

Visite du collège Edmée Varin - AUTEUIL



Quelques actions du projet d'établissement 2020-2023

L'opération « Cartable numérique » depuis 2021

- C'est un ensemble de services et de contenus éducatifs accessible depuis une solution mobile confiée à chaque élève :
- Permet d'accéder via une connexion Internet à un Espace Numérique de Travail.
- De réaliser des productions, des recherches... à partir de ressources pédagogiques (logiciels, applications, manuels scolaires...) préinstallées dans la solution mobile.
- En 2021, à titre expérimental, une classe de 5^e SEGPA et équipée de PC hybrides avec leurs professeurs,
- En 2022, les classes de 5^e et 4^e SEGPA et deux classes de 5^e générale sont équipées du même matériel,
- En 2023, l'ensemble des classes de 5^e générale et SEGPA seront toutes équipées et les professeurs
- 5 chariots de 13 PC hybrides sont aussi mis à la disposition de tous les élèves.
- **C'est l'ensemble de l'établissement qui s'est mis en marche pour combler la fracture numérique.**



Collège NG – Classe innovante en 2023

- Aménagement de sept salles de classes flexibles et modulables avec des casiers dédiés au cartable numérique pour les classes de 5e, des stations de chargement amovible, un VPI et des panneaux d'affichage.
- Les attendus :
 - ✓ Augmenter et faciliter l'utilisation du cartable numérique au début de la 5^e,
 - ✓ Développer les compétences PIX et l'utilisation de l'ENT
 - ✓ Améliorer les résultats scolaires des élèves en grandes difficultés
 - ✓ Améliorer le climat scolaire par la sérénité dans les apprentissages et en limitant les déplacements des élèves aux intercour



A l'initiative de ce projet, la province sud a doté l'établissement d'une subvention de 2,9 millions de francs CFP.

A signaler pour le domaine du numérique, une étroite et fructueuse collaboration entre le collège, la province sud, le vice-rectorat (DANE) et le prestataire de service (BBS),

Projet numérique en EPS (2023)

• S'appuyer sur l'usage des tablettes (Ipad) pour favoriser les apprentissages en EPS

– Les résultats attendus sont les suivants :

- ✓ *Améliorer les apprentissages de tous les élèves (ULIS, SEGPA toutes classes confondues...)*
- ✓ *Motiver et optimiser les apprentissages*
- ✓ *Etre capable pour les élèves de s'auto-évaluer*
- ✓ *Faciliter l'enseignement du professeur*



UN OBSERVATEUR ME FILME



RALENTI SUR SA PROPRE IMAGE



JE ME REGARDE



JE ME CORRIGE



UN REPERE VISUEL



305 • Control de notes

Control de notes	1	2	3	4	5
Arnaud B...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin C...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin D...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin E...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin F...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin G...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin H...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin I...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin J...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin K...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin L...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin M...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin N...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin O...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin P...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin Q...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin R...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin S...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin T...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin U...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin V...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin W...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin X...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin Y...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin Z...	✓	✓	✓	✓	✓

