reconnaissable à ses 5 cordes, son cadre circulaire en bois ou en métal.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fnMhUPewk6c</p>
<p>La CORNEMUSE</p> <p>Instrument à vent originaire d’Ecosse, au Nord de l’Europe. Faite à partir d’une vessie de mouton tenue sous le bras, elle est reliée par le haut à divers tuyaux permettant les bourdons (notes tenues), et en bas d’un tuyau ressemblant à une flûte à bec.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RKn73ZjPFIQ</p>	
	<p>La BALALAIKA</p> <p>Instrument à cordes pincées populaire de Russie, pays frontière entre l’Europe et l’Asie. C’est un luth à manche long à la caisse typiquement triangulaire. Son nom vient du russe et signifie « bavarder, plaisanter ».</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0IN-iL3hz4g</p>

Le OUD

Instrument de musique à cordes pincées très répandu dans les pays arabes, en Turquie, Grèce ou encore Arménie. Forme particulière car le manche est « cassé » en son extrémité, et ressemble à une demi-poire.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Llpw3gCccU>



Le TAIKO

Plus qu'un instrument, c'est un art de jouer du tambour au Japon, à l'extrême est de l'Asie. Son jeu fait appel à un travail corporel exigeant demandé dans la pratique des arts martiaux.

<https://www.youtube.com/watch?v=C7HL5wYqAbU>






Le TABLA

Instrument de musique à percussion de l'Inde du Nord, il se présente sous forme d'une paire de fûts, composée du *Dayan* (tambour droit) qui produit divers sons aigus, et du *Bayan* qui sert aux sons de basse

<https://www.youtube.com/watch?v=r31oe7Sm0vI>



3. Vous redonnerez à chaque illustration, le nom qui lui appartient en vous aidant des descriptions données dans les cartes.

.....
				
.....
