

# Français

# Dossier d'évaluation

Prénom et nom : .....

Année : 2013/2014

	septembre		juin	
<b>LIRE</b>	<b>/20</b>		<b>/20</b>	
7 Comprendre et appliquer une consigne tout seul	/2		/2	
8 Choisir un titre adapté à un texte court	/2		/2	
10 Choisir un résumé correspondant à un texte court	/4		/4	
12 Repérer des informations dans un texte court	/10		/10	
14 Utiliser le paratexte (titre, auteur, source, année...)	/2		/2	
<b>ECRIRE</b>	<b>/20</b>		<b>/20</b>	
26 Recopier un texte court sans erreur	/5		/5	
28 Ecrire un texte d'au moins cinq lignes.	/15		/15	
<b>VOCABULAIRE</b>	<b>/20</b>		<b>/20</b>	
34 Classer des mots par ordre alphabétique	/2		/2	
36 Remplacer le mot d'une phrase par un synonyme	/6		/6	
38 Remplacer le mot d'une phrase par un antonyme	/6		/6	
40 Citer des mots de même famille	/6		/6	
<b>GRAMMAIRE</b>	<b>/20</b>		<b>/20</b>	
42 Reconnaître un pronom personnel sujet	/2		/2	
44 Reconnaître un nom, un déterminant, un adjectif qualificatif	/6		/6	
46 Ecrire une phrase négative	/4		/4	
48 Repérer un verbe et son sujet	/8		/8	
<b>CONJUGAISON</b>	<b>/20</b>		<b>/20</b>	
50 Conjuguer au présent être et avoir	/3		/3	
52 Conjuguer au présent les verbes du 1er groupe	/3		/3	
54 Conjuguer au présent les verbes faire, aller, dire, venir	/2		/2	
56 Conjuguer au futur être et avoir	/3		/3	
58 Conjuguer au futur les verbes du 1er groupe	/3		/3	
60 Conjuguer au passé composé être et avoir	/3		/3	
62 Conjuguer au passé composé les verbes du 1er groupe	/3		/3	
<b>ORTHOGRAPHE</b>	<b>/20</b>		<b>/20</b>	
65 Ecrire les mots invariables les plus fréquents	/8		/8	
67 Ecrire une phrase en respectant les accords entre le S et le verbe	/4		/4	
69 Ecrire une phrase en respectant les accords dans le GN	/8		/8	

Total en début d'année : /120

Total en fin d'année : /120

7 Comprendre et appliquer une consigne tout seul

Les consignes des ex. 1,2 et 3 sont respectées.

oui - non

/2

1 Lis le texte ci-dessous, tu feras ensuite les exercices pour montrer que tu l'as bien compris.

1 Je revenais de l'école avec mon ami Désiré, un jour du mois de mai. Maman,  
2 comme de coutume, nous guettait, du haut du balcon, là-haut, tout en haut, dans le  
3 ciel. Ferdinand, mon frère, venait déjà de s'engager sous la porte et moi je  
4 m'amusais, encore au coin de la rue, faisant valser mon cartable à bout de bras et  
5 chantonnant, quand un chien inconnu, un chien étranger à notre monde, énervé par  
6 mon cartable qui tourbillonnait, me sauta férocement à la poitrine et me renversa  
7 par terre. J'en étais encore à comprendre et, déjà, Désiré se jetait sur la bête.  
8 Il l'avait saisie par le col et, il serrait, les veines du front, tuméfiées par l'effort.  
9 Maman, penchée sur le balcon, emplissait l'espace d'appels dramatiques. Un  
10 charretier<sup>1</sup> mit la bête en fuite. Désiré Wasselin avait été mordu en deux places, à la  
11 main et au poignet. Pâle et sanglant, qu'il me parut admirable !

Texte adapté de Georges Duhamel, Le notaire du Havre, 1933

<sup>1</sup>personne qui conduit une charrette

8 Choisir un titre adapté à un texte court

aucune erreur

oui - non

1 Parmi les titres proposés, entoure celui qui convient le plus à l'histoire.

/1

Un chien dans l'école

Le chien de maman saute du balcon

Attaqué par un chien inconnu

Le chien du voisin attaque

Les chiens s'énervent

Un chien dans le manège

2 Parmi les titres proposés, barre les 5 titres qui ne correspondent pas à l'histoire.

/1

L'impressionnant courage de Ferdinand

L'incroyable courage de Désiré

Maman vole à mon secours

Désiré sauve Ferdiand

Fanny sauve Alex

Désiré sauve le chien

10 Choisir un résumé correspondant à un texte court	aucune erreur	oui - non
---	---------------	-----------

3 *Colorie le résumé qui correspond à l'histoire et barre ce qui est faux dans les autres.* /14

Exemple En revenant du <del>cinéma</del> , un enfant se fait attaquer par un <del>voleur</del> . Son <del>chien</del> vole à son secours.	
En revenant de la piscine, un enfant se fait attaquer par un chien. Son ami Ferdinand vole à son secours.	En revenant de l'école, un enfant se fait attaquer par deux chiens. Son ami Désiré vole à son secours.
En revenant de l'école, un enfant se fait attaquer par un chien. Sa maman vole à son secours.	En revenant de l'école, un enfant se fait attaquer par un chien. Son ami Désiré vole à son secours.