ÉVALUER



J'ANALYSE



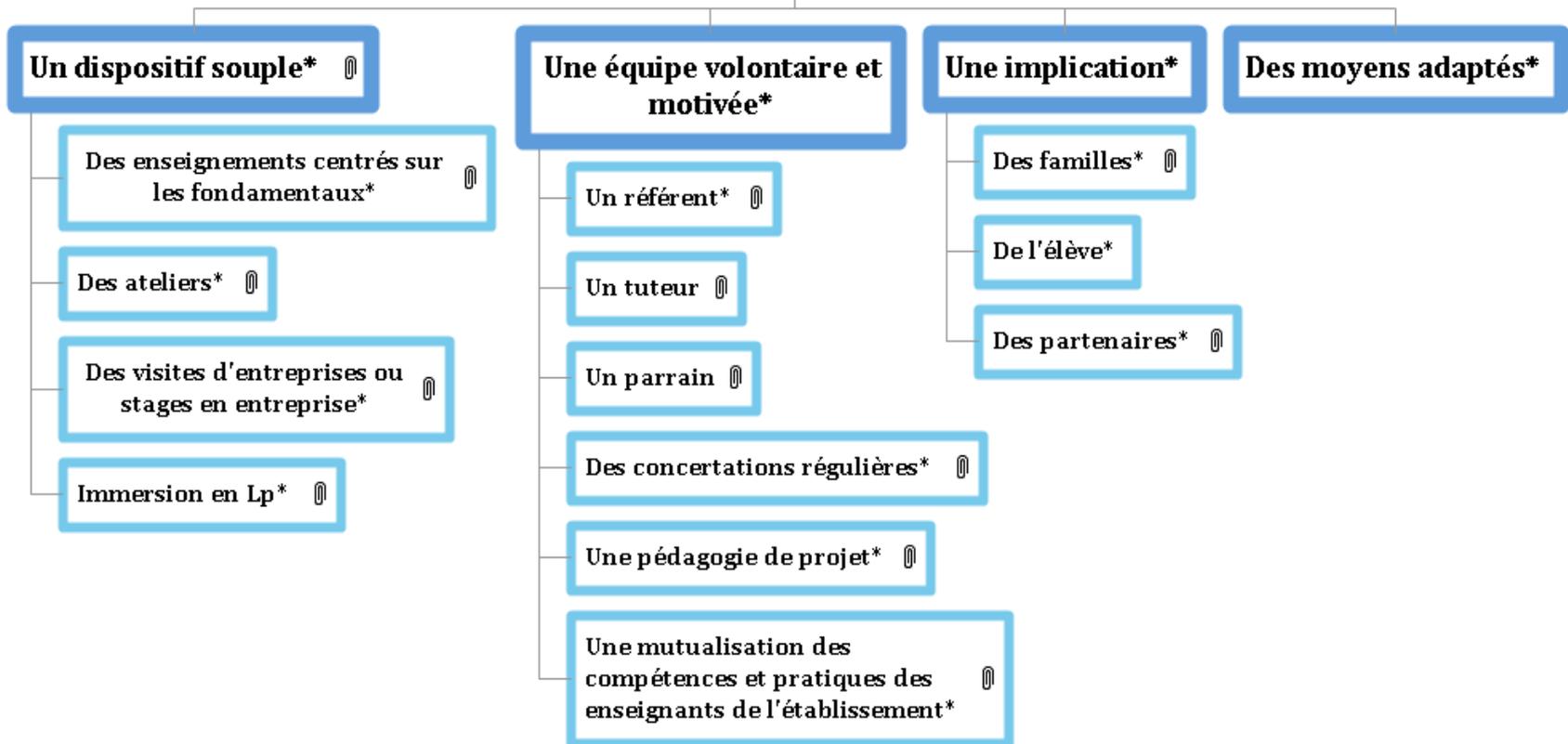
AUTO ÉVALUATION

Escalade • Control de notes

Control de notes	1	2	3	4	5
Arnaud B...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin C...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin D...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin E...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin F...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin G...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin H...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin I...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin J...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin K...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin L...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin M...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin N...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin O...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin P...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin Q...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin R...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin S...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin T...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin U...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin V...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin W...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin X...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin Y...	✓	✓	✓	✓	✓
Benjamin Z...	✓	✓	✓	✓	✓

FAIRE L'APPEL

Le dispositif « BOZU » en 2022



Objectifs du dispositif « BOZU »

En 2022, le dispositif BOZU accueille 9 élèves de 3^e, sur les propres moyens du projet d'établissement

Il s'agit de permettre aux élèves de :

- *Redonner du sens aux apprentissages et améliorer les résultats aux examens*
- *Eviter le décrochage scolaire*
- *Découvrir des métiers pendant les inclusions à la SEGPA (ateliers et PPP) et les stages en entreprises*
- *Concrétiser leur projet d'orientation*
- *Quitter le collège en obtenant un diplôme sanctionnant les acquis du cycle 3 ou du cycle 4 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.*
- *En 2021: Les 9 élèves du dispositif ont tous réussi leur DNB Pro et leur CFG et ont tous été orienté sur leur premier vœu.*

Education au Développement Durable

Menée par Mme MOTA DE OLIVEIRA Emmanuelle (Professeur d'Anglais)

Objectif : Aider les élèves et le personnel de l'établissement à mieux comprendre les relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles du monde actuel et les former à agir en citoyens responsables.

