FRANÇAIS

Exercices (1) – B. Friot

La mère de Charles a invité ses amies pour prendre le thé. Depuis sa chambre, Charles les entend papoter. Il décroche le téléphone et compose un numéro au hasard. D'après la voix à l'autre bout de la ligne, il est tombé chez une vieille dame.

- Bonjour, chère madame, dit Charles très lentement, en articulant chaque mot exagérément, vous êtes une vieille autruche alcoolique complètement déplumée, congelée, déshydratée et lyophilisée.
- Mon petit Charles, demande sa mère depuis le salon, mon petit Charles, tu ne t'ennuies pas ?
- Non, maman, répond Charles, je fais du français, un exercice de vocabulaire.

Et toutes les dames du salon gloussent en chœur :

- Quel enfant sérieux, quel enfant studieux !

Charles va chercher l'atlas dans le bureau de son père. Sur la carte de l'Islande, il écrase une glace à la vanille. Il laisse couler du ketchup sur la Pologne et du produit à vaisselle sur la Nouvelle-Calédonie. Pour l'Australie, il choisit du yaourt à la framboise et de l'encre de Chine pour la Somalie.

🗣 Lis le texte 3 fois à haute voix et chronomètre-toi.

✍ Écris les temps réalisés : ☐ ☐ ☐

✍ **Que fait Charles pour s'occuper ?**

……

✍ **Pour sa mère et ses amies, comment se comporte Charles ?**

……

✳ **Relie chaque mot à un mot de même sens.**

papoter	●	● qui a perdu son eau
lyophilisée	●	● rire
glousser	●	● bavarder

✍ **Conjugue le verbe « entendre » au présent de l'indicatif.**

j' …… nous ……

tu …… vous ……

il/elle …… ils/elles……

Mon journal de bord de Français pendant le confinement

Ce sera ton journal de bord durant la période où tu devras rester à la maison. Chaque jour, tu y écriras au moins une phrase en suivant les consignes données.

N'oublie pas les éléments importants suivants :
- Je mets une majuscule au début de ma phrase et un point à la fin.
- Si j'en ai la possibilité, je cherche les mots dans le dictionnaire.
- Ma phrase doit avoir du sens.

Mardi 07 /09	Consigne : J'écris un mot de mon choix et j'explique pourquoi j'ai choisi ce mot. *Exemple : "Confinement" car je dois rester à la maison pendant plusieurs semaines.* …… …… ……
Jeudi 09/09	J'écris comment je me sens aujourd'hui et pourquoi. *Exemple : Aujourd'hui je suis énervé car je voudrais sortir de chez moi !* …… …… ……
Vendredi 10 /09	J'écris un petit texte à propos d'une actualité que j'ai entendu à la radio, vu à la télévision ou lu sur internet ou dans le journal *Exemple : Aujourd'hui j'ai lu sur internet que 3milliards de personnes sont confinées sur la planète. C'est beaucoup !!* …… …… ……
Lundi 13 /09	J'écris ce que j'ai fait pendant le week-end *Exemple : Ce week-end, j'ai beaucoup dormi et j'ai joué avec mon frère.* …… …… ……
Mardi 14/09	J'écris comment je me sens aujourd'hui et pourquoi. …… …… ……
Jeudi 16/09	J'écris quelque chose que je voudrais faire quand le confinement sera terminé. *Exemple : Quand le confinement sera terminé, je voudrais aller à la piscine avec mes amis.* …… …… ……
Vendredi 17/09	J'écris comment je me sens aujourd'hui et pourquoi. …… …… ……

Réalise ce que tu peux, hâte de te lire de retour en classe ! 😉