

Révisions : Les nombres jusqu'à 999 999

Vu en cours.

I. Les nombres en chiffres jusqu'à 999 999

A. Position et valeur de chiffre.

Dans l'écriture d'un nombre, chaque chiffre a une valeur différente selon sa position. La décomposition en unités de numération exprime la valeur des chiffres.

Exemple 144 376 c'est 1 centaine de mille, 4 dizaines de mille, 4 unités de mille, 3 centaines, 7 dizaines et 6 unités simples.

Mille			Unités simples		
c	d	u	c	d	u
1	4	4	3	7	6

Dans 144 376
 1 vaut 100 000
 4 vaut 40 000
 4 vaut 4 000
 3 vaut 300
 7 vaut 70
 6 vaut 6

Exercices d'application

Exercice 1

Place les nombres suivants dans le tableau de numération et pour chaque nombre, indique la valeur de chaque chiffre.

	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités

a) 234 568 =

b) 89 732 =

c) 5 69 8=

2 vaut _____

8 vaut _____

5 vaut _____

Exercice 2

a. Dans le nombre 67 043, écris la valeur du chiffre 4, celle du chiffre 7, puis celle du chiffre 6.

4 vaut _____ ; _____ ; _____

b. Dans le nombre 634 870, écris la valeur du chiffre 4, celle du chiffre 7, puis celle du chiffre 6.

4 vaut _____ ; _____ ; _____

Exercice 3

Écris en unités de numération.

Exemple : 508 000 c'est 5 centaines de mille et 8 unités de mille.

a. 42 700

b. 302 006

c. 720 080

d. 900 045

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

Exercice 4

Écris en chiffres.

Exemple : 36 unités de mille = 36 000.

a. 8 dizaines de mille

b. 52 unités de mille

c. 317 unités de mille

d. 476 centaines

e. 5 centaines de mille

f. 5 432 centaines

B. Différentes décompositions d'un nombre

▷ 1. DÉCOMPOSITION ADDITIVE

La décomposition additive met en évidence la valeur des chiffres.

Exemple

$$144\ 376 = 100\ 000 + 40\ 000 + 4\ 000 + 300 + 70 + 6$$



Exercice 5

Décompose sous forme additive les nombres suivants.

139 240	
428 567	
956 301	
703 192	
800 603	

Exercice 6.

Recompose les nombres suivants. (Pense à mettre les nombres dans l'ordre avant !)

a. 70 000 + 300 + 1

b. 400 + 30 000

c. 80 000 + 7 + 3 000

d. 200 000 + 4 000 + 500 + 10

e. 10 000 + 50 + 600 000

f. 1 + 9 000 + 40 000

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____
e. _____
f. _____

▷ 2. DÉCOMPOSITION CANONIQUE

La décomposition canonique d'un nombre traduit par une égalité la décomposition en unités de numération.

Exemple

$$144\ 376 = (1 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (7 \times 10) + (6 \times 1)$$

Exercice 7

Décompose les nombres suivants sous la forme canonique.

$$345\ 634 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$507\ 890 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$67\ 843 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5\ 673 = \underline{\hspace{10cm}}$$

Exercice 8

Recompose les nombres suivants. (Pense à mettre les nombres dans l'ordre avant !)

a. $(5 \times 100\ 000) + (4 \times 10)$

b. $(8 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (6 \times 10\ 000) + 9$

c. $(2 \times 1\ 000) + (8 \times 10\ 000) + (4 \times 100\ 000)$

d. $(2 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 3$

e. $(3 \times 10\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (5 \times 10) + (1 \times 100)$

f. $(3 \times 100) + 6 + (5 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000)$

Pour Jeudi 11 mars

C. Distinguer nombre de ... chiffre de

Dans le nombre 247 985 :

mille			Unités Simples		
c	d	u	c	d	u
2	4	7	9	8	5

Le chiffre des centaines simples est 9 ;

mille			Unités Simples		
c	d	u	c	d	u
2	4	7	9	8	5

Le nombre de centaines simples est 2479 car
 $247985 = (2479 \times 100) + 85$

Exercice 9

Entoure le nombre de dizaines et souligne le chiffre des dizaines dans 392 036

Entoure le nombre d'unités et souligne le chiffre des unités dans 87 562

Entoure le nombre de milliers et souligne le chiffre des unités de mille dans 37 891