Parmi les actions principales de 2022 : **L'encadrement des éco-délégués** (principalement des élèves de 6^e et 3^e cette année — photo 1) dans leurs actions, telles que :

- ☞ Opération Colibri « *Faire le bon geste* » (photos 2 & 3)
- ☞ Calendrier « *Hiver Solidaire* » (photo 4)
- ☞ Participation au dispositif « *Jeunesse et Développement Durable* » de la Province Sud
- ☞ Lutte contre le gaspillage alimentaire et mise en place d'un plateau de récupération des desserts à la cantine. (photos 5 & 6)
- ☞ Réfection des bancs de la cour de récréation (photo 7)
- ☞ Réalisation d'une fresque sur les murs de la salle de musique





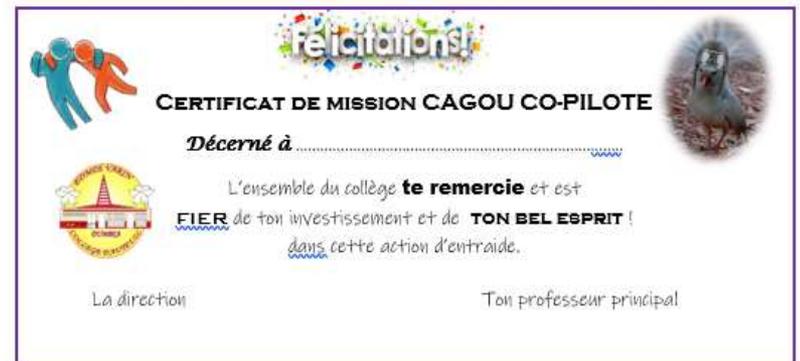
Actions des éco-délégués – Année 2022



LES CAGOUS COPILOTES

Action menée par Mme Cécile ROY, professeur d'espagnol.

- Il s'agit d'une mission de tutorat/ responsabilisation ayant pour ambition de développer la coopération, les valeurs d'entraide, de partage et de solidarité entre élèves d'une même classe. Plus largement, d'œuvrer pour la construction d'une citoyenneté ouverte et responsable dans l'établissement.
- **Des binômes d'entraide** sont constitués dans les classes, sur la base du **volontariat**, pour les devoirs, le suivi des consignes, la reformulation, l'aide à l'organisation, etc. Le professeur principal favorise le regroupement des duos. **Un livret de suivi** est remis au copilote qui peut être **récompensé au conseil de classe** pour son action et qui sera **valorisé/évalué dans le domaine de compétence D3** (formation de l'homme et du citoyen) au dernier trimestre de l'année.
- L'action concerne tous les niveaux et environ 30 élèves en 2022 et sera reconduite en 2023 en tenant compte des marges d'amélioration possibles.



JOURNAL DE BORD DU CO-PILOTE

Nom :

Prénom :

Classe:

Professeur
principal :

Dans les cases suivantes, le co-pilote avec l'aide de l'élève qu'il suit, raconteront les missions accomplies, les progrès, les efforts et les difficultés rencontrées au jour le jour. Le co-pilote pourra aussi demander aux professeurs de valider en signant les étapes.



Date(s):.....

LES OBJECTIFS A ATTEINDRE AVEC
TON CAMARADE:

TES ACTIONS POUR AIDER:

DIFFICULTES RENCONTREES

CE QUE TU AS REUSSI:

Signature du professeur pour
valider ton action:

.....

