

Avant de commencer cette séquence
de **Géographie**,
lis bien mes consignes !
Tu n'as pas besoin d'imprimer les
documents, suis bien les diapositives
dans l'ordre et tout ira bien !
Les messages en violet sont les mots
du professeur, laisse toi guider ;))





HEURE 1: Prends une nouvelle double page : sur la page de DROITE, recopie le titre de la séquence que tu vas travailler. Suis bien la présentation et les couleurs ;)

Séquence 1: la croissance démographique et ses effets



N'ECRIS RIEN ET LIS BIEN CE QUI SUIT :

Le fil conducteur de ton année en Géographie, c'est « le développement durable », que l'on peut résumer ainsi:

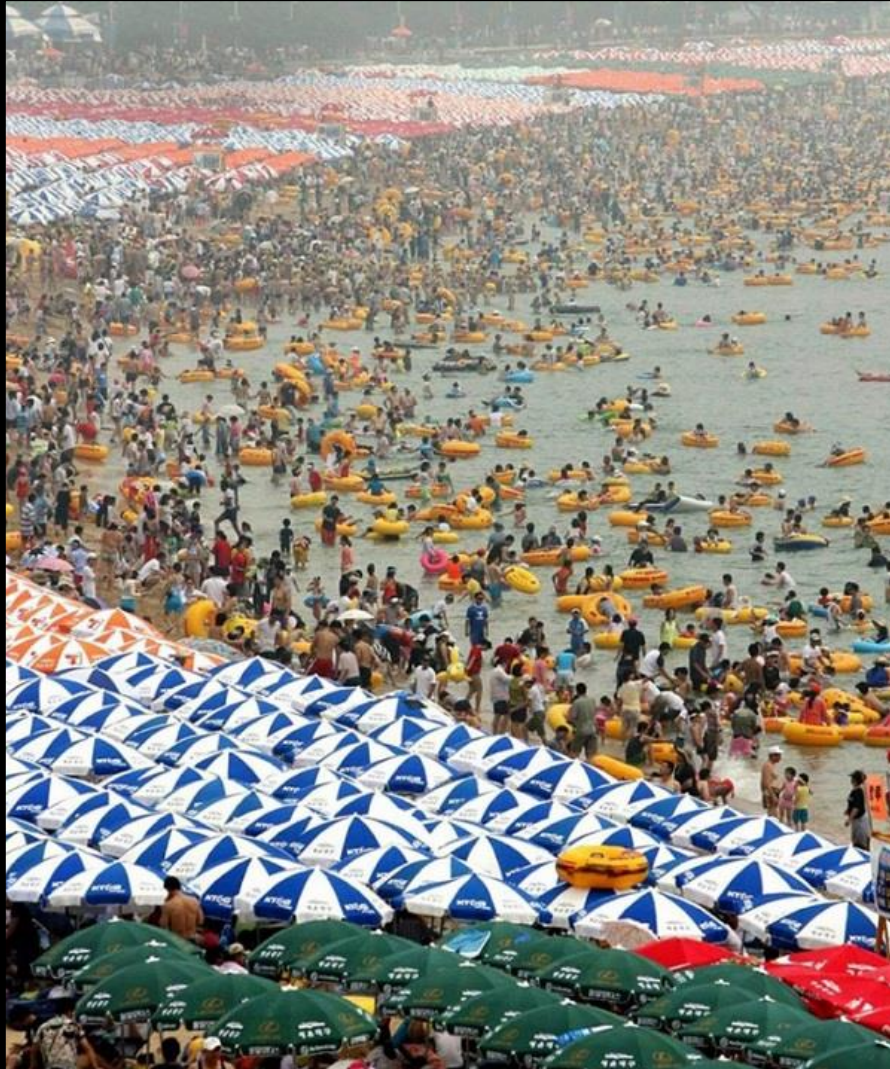
Pour faire simple: les humains ont des besoins, ils doivent donc les produire. Mais comment les produire sans abimer leur environnement ?

Dans cette séquence, tu vas donc comprendre que le nombre d'humains sur terre peut avoir des conséquences importantes...

Et si nous partions à la découverte de certains pays pour examiner leur population et les défis que cela posent ?



Saurais-tu identifier
l'endroit où nous nous
trouvons en t'aidant de la
carte ?