12 Repérer des informations dans un texte court	une erreur tolérée	oui - non
---	--------------------	-----------

4 *Réponds aux questions ci-dessous.* /10

<i>Durant quel mois de l'année l'histoire se déroule-t-elle ?</i>	- .....
<i>Quel est le prénom de l'ami du narrateur (celui qui raconte l'histoire) ?</i>	- .....
<i>Quel est le prénom du frère du narrateur (celui qui raconte l'histoire) ?</i>	- .....
<i>Où la maman se trouve-t-elle au début de l'histoire ?</i>	- .....
<i>Que fait la maman au début de l'histoire ?</i>	- .....
<i>A cause de quoi le chien est-il énervé ?</i>	- .....
<i>Qui se jette sur la bête pour défendre l'enfant attaqué</i>	- .....
<i>Qui réussit à mettre le chien en fuite ?</i>	- .....
<i>Où Désiré a-t-il été mordu ?</i>	- ..... - .....

14 Utiliser le paratexte (titre, auteur, source, année...)	aucune erreur	oui - non
--	---------------	-----------

5 *Réponds aux questions ci-dessous.* /12

<i>Qui est l'auteur du texte ?</i>	- .....
<i>En quelle année ce texte a-t-il été écrit ?</i>	- .....

- 1 *Relis le texte (partie 1) et imagine la suite. C'est toi qui viens de te faire attaquer et tu racontes l'histoire (par exemple, comment Désiré se fait soigner, comment tu le remercies, comment ta maman réagit quand elle te revoit...). Ton texte doit faire entre 5 et 10 lignes. /15*

Barème : à lire par l'élève / à remplir par le professeur

L'action imaginée est compatible avec le début, le texte a un sens.	/3
Les phrases sont cohérentes.	/4
Les majuscules et les points sont bien utilisés.	/3
Le texte est écrit à la première personne (JE).	/2
L'écriture est lisible ; on comprend facilement les mots.	/3
Le texte fait au moins cinq lignes complètes.	-

*La suite doit être écrite au présent.*

*Un charretier met la bête en fuite. Désiré Wasselin a été mordu en deux places, à la main et au poignet. Pâle et sanglant, qu'il me paraît admirable ! Je le prends dans mes bras .....*

2 Recopie le texte en respectant la présentation. N'oublie pas de te relire.

/5

DIJON

Mordue par un chien errant

Une Dijonnaise de 83 ans cheminait tranquillement avec son yorkshire tenu en laisse, lorsqu'un gros chien, de type croisé rottweiler, a surgi. Le molosse s'est jeté sur le petit chien.

Anne-Françoise BAILLY

Publié le 28/08/2009

## Français - vocabulaire

### Partie 3

Septembre 2013

1 Classe par ordre alphabétique : mordre - chien - attaquer - laisse - maître

/1

2 Classe par ordre alphabétique : féroce - crocs - caniche - farce - renard

/1

36 Remplacer le mot d'une phrase par un synonyme	une erreur tolérée	oui - non
--	--------------------	-----------

**1** Réécris les phrases en remplaçant le mot souligné par un synonyme (mot de même sens). /6

- Ce jeu est très drôle. → .....
- J'aime bien me balader avec mon chien. → .....
- Je mords dans une pomme. → .....
- Le chien est féroce. → .....
- Cette eau est très froide. → .....
- Il s'est blessé à la figure. → .....

38 Remplacer le mot d'une phrase par un antonyme	une erreur tolérée	oui - non
--	--------------------	-----------

**2** Réécris les phrases en remplaçant les mots soulignés par des antonymes (mots de sens contraire). /6

- Le travail de fin d'année est difficile. .....
- Maman se maquille tous les matins. .....
- Nous sortons de la grande maison. ....

40 Citer des mots de même famille	trouver 6 mots sur 12	oui - non
-----------------------------------	-----------------------	-----------

**3** Complète le tableau en t'aidant de l'exemple. /5

Liste de mots	Mots de la même famille	
un bras	<i>un brassard</i>	<i>embrasser</i>
la méchanceté	.....	.....
agresser	.....	.....
courir	.....	.....
la danse	.....	.....
un travail	.....	.....
surprenant	.....	.....

Nous revenions de l'école un jour du mois de mai.

Elle guettait les garçons, du haut de son grand balcon.

