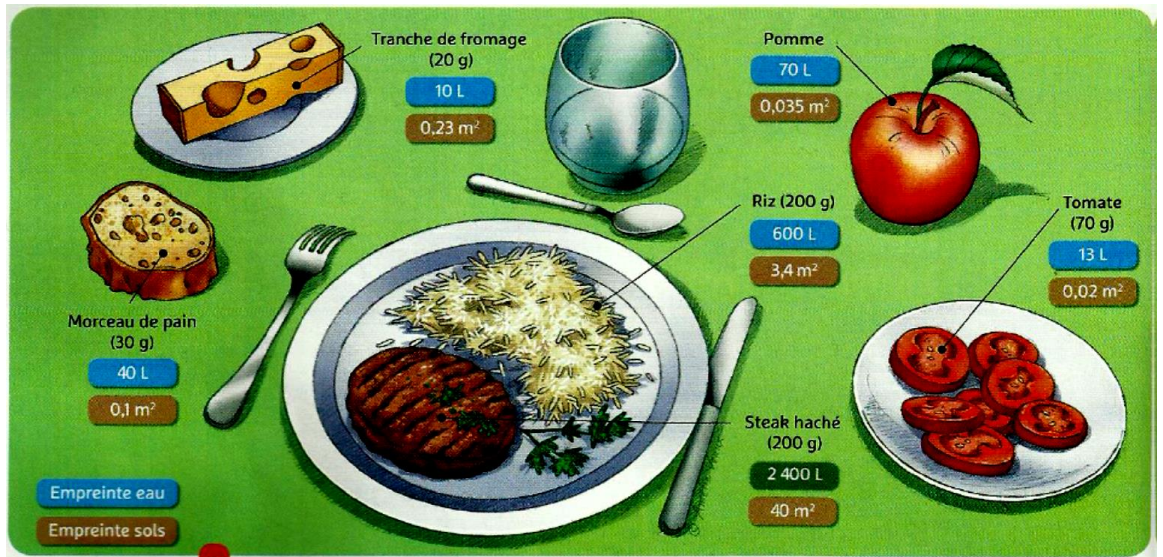
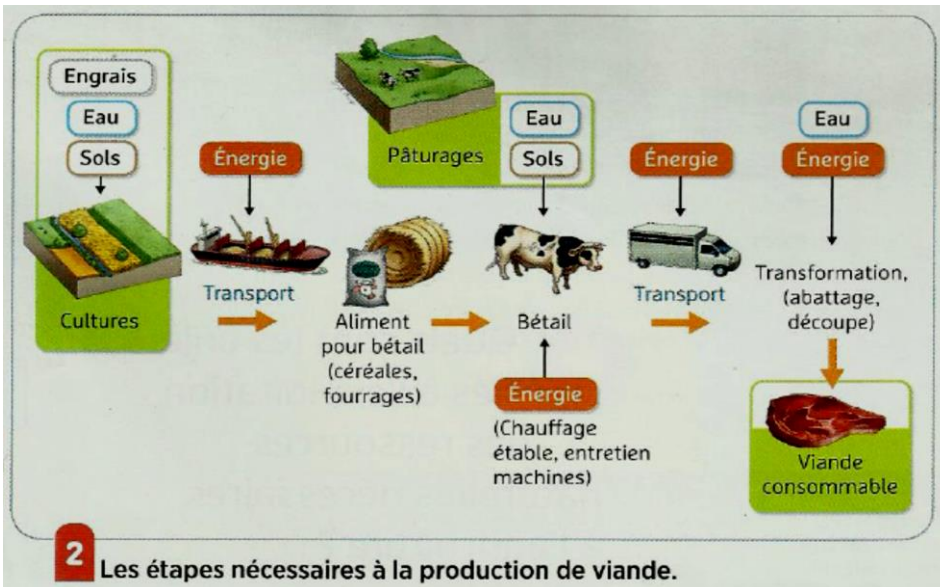


Consigne : Répondre sur une feuille aux questions posées, avec des phrases courtes et argumentées !

