

CONTINUITE PEDAGOGIQUE - Du 01.07.2024 au 14.07.2024
SVT de Mme ORHAN – Elèves de 404 405 et 406

CONSIGNES DE TRAVAIL

Le travail que je vous donne ici, vous permettra de découvrir des notions nouvelles et donc, de continuer notre programme de l'année.

Tu as jusqu'au 14 juillet pour faire ce travail.

Travail 1 : Cela permet de finir le chapitre 3 (Communication nerveuse)

Travail 2 : Cela concerne le nouveau chapitre 4. Pour le faire, suis les étapes suivantes ;

Etape 1 : Prends une nouvelle double page dans ton cahier

Etape 2 : Imprime et colle les feuilles dans ton cahier en respectant l'ordre.

Etape 3 : Lis le chapitre dans l'ordre et fais les exercices sur les photocopies.

Etape 4 : Auto-corrige toi avec la correction donnée sous l'exercice. Essaie de comprendre tes erreurs.

Etape 5 : Lis, comprend et apprends les bilans qui te sont donnés dans ce travail de continuité pédagogique.

Etape 6 : Sur Pronote, coche « J'AI TERMINE » pour ce travail fait en SVT. (Pour ceux qui ont Pronote bien entendu). Cela me permettra de savoir si tu as bien fait ton travail.

Etape 7 : Si tu le souhaites et si tu le peux, prends une photo de ton travail en dépose-la moi sur Pronote !

Si vous n'avez pas de cahier, pas d'inquiétude : TOUT ce dont vous avez besoin pour faire les exercices sont dans les documents et, vous pourrez ensuite ranger les feuilles dans une pochette en attendant la reprise des cours.

Si vous ne pouvez imprimer ces documents, pas d'inquiétude non plus : Recopiez le cours (Titres, intro, bilans) sur le cahier ou une feuille, en respectant bien la présentation. Répondez aux questions directement sur votre cahier puis auto-corrigez-vous. Quand nous reviendrons en classe, je vous donnerai les images et documents qui vous manquent pour compléter votre cahier.

Je sais que ce n'est pas facile de travailler seul et que certains d'entre vous ne sont pas dans les meilleures conditions. La consigne est simplement de faire de votre mieux, alors courage !

Faites bien attention à vous.

Cordialement,

Mme ORHAN en SVT

Dans ton cahier (Si tu l'as encore), prends le dernier chapitre de SVT sur lequel nous étions en train de travailler. C'est-à-dire le chapitre 4 : Communication nerveuse au sein de l'organisme.

Puis, à la suite de ce qui a été déjà écrit, recopie le paragraphe suivant en respectant la présentation :

III/ Action des drogues sur le système nerveux

Activité 3

Bilan 6 :

Le cannabis est une plante qui contient une substance la THC

Quand une personne consomme du cannabis elle peut mettre en danger sa scolarité, sa vie et même celle des autres. En effet, le cannabis peut provoquer des accidents de la route très graves car la THC se fixe dans des zones du cerveau, et en particulier au niveau des synapses qui sont les espaces situés entre 2 neurones.

Dans certaines zones du cerveau comme par exemple la zone du mouvement, la THC empêche le message nerveux de bien circuler d'un neurone à l'autre : on dit que la THC inhibe cette zone (et du coup le consommateur va mettre plus de temps à freiner).

Par contre, dans d'autres zones du cerveau, comme par exemple la zone du plaisir, la THC rend le message nerveux plus fort : on dit que la THC stimule cette zone. Dans ces zones du cerveau qui sont stimulées, les neurones se mettent alors à fabriquer une substance en trop grande quantité, la dopamine, et qui est à l'origine de la sensation de plaisir que la personne ressent quand elle consomme du cannabis.

Ainsi, malgré les risques encourus (=risques que la personne prend), le consommateur de cannabis a du mal à arrêter d'en consommer : On dit que le consommateur devient dépendant au cannabis.

