

C. Distinguer nombre de ... chiffre de

Dans le nombre 247 985 :

| mille | | | Unités Simples | | |
|-------|---|---|----------------|---|---|
| c | d | u | c | d | u |
| 2 | 4 | 7 | 9 | 8 | 5 |

Le chiffre des centaines simples est 9 ;

| mille | | | Unités Simples | | |
|-------|---|---|----------------|---|---|
| c | d | u | c | d | u |
| 2 | 4 | 7 | 9 | 8 | 5 |

Le nombre de centaines simples est 2479 car $247985 = (2479 \times 100) + 85$

Exercice 9

Entoure le nombre de dizaines et souligne le chiffre des dizaines dans 392 036

Entoure le nombre d'unités et souligne le chiffre des unités dans 87 562

Entoure le nombre de milliers et souligne le chiffre des unités de mille dans 37 891

Entoure le nombre de centaines de mille et souligne le chiffre des centaines de mille dans 347 960

Exercice 10

Pour chaque nombre, colorie selon les indications

| | |
|--------------------------------|------------------|
| Le nombre de centaines simples | 234 567 - 45 678 |
| Le nombre de dizaines de mille | 67 890 - 345876 |
| Le nombre d'unités de mille | 54 789 - 76 987 |
| Le nombre de centaines simples | 456 876 - 4 592 |

D. Nombres pairs, nombres impairs

- Les nombres pairs sont les multiples de 2. Leur chiffre des unités est 0, 2, 4, 6 ou 8.

- Les nombres impairs sont les autres nombres. Ils se terminent par 1, 3, 5, 7 ou 9.

Exemple

2 074 est un nombre pair.

4 567 est un nombre impair.

Exercice 11

Indique pour chaque nombre, ci-dessous, s'il est impair ou pair

534 : c'est un nombre pair.....

67 845 : c'est un nombre impair.....

5670 : c'est un nombre pair.....

455 343 : c'est un nombre impair.....

1 : c'est un nombre impair.....

5 683 : c'est un nombre impair.....

567 441 : c'est un nombre impair.....

45 678 : c'est un nombre pair.....

902 : c'est un nombre pair.....

2. Dire, lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999

A. Lire ou écrire un nombre en mots.

- 546 923 se lit « cinq-cent-quarante-six-mille-neuf-cent-vingt-trois ».
- 74 297 se lit « soixante-quatorze-mille-deux-cent-quatre-vingt-dix-sept ».

| Classe des mille | | | Classe des unités | | |
|------------------|---|---|-------------------|---|---|
| c | d | u | c | d | u |
| 5 | 4 | 6 | 9 | 2 | 3 |
| | 7 | 4 | 2 | 9 | 7 |

Exercice 1

Associe chaque nombre à son écriture en lettres.

| | |
|---------|---|
| 249 090 | Deux-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-neuf |
| 240 990 | Deux-cent-quarante-mille-quatre-vingt-dix-neuf |
| 249 900 | Deux-cent-quarante-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix |
| 294 009 | Deux-cent-quarante-neuf-mille-quatre-vingt-dix |
| 240 099 | Deux-cent-quarante-neuf-mille-neuf-cents |