Titre de l'action : L'école autrement – les maisons de la SEGPA

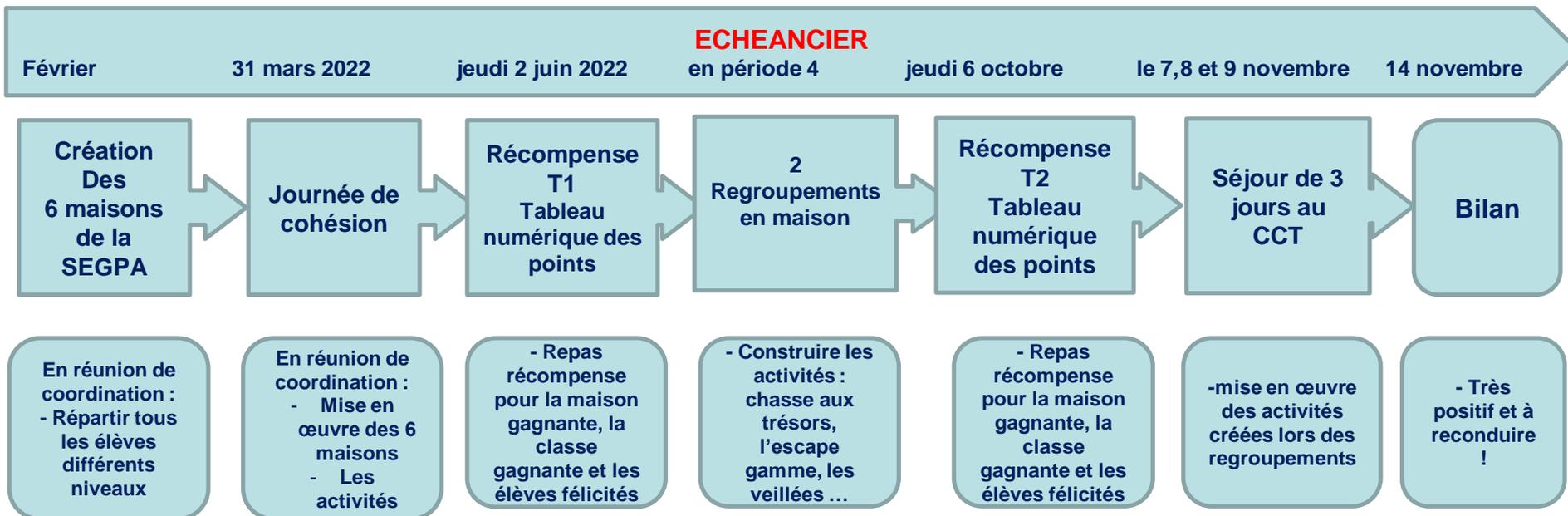
Responsable(s) de l'action : ROEPINGI Micheline

Discipline(s) : Toutes

Objectifs : Construire une citoyenneté ouverte et responsable
Construire le vivre ensemble à la SEGPA

Nombre d'élèves et niveaux de classe concernés : Tous les niveaux de la SEGPA

Modalités de mise en œuvre :



Demande de reconduction en 2023 :

OUI

NON



Titre de l'action : Du TUBERCULE AU BOUGNA

Responsable(s) de l'action : M LEVEQUE

Discipline(s) : HABITAT

- Objectifs : Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté
- EPI à partir de la 5^{ème} à la 3^{ème} SEGPA : 507 + 407 et ULIS + 307 et ULIS + Dispositif Alternance Bozu (58 élèves)

5^{ème}

- Etudier le calendrier de l'igname
- Construire des fiches sur les différentes variétés d'ignames
 - Jeux d'ombre
 - Le chemin coutumier

36 H

- Sciences
- Histoires/Géo
- EMC

4^{ème}

- Mise en œuvre du calendrier de l'igname : préparation du billon, plantation, paillage, tuteur ...
- Sorties : conservatoire de l'igname et le Sénat coutumier

