

**Activité 1 :**

*Depuis la fin de la guerre, les pays d'Europe de l'Est libérés par l'URSS basculent vers le communisme. Le président américain Harry Truman veut stopper l'expansion du communisme et met en place un plan d'aide financière pour les pays d'Europe de l'Ouest. L'URSS s'y oppose et critique l'impérialisme américain.*

**Doc 1 : La politique d'endiguement<sup>1</sup>**

Au moment présent de l'histoire du monde, presque toutes les nations se trouvent placées devant le choix entre deux modes de vie. Et trop souvent, ce choix n'est pas un libre choix. L'un de ces modes de vie<sup>2</sup> est fondé sur la volonté de la majorité. Ses principaux caractères sont des institutions libres, [...] des élections libres, des garanties données à la liberté individuelle [...] et à l'absence de toute oppression politique. Le second mode de vie [...] s'appuie sur la terreur et l'oppression, sur une radio et une presse contrôlées, sur des élections dirigées et sur la suppression de la liberté personnelle.

Je crois que les États-Unis doivent pratiquer une politique d'aide aux peuples libres [...], en tout premier lieu sous la forme d'une assistance économique et financière<sup>3</sup>. Les germes des régimes totalitaires sont nourris par la misère et le besoin.

Extrait du discours du président américain Harry Truman, 12 mars 1947.

<sup>1</sup>« Endiguement ». Stratégie visant à stopper l'extension du communisme en Europe de l'est.

<sup>2</sup>Celui des États-Unis

<sup>3</sup>Plan Marshall : plan proposé aux États européens par les États-Unis

**Doc 2 : La résistance à l'impérialisme<sup>1</sup> américain.**

[Depuis la fin de la guerre,] un nouveau type d'État a été créé : la République populaire<sup>2</sup>, où le pouvoir appartient au peuple, où la grande industrie, le transport et les banques appartiennent à l'État et où la force dirigeante est constituée par le bloc des classes travailleuses [...], ayant à sa tête la classe ouvrière. [...]

Plus nous nous éloignons de la fin de la guerre, et plus nettement apparaissent les deux principales directions de la politique internationale de l'après-guerre [...] : le camp impérialiste et antidémocratique d'une part, et, d'autre part, le camp anti-impérialiste et démocratique. Les États-Unis sont la principale force dirigeante du camp impérialiste. [...] [Leur but principal] consiste à renforcer l'impérialisme, à préparer une nouvelle guerre [...], à lutter contre le socialisme et la démocratie. [...]

C'est aux partis communistes qu'incombe le rôle historique de se mettre à la tête de la résistance au plan américain d'asservissement<sup>3</sup> de l'Europe. [...]

Extraits réorganisés du rapport d'Andreï Jdanov, dirigeant proche de J. Staline, septembre 1947.

<sup>1</sup>« Impérialisme » fait référence au terme « empire ». L'URSS accuse les États-Unis de vouloir construire un empire économique en Europe.

<sup>2</sup> Aussi appelée « Démocratie populaire » : nom donné par l'URSS aux pays communiste d'Europe de l'Est. Ce sont pourtant des dictatures.

<sup>3</sup>« Asservir » signifie, « rendre esclave »

	Document 1	Document 2
Qui est l'auteur ?		
Quelle puissance représente-t-il ?		
Quel est le titre du document ?		
Date		
Quelles sont les caractéristiques qu'il défend ?		
Que critique-t-il dans l'autre système ?		
Quelle aide propose-t-il aux pays européens ?		
Quelle alliance militaire met-il en place ? (nom + date)		
Quel est le nom du bloc formé ?		

## Activité 2 :



### 1 Un pays et sa capitale divisés

### 4 Kennedy à Berlin-Ouest (1963)

« Je suis fier d'être venu dans votre ville. Je suis fier d'avoir visité la République fédérale avec le chancelier Adenauer. [...] Il ne manque pas de personnes au monde qui ne veulent pas comprendre ou qui prétendent ne pas vouloir comprendre quel est le litige entre le communisme et le monde libre. Qu'ils viennent donc à Berlin. D'autres prétendent que le communisme est l'arme de l'avenir. Qu'ils viennent eux aussi à Berlin. [...]

Notre liberté éprouve certes beaucoup de difficultés et notre démocratie n'est pas parfaite. Cependant, nous n'avons jamais eu besoin, nous, d'ériger un mur pour empêcher notre peuple de s'enfuir. [...] Le mur fournit la démonstration éclatante de la faillite du système communiste [...]. Tous les hommes libres, où qu'ils vivent, sont citoyens de cette ville de Berlin-Ouest, [...] je dis : *"Ich bin ein Berliner"*<sup>1</sup>. »

Extraits du discours de **J. F. Kennedy** prononcé lors de sa visite de Berlin-Ouest en juin 1963.