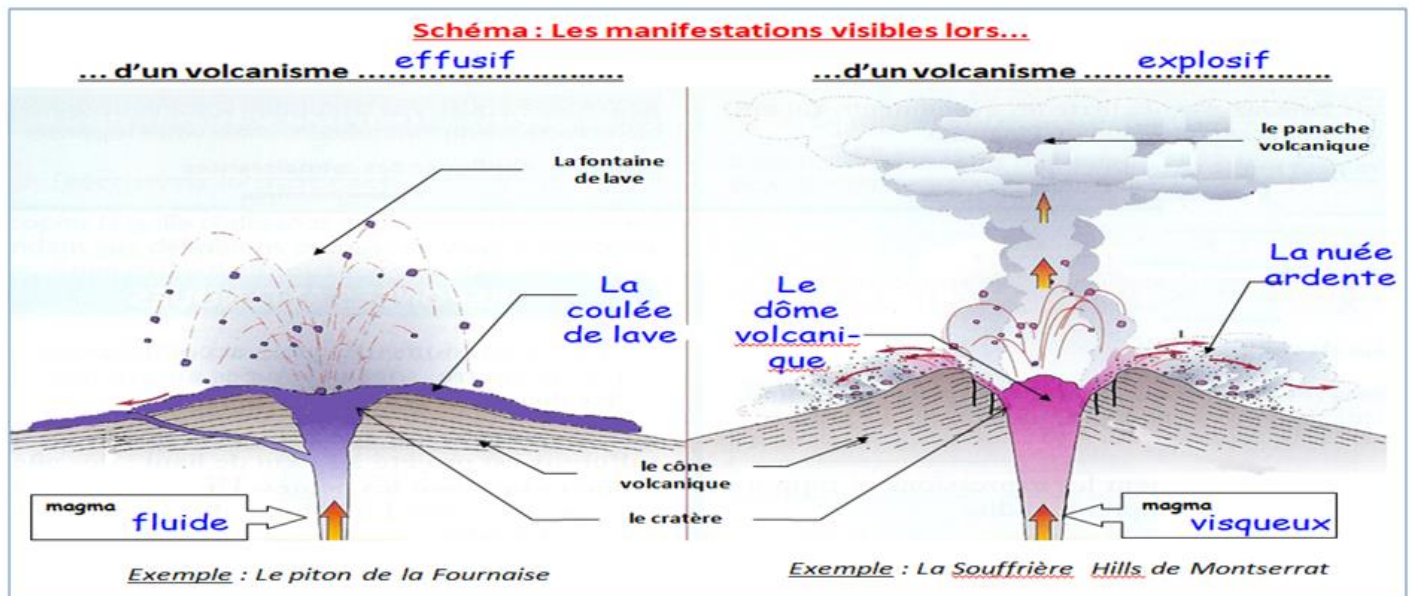
Comme le cannabis est une substance dangereuse pour la santé et crée une addiction (=sentiment de besoin permanent), on peut dire que le cannabis est une drogue et donc est interdite par la loi.

Chapitre 4:
LE VOLCANISME ET LE RISQUE POUR LES POPULATIONS

Il existe deux types de volcans sur Terre

Sur Terre et sous les océans, il y a des centaines de volcans. On peut différencier ces volcans en 2 grands types, visibles dans l'exercice ci-dessous :

ACTIVITE 1



Lis le schéma ci-dessus puis réponds aux questions suivantes :

1-Quels sont les éléments différents entre ces 2 types de volcans ?

2-Quels sont les éléments communs (=qu'on retrouve chez les 2) entre ces 2 types de volcans ?

Correction :

1 : Les éléments différents sont les éléments qui sortent hors du volcan lors d'une éruption volcanique (Dans le volcan effusif, la lave est sous forme de fontaine de lave et de coulée de lave, et, elle a une consistance fluide. Alors que dans le volcan explosif, la lave est sous forme de panache volcanique, nuée ardente et dôme volcanique et, elle a une consistance visqueuse)

2 : Les éléments communs à ces 2 types de volcans concernent les éléments de structure du volcan (le cône volcanique et le cratère).

Bilan 1 :

Sur la Terre il existe deux grands types de volcans :