Document d'accroche : plage de sable de la
ville de Dalian, en Chine.
(<http://one360.eu/blog/archives/13904>)



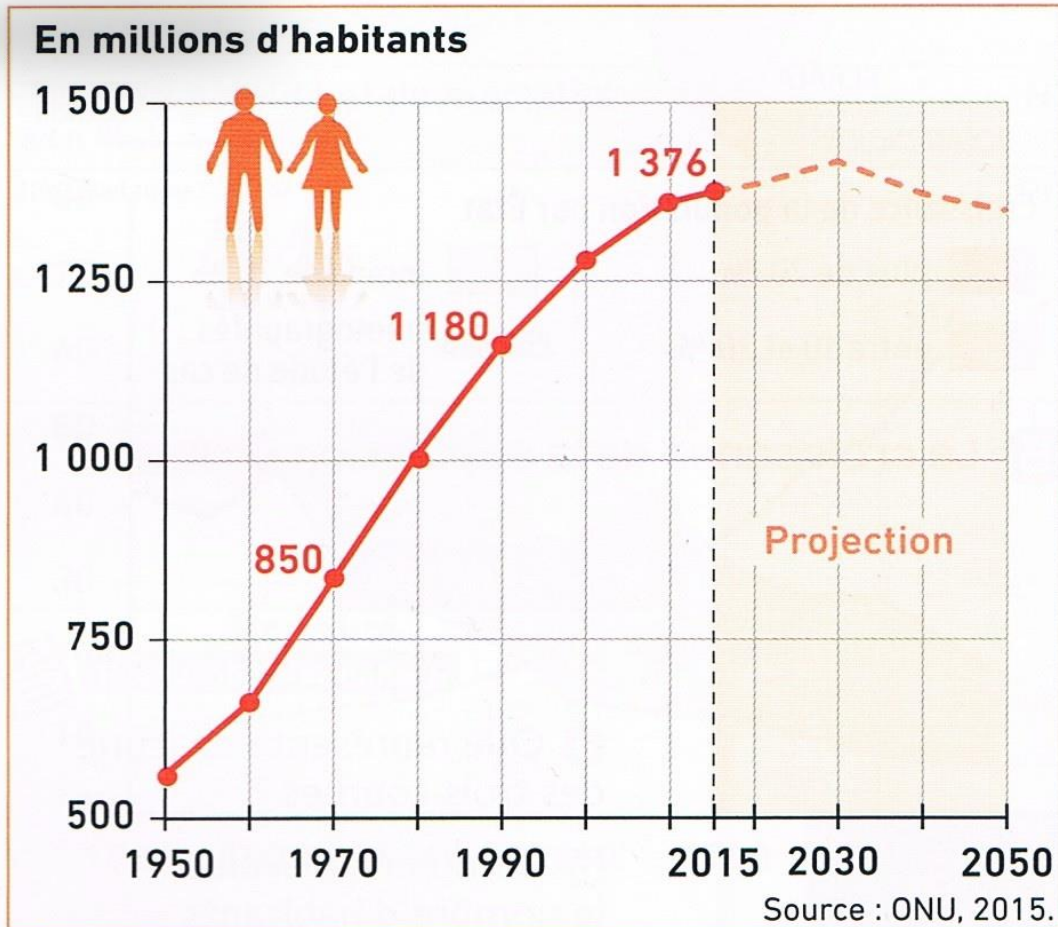


Ecris le titre du cours 1 sous le titre de ta séquence;
saute une ligne si tu le souhaites ;).
Nous donnerons la définition d'une « puissance
émergente » par la suite, ne t'inquiète pas...

Cours 1: Etude de cas d'une puissance émergente : LA CHINE



Coté gauche du cahier, prends un crayon de papier et essaie de répondre aux trois questions qui sont posées. **ATTENTION ! Une EVOLUTION peut être une augmentation, une diminution ou une stagnation... On ne doit pas répondre « ça évolue bien ! ».**



QUESTIONS:

- 1/ Présente le document (nature, source, date).
- 2/ Comment a évolué la population de 1950 à 2015 en Chine ?
- 3/ Que constates-tu à partir de 2015 ?

Stagnation= qui « reste à la même place »

1 L'évolution de la population chinoise



Tu viens de découvrir que la population chinoise a fortement augmenté depuis 1950 (elle a presque triplé). On dit que la Chine connaît une véritable « explosion démographique ».

(« DEMOS » = le peuple en grec / la population)

Une question se pose:

COMMENT GERER UNE TELLE POPULATION ?

Regarde attentivement la diapositive suivante et essaie de continuer à répondre aux questions posées (partie gauche du cahier / au crayon)



① 敲响人口警钟 ② 唤起忧患意识

③ 按现行出生率 12.6‰ 计算
我国大陆平均每分钟出生 31 人
相当于每天增加一个 4.5 万人的乡镇

4/Contre quoi le gouvernement chinois lutte t-il ?
5/Quelle est l'attitude des personnages du premier plan ?
6/Quel message veut-on faire passer ?