36 H

- Champs professionnels
 - Arts visuels
 - Français
 - EMC

3^{ème}

- Entretien des champs
 - récolte et pesée
- Semaine de préparation des bougnas : four traditionnel, épluchage des ignames, décorations (tressages, gravures,,)

36 H

- Champs professionnels
 - Arts visuels
 - Musique

- Demande de reconduction en 2023 :

OUI

NON



Projet Classe défense 2022

Piloté par Mmes DUBATON et LEFEUVRE, enseignantes en Histoire géographie



- Depuis 2016, le collège Edmée Varin est en partenariat avec une unité militaire de la Marine, le patrouilleur LA GLORIEUSE. Intégré au projet d'établissement, ce projet permet aux élèves de vivre une expérience intéressante, susceptible de les aider dans leur scolarité.
- 1h par semaine, le mardi de 15h à 16h, 15 élèves de 301 et 302 sont réunis pour la mise en œuvre du projet . Des sorties à la demi journée ou en journée sont organisées ponctuellement dans l'année, selon les invitations de nos partenaires.
- Le partenariat a été renouvelé en 2022, pour 3 ans et sera donc reconduit en 2023.





L'orchestre à l'école s'articule autour de trois piliers de l'éducation artistique:

1. **Les pratiques** : individuelles et collectives ; la maîtrise de gestes techniques et d'outils.
2. **Les rencontres** : directes ou indirectes avec des œuvres, des artistes et des lieux de culture.
3. **Les connaissances** : l'appropriation de repères culturels, la maîtrise d'un vocabulaire spécifique et le développement de l'esprit critique.

Les points clés

- Augmenter la **confiance** en soi,
- Eviter le **Décrochage scolaire**,
- Donner le goût du **travail** et de **l'implication**.

L'orchestre à l'école (Projet C.A.R)

En partenariat avec le centre culturel de Dumbéa et l'AFMI se projet a débuté en 2017 au Collège d'Auteuil durant quatre ans avec un classe de SEGPA puis depuis deux ans avec une classe générale.

La grande case de Calédonie

Ola, belle île du pacifique
Aux fantastiques paysages.
Ornée de nombreux métissages
Fait de toi une terre unique.
Pays de **toutes communautés**
La grande case de Calédonie.
Se voir aujourd'hui réunie
Pour **construire notre fraternité.**

Levez-vous nous communautés,
Ecrivons notre destinée.

Belle case de Calédonie
Il est temps qu'on **se rassemble,**
Pour mieux **construire ensemble**
Le cœur de Calédonie.

C'est sur ce chemin tout tracé
Que nous devons avancer.
Qu'on assure **ce destin partagé**
Sans aucun préjugé.
Contre la haine notre devise
Terre de paroles, terre de partages.
Il ne faut pas qu'elle nous divise
Mais qu'elle nous arme de courage.

Levez-vous nous communautés,
Ecrivons notre destinée.



Les élèves de la classe artistique renforcée du collège d'Auteuil répètent tous les lundis après-midi durant trois heures au centre culturel de Dumbéa.

Photos Edwige Blanchon

La médiation par les pairs: une aventure « Gagnant-Gagnant! »

Responsables de l'action : Mr Tsutsui Romain

Discipline: Arts Plastiques

- Objectifs :

L'ambition est de pacifier le collège. En formant les élèves volontaires au processus de la médiation, on peut apporter une aide précieuse aux élèves en conflit.

- Modalités de mise en œuvre :

Former un groupe d'élèves (10h de formation) compétents et capables de mener à bien une médiation en situation réelle selon un processus prédéfini.

Les élèves de 6^{ème} sont les plus volontaires et sont épaulés par les médiateurs des années précédentes au cours du processus de formation.