Activité n°1 :
Les ressources naturelles cachées derrière un repas



1 L'eau et les sols cachés derrière un plateau repas. On a indiqué la surface de sol et la quantité d'eau qui ont été nécessaires pour produire la quantité indiquée de chaque aliment.



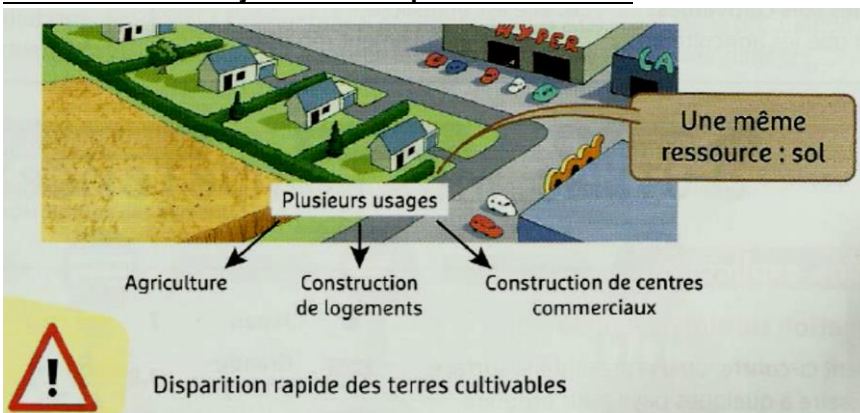
2 Les étapes nécessaires à la production de viande.

Question 1 : A partir du doc.1, identifier les deux ressources naturelles cachées derrière un repas.

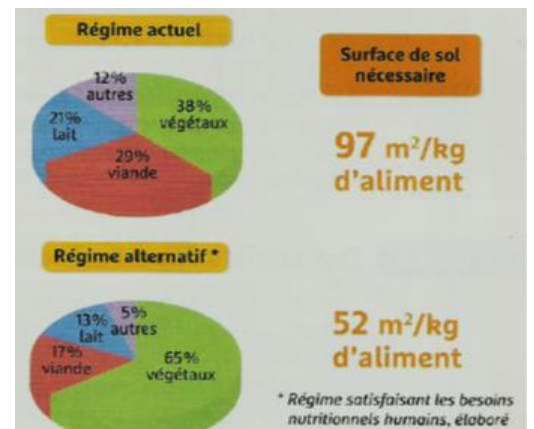
Question 2 : En utilisant les données chiffrées du doc.1, évaluer la quantité d'eau consommée et de sol utilisé pour produire un repas.

Question 3 : A partir du doc.2 et des réponses précédentes, expliquer pourquoi l'augmentation de la consommation de viande dans le monde depuis 1980 a un impact négatif sur l'environnement. Donner au moins trois arguments.

Activité n°2 : Les enjeux liés à l'exploitation des sols



Document 1 : des conflits d'usage autour d'une ressource naturelle, le sol



Document 2 : comparaison de deux régimes alimentaires

Question 1 : A partir du doc.1, identifier les différents usages des sols cultivables

Question 2 : En utilisant les informations du doc.2, proposer des solutions individuelles ou collectives permettant de faire face au problème de la réduction des terres cultivables dans le monde.

Activité n°3 : l'eau, une ressource naturelle fragile

Document 1 : exploitation et gestion des ressources en eau douce

Pour satisfaire ses activités quotidiennes (boisson, cuisine, hygiène), l'être humain prélève de l'eau douce. C'est une ressource inégalement répartie à la surface de la Terre : tous les êtres humains n'ont pas le même accès à l'eau douce.