⑤ Une jeune mère devant une affiche de la politique des naissances (province du Hunan, 2005)

Traduction: ① «Alerte contre l'augmentation de la population.» ② «Il faut penser dès maintenant à l'avenir.»
③ «Avec un taux de natalité de 12,6 ‰, il y a chaque minute en Chine 31 naissances, soit 45 000 naissances par jour.»



On fait le bilan ! Ecris sous ton titre de cours 1 le résumé de la leçon, voilà les idées importantes qu'il faudra retenir ;) Utilise les mêmes couleurs...

Quels sont les défis à relever concernant la population chinoise ?

Avec plus de 1.3 milliard d'habitants, la Chine est le pays le plus peuplé de la Planète ; le gouvernement chinois, conscient de l'augmentation constante de la population (= la croissance démographique), a donc enclenché depuis 1979 une politique antinataliste (= un enfant par famille).



Heure 2: Tu peux écrire cette question sous ta trace écrite du cours 1, saute une ligne si tu le veux mais... ne change pas de page...

Pourquoi vouloir lutter contre l'augmentation de la population en Chine ?



Sur la page de gauche de ton cahier, tu as normalement 6 questions réalisées. Trace un trait au crayon de papier, nous passons aux questions de l'heure 2...



1 Jeunes chinois postulant pour un emploi à Shenzhen

La plupart viennent des campagnes intérieures. Sans grande qualification, ils fourniront la main-d'œuvre des usines de montage de la côte chinoise.



Essaie de répondre à ces questions.

- 1/ Présente le document : nature, lieu, description.
- 2/ quels problème se posent à travers :
 - le document ?
 - sa légende ?

Pourquoi les villes attirent-elles toute cette (jeune) population ?

Document : « Villes et campagnes chinoises, PNUD ([Programme des Nations Unies pour le développement](#)), 2009

	Villes	Campagnes
Population (entre 15 et 64 ans) sans éducation (en %)	2,5	8,7
Espérance de vie (en années)	75	69
Salaire annuel moyen (en dollars)	1 000	300
Mortalité maternelle (pour 100 000 naissances)	62 33	3 62

3 De l'air, de l'air

« C'est la rançon d'une croissance économique et urbaine très rapide : l'air devient régulièrement irrespirable dans les métropoles chinoises. Principaux responsables : la production d'énergie largement à base de charbon, l'industrie et la circulation des automobiles, dont le parc se développe rapidement. Au total, la mauvaise qualité de l'air provoque plusieurs centaines de milliers de morts prématurés. L'eau manque aussi, et cela ne va pas s'améliorer. Surtout dans le Nord aride et peuplé, où sont concentrées de nombreuses installations industrielles. L'agriculture consomme aussi beaucoup d'eau en raison d'une irrigation inefficace. »

D'après *Alternatives internationales*, septembre 2015.



TOUJOURS à GAUCHE:

Recopie et complète ce schéma en t'aidant du texte.

Causes :

- 1/
- 2/

Un air pollué

Conséquence:

L'eau manque

Causes :

- 1/
- 2/



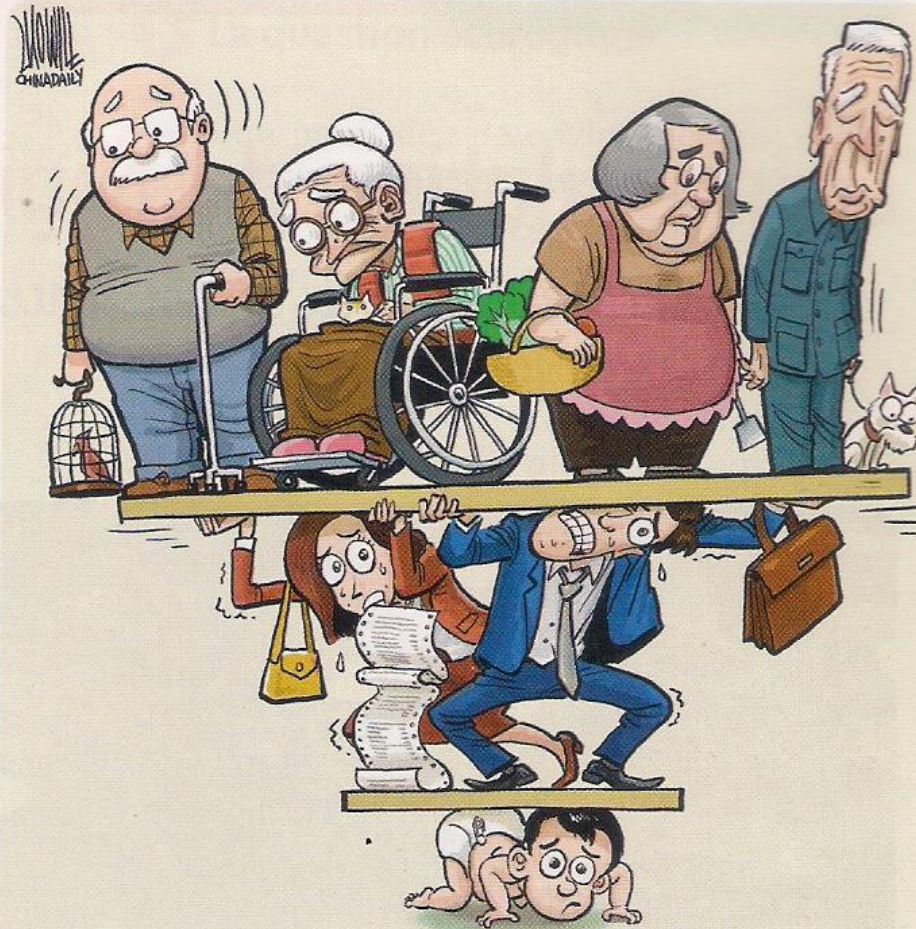
A droite, on fait le bilan sous la question que tu as écrit... Recopie cette trace écrite.