Entoure le nombre de centaines de mille et souligne le chiffre des centaines de mille dans
347 960

Exercice 10

Pour chaque nombre, colorie selon les indications

Le nombre de centaines simples	234 567 - 45 678
Le nombre de dizaines de mille	67 890 - 345876
Le nombre d'unités de mille	54 789 - 76 987
Le nombre de centaines simples	456 876 - 4 592

D. Nombres pairs, nombres impairs

- Les nombres pairs sont les multiples de 2.

Leur chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8.

- Les nombres impairs sont les autres nombres.

Ils se terminent par 1, 3, 5, 7 ou 9.

Exemple

2 074 est un nombre pair.

4 567 est un nombre impair.

Exercice 11

Indique pour chaque nombre, ci-dessous, s'il est impair ou pair

534 : c'est un nombre

67 845 : c'est un nombre

5670 : c'est un nombre

455 343 : c'est un nombre

1 : c'est un nombre

5 683 : c'est un nombre

567 441 : c'est un nombre

45 678 : c'est un nombre

902 : c'est un nombre

2. Dire, lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999

A. Lire ou écrire un nombre en mots.

- 546 923 se lit « cinq-cent-quarante-six-mille-neuf-cent-vingt-trois ».
- 74 297 se lit « soixante-quatorze-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-sept ».

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
5	4	6	9	2	3
	7	4	2	9	7

Exercice 1

Associe chaque nombre à son écriture en lettres.

249 090

Deux-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-neuf

240 990

Deux-cent-quarante-mille-quatre-vingt-dix-neuf

249 900

Deux-cent-quarante-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix

294 009

Deux-cent-quarante-neuf-mille-quatre-vingt-dix

240 099

Deux-cent-quarante-neuf-mille-neuf-cents

Exercice 2

Écris en lettres.

a. 460 204

b. 80 150

c. 308 400

d. 10 100

e. 128 000

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

Exercice 10

Pour chaque nombre, colorie selon les indications

Le nombre de centaines simples	234 567 - 45 678
Le nombre de dizaines de mille	67 890 - 345876
Le nombre d'unités de mille	54 789 - 76 987
Le nombre de centaines simples	456 876 - 4 592

D. Nombres pairs, nombres impairs

- Les nombres pairs sont les multiples de 2.

Leur chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8.

- Les nombres impairs sont les autres nombres.

Ils se terminent par 1, 3, 5, 7 ou 9.

Exemple

2 074 est un nombre pair.

4 567 est un nombre impair.

Exercice 11

Indique pour chaque nombre, ci-dessous, s'il est impair ou pair

534 : c'est un nombre

67 845 : c'est un nombre

5670 : c'est un nombre

455 343 : c'est un nombre

1 : c'est un nombre

5 683 : c'est un nombre

567 441 : c'est un nombre

2. Dire, lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999

A. Lire ou écrire un nombre en mots.

- **546 923** se lit « cinq-cent-quarante-six-mille-neuf-cent-vingt-trois ».
- **74 297** se lit « soixante-quatorze-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-sept ».

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u
5	4	6	9	2	3
	7	4	2	9	7

Exercice 1

Associe chaque nombre à son écriture en lettres.

249 090

Deux-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-neuf

240 990

Deux-cent-quarante-mille-quatre-vingt-dix-neuf

249 900

Deux-cent-quarante-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix

294 009

Deux-cent-quarante-neuf-mille-quatre-vingt-dix

240 099

Deux-cent-quarante-neuf-mille-neuf-cents

Exercice 2

Écris en lettres.

a. 460 204

b. 80 150

c. 308 400

d. 10 100

e. 128 000

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____