- Demande de reconduction en 2023 : **OUI**

1. Accueil par les médiateurs



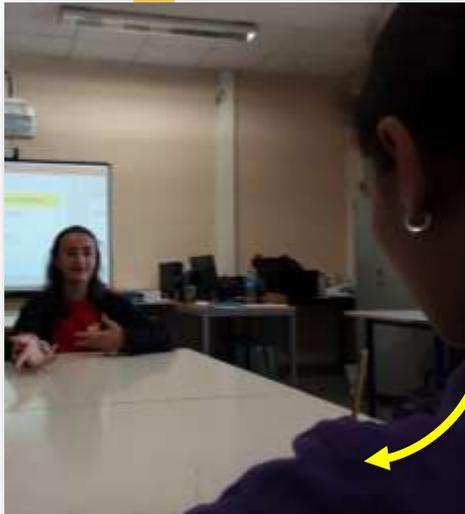
2. Rappel des règles de la médiation



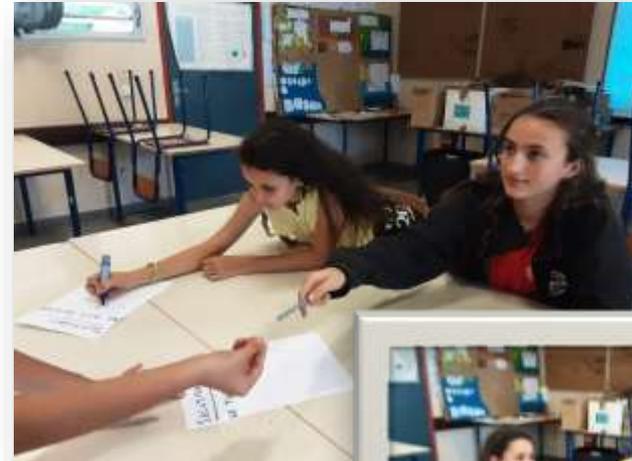
4. Recherches de solutions



3. Versions des faits et reformulations par les médiateurs



5. Signature du contrat



PROJET MEGARANDO

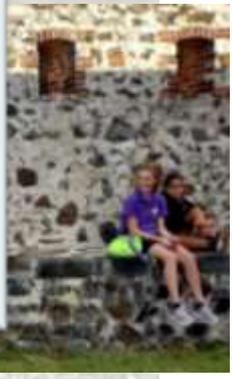
Responsables de l'action : Mesdames Agnès HORENT et Charlotte ROBIN
(E.P.S.)

- **Objectifs** : depuis 2021, au travers de la participation à la Mégarando, permettre à un groupe d'élèves de s'y préparer sur plusieurs jours, de découvrir un lieu culturel, de participer à une action environnementale et de rencontrer les bénévoles de VTT passion en s'associant à la mise en place de la Mégarando.
- **Modalités de mise en œuvre** : les élèves de l'option Triathlon ont créé un carnet de voyage et participé à la vente de goûters avec le FSE, en amont du séjour. Ils ont été assidus aux différents entraînements et participé aux raids et cross UNSS. Le séjour au CAP de Poé du 30/08 au 03/09 leur a permis de s'entraîner sur les pistes de Déva, de visiter le Fort de Téremba, de voir le Marais Fournier et de découvrir se qu'est être bénévole, en aidant à la mise en place de la Mégarando auprès de l'association VTT passion. A leur retour ils ont rédigé des articles sur ce séjour et présenté des oraux type DNB.

➤ **Nombre d'élèves et niveaux de classe concernés**: 15 élèves de la 6eme à la 3eme



marais Four



Remerciements de VTT passion

1^{ère} étape :

en **Septembre** :

épreuve écrite d'1 h

TOUS les élèves de 6^e 5^e

répondent individuellement à un QCM sur le programme d'Histoire, de Géographie et d'EMC.



