

Feuille de route des 6èmes

Tu peux faire les exercices à la fin du cahier de français.

Jour 1 : Les adjectifs

Regarde la première vidéo de la leçon sur Scalpa en copiant le lien internet suivant :

https://www.scalpa.info/francais/grammaire/la_nature_des_mots/les_adjectifs_qualificatifs/index.php

Lis la leçon suivante :

Je retiens

Qu'est-ce qu'un adjectif qualificatif ?

Le mot adjectif signifie « qui s'ajoute » et qualificatif « qui sert à qualifier », à caractériser.

Un adjectif qualificatif est donc un mot que l'on ajoute à un nom afin de le décrire, qu'il s'agisse d'un être ou d'un objet.

Exemple : Ses amis lui ont offert de délicieux chocolats.

Adjectif qualificatif Nom

Comment reconnaître un adjectif qualificatif

→ L'adjectif qualificatif se trouve la plupart du temps près du nom : juste avant ou juste après.

→ Il peut également suivre un verbe d'état (être, sembler, paraître...).

→ On peut le reconnaître grâce à l'accord : un « e » au féminin, un « s » ou un « x » au pluriel.

→ On peut aussi se poser la question : comment est le nom ?

Exemple : « Son histoire est drôle et intéressante. »

Verbe d'état

Comment est son histoire ? Son histoire est drôle et intéressante.

Adjectifs qualificatifs

A l'aide de la leçon, fais les exercices 1, 2 et 7 sur Ortholud. Recommence chaque exercice tant que tu n'as pas obtenu un score de 10/10.

Copie le lien internet suivant :

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-1.html>

Jour 2 : Les adjectifs (suite)

Exercice

Dans le texte suivant, trouve les adjectifs qualificatifs et recopie-les sur ton cahier.

Un énorme feu flambait dans la grille, et une bouilloire sifflait sur la plaque à côté. Un épais tapis se déployait sur le sol. Devant le feu se trouvait une chaise pliante. À côté, sur une petite table, pliante elle aussi, étaient disposés sur une nappe blanche des petits plats qui étaient protégés par des couvercles, une tasse, une soupière et une théière. Sur son lit, elle aperçut des couvertures neuves bien chaudes, et une couette de satin. Au pied du lit reposait une robe de chambre en soie bleue, une paire de pantoufles roses et des livres. C'était comme si elle avait été transportée par magie dans la chambre de ses rêves.

D'après Frances H. Burnett : *La petite princesse*.

Jour 3 : Lecture à voix haute.

Lis à haute voix le texte suivant. Fais-le deux fois.

Au large dans la mer, l'eau est bleue comme les pétales du plus beau bleuets et transparente comme le plus pur cristal ; mais elle est si profonde qu'on ne peut y jeter l'ancre et qu'il faudrait mettre l'une sur l'autre bien des tours d'église pour que la dernière émerge à la surface. [...]

A l'endroit le plus profond s'élève le château du Roi de la Mer. Les murs en sont de corail et les hautes fenêtres pointues sont faites de l'ambre le plus transparent, mais le toit est en coquillages qui se ferment ou s'ouvrent au passage des courants. L'effet en est féérique car dans chaque coquillage il y a des perles brillantes dont une seule serait un ornement splendide sur la couronne d'une reine.

Le Roi de la Mer était veuf depuis de longues années, sa vieille maman tenait sa maison. C'était une femme d'esprit, mais fière de sa noblesse ; elle portait douze huîtres à sa queue, les autres dames de qualité n'ayant droit qu'à six. Elle méritait du reste de grands éloges et cela surtout parce qu'elle aimait infiniment les petites princesses de la mer, filles de son fils. Elles étaient six enfants charmantes, mais la plus jeune était la plus belle de toutes, la peau fine et transparente tel un pétale de rose blanche, les yeux bleus comme l'océan profond ... mais comme toutes les autres, elle n'avait pas de pieds, son corps se terminait en queue de poisson.

Le château était entouré d'un grand jardin aux arbres rouges et bleu sombre, aux fruits rayonnants comme de l'or, les fleurs semblaient de feu, car leurs tiges et leurs pétales pourpres ondulaient comme des flammes. Le sol était fait du sable le plus fin, mais bleu comme le soufre en flammes. Sur tout cela planait une étrange lueur bleuâtre, on se serait cru très haut dans l'azur avec le ciel au-dessus et en dessous de soi, plutôt qu'au fond de la mer. Par temps très calme, on apercevait le soleil comme une fleur de pourpre, dont la corolle irradiait des faisceaux de lumière.

Chaque princesse avait son carré de jardin où elle pouvait bêcher et planter à son gré, l'une donnait à sa corbeille de fleurs la forme d'une baleine, l'autre préférait qu'elle figurât une sirène, mais la plus jeune fit la sienne toute ronde comme le soleil et n'y planta que des fleurs éclatantes comme lui.

Jour 4 : Le présent de l'indicatif

Conjugué les verbes suivants, à toutes les personnes, au présent de l'indicatif : être, avoir, grandir, danser, comprendre, apprendre, voyager, glacer, croire, voir.