

**Lundi 15 mars : Réécriture.**

**Consigne 1** : Recopiez cet extrait au passé composé et en remplaçant « je » par « les enfants ».

Le petit port abrite quelques bateaux. Certains ne sont que de modestes barques de pêche, d'autres sont des voiliers qui me fascinent. Je sais qu'un jour je partirai faire le tour du monde sur un de ces voiliers et je réaliserai mon rêve.

**Consigne 2** : Réécrivez le passage suivant en remplaçant la première personne du singulier par la troisième personne du masculin singulier.

On me confisqua mes papiers, et j'eus droit en échange à un gros jeton numéroté. On promena un détecteur de métaux sur mes vêtements. Puis des portes commandées électriquement s'ouvrirent et se refermèrent derrière moi. Je franchis des sas. J'enfilai des couloirs qui sentaient l'encaustique.

**Mardi 16 mars : Vocabulaire.**

**Leçon Rappel**: Un nom concret désigne un être ou une chose que l'on peut percevoir par un ou plusieurs sens (la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le goût).

Un nom abstrait désigne ce que l'on peut percevoir que par la pensée. Il désigne une idée, une qualité, un sentiment.

**Consigne 1** : Trouvez le nom abstrait qui s'est glissé dans chaque liste de noms concrets.

1. montagne, rocher, difficulté, sentier.
2. Obscurité, cri, porte, verrou, peur.
3. idée, dessin, crayon, papier.

**Consigne 2** : Classez ces noms en concrets et abstraits.

attention, neige, route, bienveillance, fruit, solitude, application, chanson, sable, sirop, amour, ordinateur, encouragement, livre, sonnette, théâtre.

**Consigne 3** : Citez six noms concrets désignant des êtres ou des choses présents dans un collège. Puis, citez, six noms abstraits désignant les sentiments ou réactions liés aux contrôles en classe.

**Mercredi 17 mars : Orthographe.****Leçon :**

- Les adverbes en -ment se forment en ajoutant le suffixe -ment au féminin de l'adjectif correspondant : **ex** : réel = réellement, heureux = heureusement.
- Quand un adjectif est terminé par -é, -i, ou -u, l'adverbe se forment en ajoutant -ment au masculin : **ex** : poli = poliment, résolu = résolument, modéré = modérément.
- Les adjectifs terminés par -ant ou -ent ont les adverbes terminant par -amment et emment : **ex** : étonnant = étonnamment, violent = violemment.
- **Des cas particuliers** : gentil = gentiment, bref = brièvement, furtif = furtivement.

**Consigne 1** : Relevez les adverbes présents dans la liste suivant puis indiquez l'adjectif masculin correspondant.

Obscurément, mollement, renouvellement, fraîchement, joliment, élément, impatiemment, vivement, claquement, déguisement, communément.

**Consigne 2** : Complétez les phrases avec les adverbes correspondant aux adjectifs entre parenthèses.

1. L'enfant questionnait (naïf) ses parents.
2. Cette année, les vacances ont été (particulier) chaud.
3. Avancez (doux) et vous pourrez observer (aisé) les oiseaux et les entendre (distinct).
4. Vous êtes priés de remplir ceci (net) et (bref).
5. Ils répondaient (hardi) et (effronté).

**Jeudi 18 mars : Grammaire**

**Consigne 1** : Complétez les phrases suivantes avec : a ou à.

1. La prochaine fois, remets tes affaires ..... leur place.
2. Le boulanger ..... cuit des viennoiseries.
3. C'est bientôt ..... son tour de sauter. Il ..... intérêt de se dépêcher.
4. .... quoi bon continuer de courir s'il ..... déjà perdu la course ?

**Consigne 2** : Complétez par « on » ou « ont ».

1. Pour éviter les accidents ..... regarde devant soi.
2. Ils ..... pris leur cartable ..... t-ils déjà diner ?
3. .... t-a dit des bêtises. Ils ..... Tort depuis le début.
4. .... a perdu le match de football mais ..... a gagné le championnat.

**Vendredi 19 mars : Expression écrite.**

**Consigne** : Comment vivez-vous cette période de confinement à la maison ? Vous raconterez votre ressenti en donnant également votre avis sur la situation sanitaire