1. « Je suis un Berlinois. »

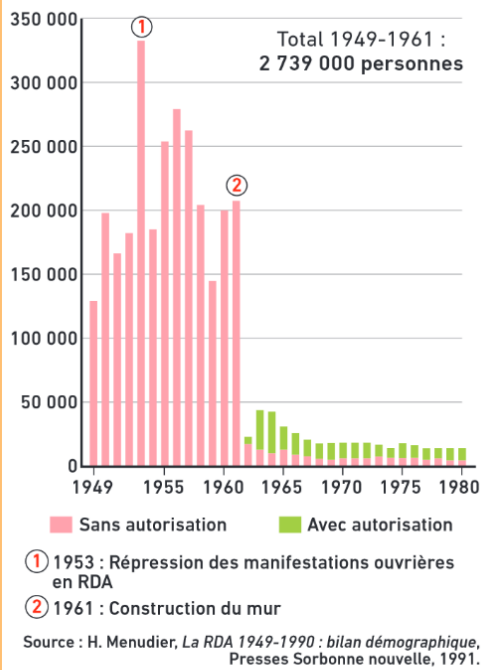
### 2 Le blocus de Berlin (1948-1949)

« Fin mars 1948, les Soviétiques<sup>1</sup> se mirent à couper les lignes de communication terrestres les unes après les autres [...]. Leur but était évident : forcer les Occidentaux à se retirer et faire passer toute la ville sous leur autorité. Les alliés répondirent à ce défi par l'établissement d'un pont aérien. C'est le 25 juin que commença cette entreprise, la plus grandiose dans l'histoire de l'aviation moderne et qui sauvegarda la liberté des populations de Berlin-Ouest. Entre le 25 juin 1948 et le mois de mai 1949, 1 million et demi de tonnes environ de marchandises les plus diverses, vivres, charbon, matières premières et médicaments, parvinrent ainsi par les airs. [...] Dans la nuit du 12 mai 1949, les Russes levèrent le blocus. Leurs buts – briser la résistance des habitants et contraindre les puissances occidentales à abandonner la place – n'avaient pas été atteints [...]. »

**Konrad Adenauer**, chancelier de la RFA, d'après ses *Mémoires, 1945-1953*, traduit de l'allemand par Denise Meunier, Hachette, 1965.

1. Sur décision de Staline.

### 5 L'émigration de la RDA vers la RFA



### 3 La construction du mur de Berlin (1961)

« Le matin du 13 août 1961, Manfred Witt passe [...] dans la Swinemünder Strasse pour aller acheter le journal. Soudain, il voit des personnes pleurer et agiter des mouchoirs et, à côté d'eux, des policiers. Ils commencent à dérouler du barbelé le long de la frontière. Le jour même et les jours suivants, des personnes essaient de s'enfuir des immeubles, grimpent sur les toits ou sautent des fenêtres pour atterrir dans les bâches de sauvetage des pompiers qui se tiennent prêts dans les rues adjacentes. Les hélicoptères volent en permanence le long de la frontière et des haut-parleurs mobiles diffusent dans la rue les dernières informations concernant la Bernauer Strasse<sup>1</sup>. Durant ces journées, beaucoup de curieux se rassemblent, munis d'escabeaux afin de pouvoir voir les installations de blocage mises en place. Souvent, les réactions des personnes côté ouest signalent aux policiers de RDA les tentatives de fuite. »

Témoignage de **Manfred Witt**, recueilli le 21 novembre 2008 par Anna von Armin. Site du Mémorial du mur de Berlin.

1. Avenue de Berlin divisée par le mur.

Utiliser le lien ou le QR code pour accéder aux ressources complémentaires (vidéos, cours, quiz...).

<https://padlet.com/missciny/odlyztzpqgsodrccw>



- 1/ Doc. 1 : Quelle est la situation de l'Allemagne et de Berlin après la guerre ?
- 2/ Doc 1 et 2 : Expliquez l'objectif du Blocus de Berlin et les raisons de son échec
- 3/ Doc 1 et 3 : Où et par qui a été construit le mur de Berlin ?
- 4/ Quelles sont les conséquences sur la population ?
- 5/ Doc. 5 : Montrez que le mur a atteint son objectif.
- 6/ Doc. 4 : Quelles critiques le Président américain Kennedy formule-t-il à l'égard de l'URSS et du bloc de l'Est ?



### Activité 3 :

## 1 L'effondrement du communisme en Europe de l'Est

« Encouragés par le vent de Moscou, des cortèges se forment en RDA pour réclamer la démocratie et une vie plus facile. Le 6 octobre 1989, Gorbatchev arrive à Berlin-Est. Très vite, le chef de l'État communiste allemand Honecker doit comprendre qu'il ne faut en aucun cas compter, pour venir à bout des mouvements de foule, sur les troupes soviétiques stationnées chez lui<sup>1</sup> [...]. Le 9 novembre, c'est la chute du mur.