2^e étape : FINALE

en **Novembre** :

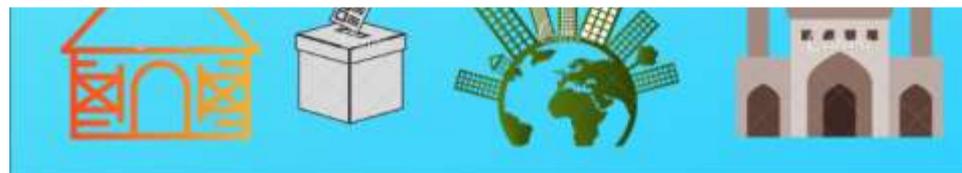
Les 3 meilleurs élèves de 6^e et les 3 meilleurs élèves de 5^e sont sélectionnés et forment une **ÉQUIPE** pour représenter le collège à la finale inter-collèges de NC, lors d'une matinée au Dock Socio-Culturel de Païta.

OBJECTIFS ✓ Apprendre tout en s'amusant

✓ Réutiliser les savoirs acquis en classe et les réinvestir lors de d'une compétition

✓ Favoriser l'esprit d'équipe

✓ Rencontrer des élèves d'autres collèges de NC



Action menée par

**Mme PACTAT
Caroline**

professeur
d'Histoire-
Géographie

Quelques semaines
avant chaque étape
du Concours :

ateliers

de **préparation
et coaching**

proposés par Mme
PACTAT, assistée
par des élèves
volontaires

En **Décembre** :

les **10 meilleurs
élèves de 6^e et 5^e**
classés après la 1^{ère}
épreuve sont
**récompensés par le
collège et l'APE**
lors d'un goûter



CLUB MANGA

Animé par Madame Sophie MILLERIOUX, professeur documentaliste

Une trentaine d'élèves concernés (de la 6^{ème} à la 3^{ème})

Divers ateliers proposés :

Origami / cours de dessin (assuré par une élève de 3^e) / rédaction d'articles pour le journal / organisation de la journée Japon dans le cadre de la semaine des langues / Lecture de la Sélection Manga San 2022

Bilan de l'action

Points positifs

- Pratique de la lecture encouragée (participation au prix Manga San): taux d'emprunt très élevé chez les élèves inscrits
- Emulation entre ces élèves pour la culture du manga
- Ouverture sur le monde : découverte de la culture japonaise et attractivité du japonais pour les élèves de 6^{ème}.
- Prise de responsabilités des élèves dans les activités notamment dans l'organisation de la journée Japon (compétences de communication et de coopération développées)

Points négatifs

- Trop d'ateliers proposés qui n'ont pas tous abouti (les articles rédigés n'ont pas été exploités pour la rédaction du journal par manque de temps)

L'année prochaine:

- ❖ se concentrer sur 2 périodes (les 2 premiers trimestres) et proposer un atelier par trimestre
- ❖ Proposer aux élèves de faire la promotion du club auprès des autres élèves du collège
- ❖ Proposer aux élèves du club de faire un suivi du fonds mangas (participation à la gestion: inventaire, commandes)

Semaine des langues
Mardi 20/09: le Japon au CDI

Mme Deplechin,
professeur de japonais
et l'assistante
japonaise du Lycée
Escoffier



Atelier « Ecriture de prénoms en
katakana »
Atelier Origami



Journée de clôture du prix Manga San au MK2



En 2022, des élèves très engagés...

- Première place au concours d'éloquence pour Suzanne PELCERF (305) à la fête de la science ;
- Deuxième place pour les élèves de 6^e inscrits au concours ACROVIE avec le clip vidéo « Les mots blessants » ;
- Troisième place au concours académique de physique-chimie pour les élèves Hinareva FLAMENT et Suzanne PELCERF (305);
- Troisième place pour la classe de 601 à la finale du rallye-maths ;
- Les classes 4^e participent depuis peu, à l'opération OléTRI (Trier, c'est gagner);
- Suite au forum des associations d'entraide et de solidarité du 30 juin, 15 élèves de 5^e se sont engagés avec un professeur dans le « Kids Club » du KIWANIS,
- Le collège dispose déjà du niveau 2 et vise en 2023, le niveau 3 du Label E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) ;
- Un projet de voyage à Lifou, pour les cérémonies autour du naufrage de « La Monique » en 2023 avec une classe de 4^e « Cartable Numérique » ;