Dans les villes, il faut faire face à l'explosion démographique : les ruraux, attirés par de meilleures conditions de vie, quittent leurs campagnes pour venir trouver du travail ce qui pose de nombreux problèmes :

- Économiques: des revenus inégaux entre les ruraux et les urbains
- Sociaux : il faut assez de logements pour tous
- Environnementaux : la pollution / le manque d'eau.

**A ces conséquences, s'ajoute
celles de la politique de l'enfant
unique ! Regarde attentivement
ce qui suit...**





5 La conséquence de la politique de l'enfant unique

Dessin de presse publié dans le quotidien chinois en anglais China daily en 2013.

Conséquence de cette politique et de l'espérance de vie qui augmente, la population chinoise va rapidement vieillir dans les années qui viennent.

Vidéo : « en Chine, célibataires par millions cherchent épouses désespérément », extrait d'un reportage de France 24

9 juin 2017

A voir sur YOU TUBE :

https://www.youtube.com/watch?v=hiF2z_jdPY



Documents : La politique des naissances en Chine

1971 La loi interdit aux couples chinois d'avoir plus de deux enfants en ville et plus de trois enfants dans les campagnes.

1979 Les naissances sont limitées à un enfant unique par foyer. Ceux qui ont un enfant ont des avantages matériels (logements, prime, etc.) qu'ils perdent au deuxième enfant.

1984 L'État autorise un deuxième enfant en milieu rural, si le premier est une fille.

2013 Assouplissement de la politique de l'enfant unique : si l'un des deux membres d'un couple est enfant unique, le couple peut avoir un deuxième enfant.

2015 Fin officielle de la politique de l'enfant unique. Tous les couples chinois pourront avoir deux enfants.

« C'est une décision historique. Le régime chinois a annoncé la fin de la politique de l'enfant unique, en place depuis 1979. Désormais, tous les couples chinois pourront avoir deux enfants. Dans les années 1970, il s'agissait de réguler la population, qui augmentait très rapidement. D'après Pékin, la politique de l'enfant unique aurait évité 400 millions de naissances. Mais elle a surtout conduit à un grave déséquilibre. En 2014, 116 garçons sont nés pour 100 filles, et aujourd'hui le nombre d'hommes en Chine dépasse le nombre de femmes de plusieurs dizaines de millions.

En limitant les naissances, le gouvernement voulait aussi encourager le développement économique du pays. Mais aujourd'hui, il y a trop de personnes âgées, et pas assez de jeunes pour financer leurs retraites. Selon l'ONU, un tiers des Chinois auront plus de 60 ans dans 35 ans. Le vieillissement de la population devient donc un nouveau défi. »

■ D'après Donald Hebert, « Pourquoi la Chine met fin à la politique de l'enfant unique », tempsreel.nouvelobs.com, 30 octobre 2015.



C'est ton dernier bilan à écrire ! A droite... (Si tu n'as plus de place, tourne la page).

- Autre problème : La Chine a abandonné la politique de l'enfant unique en 2015 car le pays connaît un vieillissement de sa population. Il y a trop de personnes âgées et pas assez de jeunes pour financer les retraites.
- De même, on avait constaté avec la politique de l'enfant unique un "grave déséquilibre" entre les hommes et les femmes (les familles préférant avoir un garçon plutôt qu'une fille).



Il ne te reste plus qu'à relire ton travail pour comprendre le début de notre étude de cas ;)

Tu as bien travaillé ! On continue la semaine prochaine ;)