Je l'avais saisie par le col.

Pâle et sanglant, qu'il me parut admirable !

42 Reconnaître un pronom personnel sujet

aucune erreur

oui - non

1 Lis les phrases ci-dessus et relève 4 pronoms personnels sujets.

/2

1	2	3	4

44 Reconnaître un nom, un déterminant, un adjectif qualificatif

aucune erreur

oui - non

2 Range les 6 mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

/6

Déterminants	Noms	Adjectifs

46 Ecrire une phrase négative

aucune erreur

oui - non

3 Réécris les phrases en les transformant à la forme négative.

/4

Nous sommes en vacances. ....

Il y a trois jours, il a neigé. ....

En ce moment, les élèves sont en classe. ....

Cette année, je fais du football en club. ....

4 Pour chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

/8

Alex et moi rentrons de l'école.

Madame Pasquier surveille les enfants agités.

Un chien sauta féroceement sur moi.

Le chien énervé renversa l'enfant par terre.

Aussitôt, Alex se jeta sur l'animal.

Plus tard, je serai mécanicien.

Les skieurs dévalent la pente.

Au collège, les élèves ont plusieurs professeurs.

## Français - conjugaison

### Partie 5

Septembre 2013

1 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

/3

En ce moment...

J' ..... soif. (avoir)

Tu ..... raison. (avoir)

Elle ..... surprise. (être)

Nous ..... dans le bus. (être)

Vous ..... du courage. (avoir)

Ils ..... à la piscine. (être)

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

/3

En ce moment...

Je ..... mes devoirs. (terminer)

Tu ..... ta leçon . (copier)

Il ..... la vaisselle. (laver)

Nous ..... beaucoup. (travailler)

Vous ..... vite. (marcher)

Ils ..... un film. (regarder)



54 Conjuguer au présent les verbes faire, aller, dire, venir	une erreur tolérée	oui - non
--	--------------------	-----------

**3** Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. /2

En ce moment...

Je ..... la vérité. (dire)	Ils ..... en train. (venir)
Tu ..... un gâteau . (faire)	Elle ..... au cinéma. (aller)

56 Conjuguer au futur être et avoir	une erreur tolérée	oui - non
-------------------------------------	--------------------	-----------

**4** Conjugue les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif. /3

Demain...

Je ..... chez toi. (être)	Nous ..... du travail. (avoir)
Tu ..... un cadeau. (avoir)	Vous ..... contents. (être)
Elle ..... en vacances. (être)	Ils ..... des devoirs. (avoir)

58 Conjuguer au futur les verbes du 1er groupe	une erreur tolérée	oui - non
--	--------------------	-----------

**5** Conjugue les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif. /3

Demain...

Je ..... mes devoirs. (terminer)	Nous ..... beaucoup. (travailler)
Tu ..... ta leçon . (copier)	Vous ..... vite. (marcher)
Il ..... la vaisselle. (laver)	Ils ..... un film. (regarder)

60 Conjuguer au passé composé être et avoir	une erreur tolérée	oui - non
---	--------------------	-----------

**6** Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. /3

Hier...

J' ..... content de te revoir. (être)	Nous ..... du travail. (avoir)
Tu ..... un cadeau. (avoir)	Vous ..... fiers de lui. (être)
Elle ..... surprise. (être)	Ils ..... des devoirs. (avoir)

**7** Conjuge les verbes entre parenthèses au passé composé.

/3

Hier...

J' ..... dehors. (jouer)	Nous ..... de vacances. (rentrer)
Tu ..... un trésor. (trouver)	Vous ..... des carottes. (planter)
Il ..... son ami. (aider)	Elle ..... en retard. (arriver)

# Français - orthographe

## Partie 6

Septembre 2013

**1** Ecris les mots dictés.

/8

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.
13.	14.	15.	16.

**2** Ecris les phrases dictées.

/4

/8

1 → .....

.....

2 → .....

.....

3 → .....

.....

4 → .....

.....

## Support professeur

### Partie 6-1

1. aujourd'hui
2. assez
3. aussi
4. beaucoup
5. bientôt
6. combien
7. comment
8. déjà
9. ensuite
10. jamais
11. longtemps
12. maintenant
13. parce que
14. pourquoi
15. quand
16. toujours

### Partie 6-2

*3 points par phrase. -1 point pour une faute à la fin du verbe (-e/-ent). -1 par faute d'accord dans les GN.*

1. Ma sœur mange des bonbons sucrés.
2. Les petits chiens jouent avec le garçon.
3. Ma mère aime les croissants chauds.
4. Les enfants chantent une jolie chanson.





Classe :

Nom :

Prénom :

## Evaluations – français

**2013 - 2014**

Score de septembre :

Score de juin :

Evolution de l'élève :

Evolution de la classe :