

Chapitre REV. Les nombres jusqu'à 9 999

I. Position et valeur des chiffres

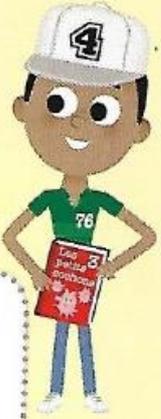
Dans l'écriture d'un nombre, chaque chiffre a une valeur différente selon sa position. La décomposition en unités de numération exprime la valeur des chiffres.

Exemple

4 376, c'est 4 unités de mille, 3 centaines, 7 dizaines et 6 unités.

Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
4	3	7	6

Dans le nombre 4 376, le 4 vaut 4 000, le 3 vaut 300, le 7 vaut 70 et le 6 vaut 6!



Exercices d'application

Exercice 1

Ecris le nombre 2 695. Ecris ensuite combien vaut chacun des chiffres.

Utilise le tableau de numération.

Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités

Exercice 2.

- Dans le nombre 3 704, le chiffre 0 vaut 0. Ecris la valeur du chiffre 3, celle du chiffre 7 puis celle du chiffre 4.
- Dans le nombre 2 043, écris la valeur de chacun des chiffres.
- Dans le nombre 4370, écris la valeur de chacun des chiffres.

Exercice 3

Ecris en unités de numération.

Exemple : 308 c'est 3 centaines et 8 unités.

- 473 : _____
- 3 506 : _____
- 7 980 : _____
- 9 045 : _____

II. Différentes décompositions d'un nombre

1. DÉCOMPOSITION ADDITIVE

La décomposition additive d'un nombre met en évidence la valeur des chiffres.

Exemple

$$4\ 376 = 4\ 000 + 300 + 70 + 6$$

L'ordre des termes n'a pas d'importance.

Exercices d'application

Exercice 4

Calcule.

a. $4\ 000 + 500 + 10$

c. $1 + 3\ 000 + 400$

e. $400 + 3\ 000$

b. $1\ 000 + 50 + 600$

d. $7\ 000 + 300 + 20$

f. $7 + 3\ 000 + 200$

Exercice 5

Écris la décomposition additive des nombres.

a. 674

b. 704

c. 9 753

d. 8 012

e. 2 450

f. 5 305

2. DÉCOMPOSITION CANONIQUE

La décomposition canonique d'un nombre traduit par une égalité la décomposition en unités de numération.

Exemple

$$4\ 376 = (4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (6 \times 1)$$

L'ordre des termes n'a pas d'importance.

Exercices d'application

Exercice 6

Décompose sous la forme canonique les nombres suivants

a. 642

b. 307

c. 8 712

d. 4 086

e. 1 405

f. 5 020

Exercice 7

Recompose les nombres suivants.

a. $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 7$

e. $(4 \times 100) + (7 \times 1\ 000) + 5$

b. $(8 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (6 \times 10) + 1$

f. $3 + (5 \times 1\ 000) + (6 \times 10)$

c. $(2 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 9 + (4 \times 100)$

g. $(4 \times 1\ 000) + (9 \times 10)$

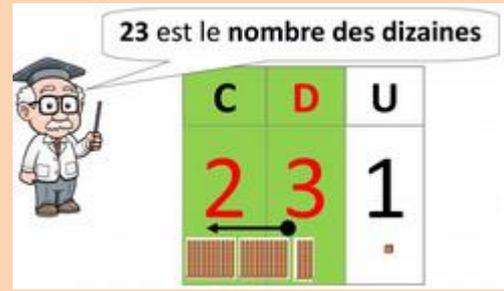
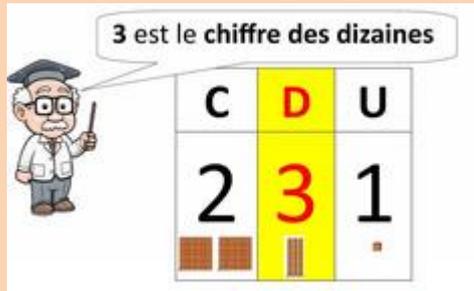
d. $(9 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 3$

h. $(7 \times 100) + (3 \times 1\ 000) + (4 \times 1)$

III. "Chiffre des", "nombre de"

Il faut savoir différencier le « chiffre » du « nombre de »

Dans le nombre 231



Exercices d'application

Exercice 8

Voici un nombre 2 546

- Quel est son **chiffre** des dizaines ? _____
- Quel est son **nombre** de dizaines ? _____
- Quel est son **chiffre** des centaines ? _____
- Quel est son **nombre** de centaines ? _____
- Quel est son **chiffre** des unités de mille ? _____

Exercice 9

Voici un nombre 6 708

- Quel est son **chiffre** des dizaines ? _____
- Quel est son **nombre** de dizaines ? _____
- Quel est son **chiffre** des unités de mille ? _____
- Quel est son **nombre** d'unités de mille ? _____

IV. Nombres pairs, nombres impairs.

• Les nombres pairs sont les multiples de 2.
Leur chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8.

• Les nombres impairs sont les autres nombres.
Ils se terminent par 1, 3, 5, 7 ou 9.

Exemple

2 074 est un nombre pair.

4 567 est un nombre impair.

Exercice d'application

Exercice 10

Entoure en rouge les nombres pairs et en vert les nombres impairs.

657

1 000

743

7 952

5 096

6 841

9 999

3 604

10

801

768