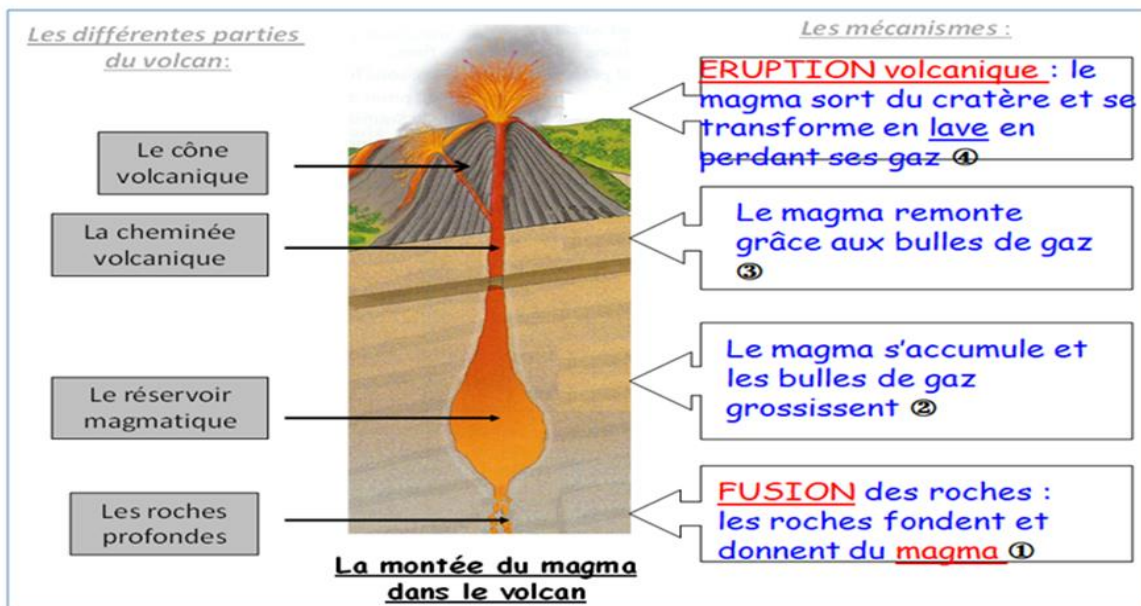
- les **volcans effusifs** dont la lave est fluide et qui sort du cratère en formant une fontaine de lave et des coulées de lave.
- les **volcans explosifs** dont la lave est visqueuse et qui sort du cratère en explosant, formant un panache volcanique, un dôme volcanique et une nuée ardente.

II/ Le mécanisme de l'éruption volcanique

ACTIVITE 2

Voici le schéma d'un volcan ainsi que les explications d'une éruption volcanique :

Lis le schéma ci-contre puis réponds aux questions suivantes :



- 1 - A quel endroit se forme le magma ?
- 2 - Comment s'appelle le mécanisme de formation du magma ?
- 3 - Comment s'appelle la très large fissure qui permet le stockage du magma ?
- 4 - Qu'est ce qui permet au magma de remonter jusqu'à la surface de la Terre, une fois que la « large fissure » que tu as nommé à la question 4 est pleine ?
- 5 - Comment s'appelle la fissure qui relie le lieu de stockage du magma (qui se trouve sous la terre) et la surface de la Terre ?
- 6 - Comment s'appelle le mécanisme qui fait sortir la lave hors du volcan ?
- 7 - Magma et lave sont tous deux issus de la fonte des roches en profondeur. Pourtant, ces deux liquides n'ont pas le même nom. Pourquoi ?

Correction :

- 1 : Dans les roches profondes 2 : La fusion des roches 3 : le réservoir magmatique
4 : C'est le gaz contenu dans le magma qui fait remonter le magma vers la surface
5 : C'est la cheminée volcanique 6 : C'est l'éruption volcanique
7 : Le magma est riche en gaz alors que la lave ne contient pas de gaz. En effet, une fois que le magma a atteint la surface de la Terre, les bulles de gaz qui ont permis au magma de remonter, s'échappent dans l'atmosphère. C'est ce qu'on appelle le dégazage du magma.

Bilan 2 :

A certains endroits de la Terre, la chaleur est si intense qu'elle fait fondre les roches situées en profondeur, créant ainsi un liquide riche en gaz appelé **le magma**. Ce mécanisme s'appelle **la fusion des roches**. Ce magma riche en gaz, reste stocké dans une large fissure située dans les roches du sous-sol appelée **le réservoir magmatique**. Les gaz contenus dans ce magma s'accumulent alors, créant ainsi de grosses bulles qui vont pousser le magma vers le haut, tout le long de la **cheminée volcanique**. Arrivé en surface, le magma sort du **cratère** (=ouverture du volcan) : ce mécanisme s'appelle **l'éruption volcanique**. On note qu'en sortant du volcan, le magma libère ses gaz dans l'atmosphère et se fait alors appeler de **la lave** (=roche fondue sans gaz).