

Mardi 9 mars : Grammaire.

Activité 1 : Les classes grammaticales.

Consigne : Classez les mots dans la bonne colonne selon leur nature (classe) grammaticale exacte.

Courgette, asseoir, chut! dès, hormis, très, quand, le mien, des, moins, éclore, souple, chaque, sévère, chacun, aïe ! ni, agréablement, fier, travailler ; travail, travailleur, de, car.

Pronoms		Adjectifs		Noms		Déterminants		Verbes			
Conjonctions			Adverbes			Prépositions			Interjections		

Activité 2: Le verbe.

Consigne 1 : Relevez les verbes.

1. Pars tout de suite si tu veux être à l'heure.
2. Il a remarqué quelque chose de bizarre et s'approche pour mieux observer.
3. Ai-je l'air de plaisanter ? Nous sommes en confinement.
4. Ce soir, nous irons admirer le coucher du soleil.
5. Inutile de chercher le diner, le chien l'a mangé.

Consigne 2 : Employez chaque mot dans deux phrases : l'une où il sera un verbe à l'infinitif et l'autre où il sera un nom commun précédé d'un déterminant.

Déjeuner, rire, devoir.

Mercredi 10 mars : Orthographe.

Activité 1 : l'accord du verbe avec le sujet.

Consigne : Relevez chaque verbe et son ou ses sujets. Soulignez la terminaison du verbe.

1. Mina et son frère arriveront demain.
2. Le soir, le hibou fait entendre son cri.
3. Un long chemin caillouteux serpente sur la colline.
4. Nous dégusterons les chocolats que tu nous as envoyés.
5. Les frères de mon camarade construisent de beaux cerfs-volants.

Activité 2 : l'accord du verbe avec le sujet.

Recopiez ce texte, en remplaçant *Je* par *nous* et *vous* par *tu*.

Je suis aise de vous voir. Eh bien, mais je vous avais donné les chandeliers aussi, dont vous pourrez bien avoir deux cents francs. Pourquoi ne les avez-vous pas emportés avec vos couverts ?

Victor Hugo, *Les Misérables*, 1862.

Activité 3 : l'accord du verbe avec son sujet.

Consigne : Recopiez ces phrases en mettant les verbes entre parenthèses au présent.

1. Lui, elle et moi (avoir) le même âge.
2. Vous et eux, tous musiciens, (pouvoir) donnez un concert.
3. Toi et moi (aimer) les promenades.
4. Toi, Léa et Léo (connaître) bien ce pays ?

Jeudi 11 mars : Vocabulaire.

Activité 1 : Synonymes et antonymes.

Consigne 1 : Associez chaque mot de la série A à son synonyme de la série b.

- a. Cacher, approuver, cruellement, se moquer, crier, bateau.
- b. Férocement, navire, hurler, dissimuler, acquiescer, railler.

Consigne 2 : Récrivez ces phrases en remplaçant les mots soulignés par un synonyme.

1. Epuisé, il s'allongea sous un arbre.
2. Intrigué par ce bruit insolite, les enfants se glissèrent sous la haie.
3. Elle continuait son travail avec toujours le même enthousiasme.

Activité 2 : Les homonymes et paronymes.

Consigne 1 : Récrivez ces phrases en choisissant les homonymes qui conviennent.

1. En arrivant au (porc / port / pore) le bateau jeta l'(ancre / encre).
2. Elle posa sa (maint / main) sur son (sein / sain).
3. Nous hésitons, montre-nous la (voix / voie).
4. Il est interdit d'entrer, sous peine d' (amende / amande).

Consigne 2 : Chaque mot souligné possède un homonyme qui a la même orthographe, mais une prononciation différente. Trouvez cet homonyme et employez-le dans une phrase.

1. Ce couvent date du XVI<sup>ème</sup> siècle.
2. Le soleil se lève à l'est.
3. Certains négligent les consignes du collègue.

Vendredi 12 mars : Conjugaison

Activité 1 : Les temps simples de l'indicatif.

Consigne : Conjuguez au présent simple les verbes entre parenthèses.

1. Le chat (épier) les hirondelles qui (voleter) dans le vent.
2. Ses doigts de fée (réussir) de magnifiques broderies qui (exclure) tout amateurisme.
3. Mon comptable (résoudre) toujours les problèmes fiscaux qui me (créer) des maux de tête.
4. Le vent (charrier) les odeurs sucrées de la boulangerie, dans nos narines comme pour les flatter.
5. Le meunier (moudre) la farine qui (servir) à la préparation de la pâte.

Consigne 2 : Conjuguez à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

1. Le silence (être) presque total. Seuls quelques oiseaux perdus dans l'hiver (jeter) de petits cris.
2. Ces adolescentes qu'il (connaître) à peine lui (décocher) des sourires qui auraient séduit les joueurs les plus coriaces de son équipe. Mais à lui, cela ne lui faisait aucun effet.
3. Quand elle écrivait des poèmes, ma sœur choisissait ses mots avec soin. Elle les (tracer) avec application dans ce cahier à couverture rouge.
4. Elle le (regarder) avec insistance. Il ne pouvait pas la voir parce qu'elle était au milieu d'une foule d'étudiants qui (bouger) , (parler), (manger).
5. Les deux femmes (manger) et (boire) tranquillement quand tout a commencé. Elles ont dû se précipiter sous la table et rester là jusqu'à l'arrivée de la police.