L'importance de ces événements n'échappe pas aux Tchèques et aux Slovaques [...]. Ils se précipitent eux aussi dans les rues pour réclamer la chute d'un pouvoir dont ils savent bien qu'il procède de la seule volonté de l'occupant soviétique [...]. Les Allemands de l'Est, les Tchèques et les Slovaques ainsi que les Hongrois élisent ensuite démocratiquement leurs représentants. Les communistes ne sont pas représentés dans ces gouvernements. »

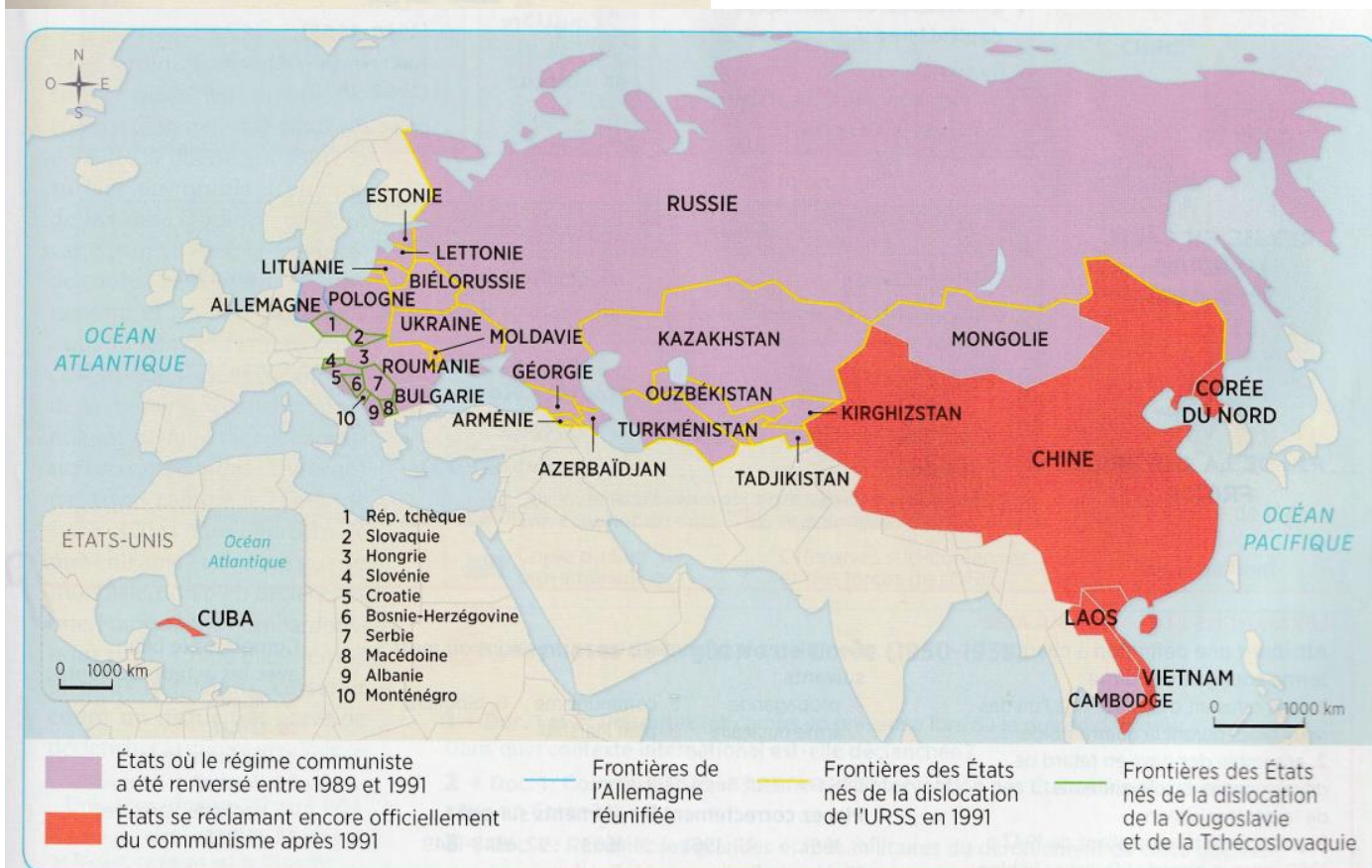
■ A. Fontaine, « Mutations à l'Est », *Le Monde*, novembre 1990.

1. Troupes soviétiques stationnées en RDA.



## 2 La chute du mur de Berlin (novembre 1989)

Dans la nuit du 9 au 10 novembre, sous la pression des manifestants, les autorités de la RDA autorisent le passage à Berlin-Ouest. C'est la chute du mur.



## 3 L'effondrement du bloc communiste (1989-1991)

### Carte du livre (document 5 p.123)

- 1/ **Doc. 1** : Quelles sont la nature et la date du document ?
- 2/ **Doc. 1 et 2** : Que se passe-t-il le 9 novembre 1989 ? Quelle en est la cause ? Pourquoi est-ce un événement important ?
- 3/ **Doc. 3** : Que devient l'URSS après 1991 ?
- 4/ **Doc. 3** : Quels sont les États encore officiellement communiste après 1991 ?