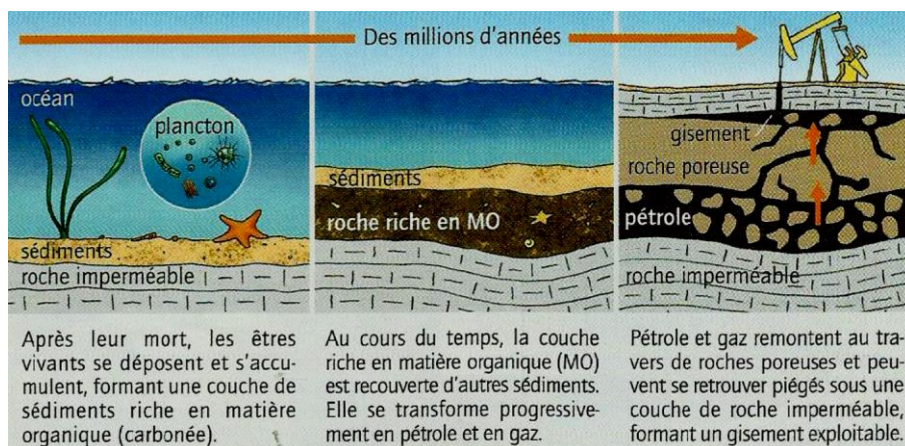
L'eau douce est parfois mal utilisée par différents comportements et par certaines techniques d'irrigation des cultures. Des solutions existent pour limiter ce gaspillage, à l'échelle individuelle et collective (lois, taxes, réglementations, ...).

L'eau douce est parfois polluée par les rejets des habitations, de l'industrie et de l'agriculture non raisonnée. Les stations d'épuration permettent de dépolluer partiellement cette eau avant de la rejeter dans les cours d'eau (leur rôle est essentiel pour préserver l'environnement). Il existe des modes d'agriculture utilisant peu ou pas de pesticides qui permettent de limiter cette pollution dangereuse pour la santé et l'environnement.

Question 1 : dans le document 1 ci-dessus, retrouver les mots importants en lien avec la gestion de l'eau douce.

Question 2 : indiquer différents moyens de moins gaspiller les ressources en eau douce, à l'échelle individuelle et à l'échelle collective.

Activité n°4 : l'exploitation de ressources minérales non renouvelables à l'échelle humaine

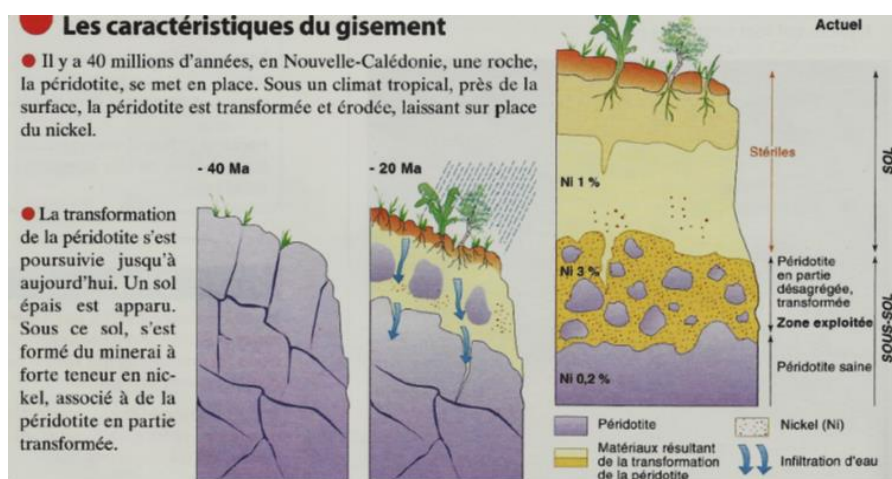


Document 2 : l'exploitation d'une énergie fossile, le pétrole !

Pour satisfaire ses besoins en énergie liés à ses activités, l'Homme exploite des énergies fossiles telles que le pétrole. Son utilisation libère dans l'atmosphère le carbone contenu dans la matière organique sous forme de CO₂, gaz à effet de serre qui contribue au réchauffement climatique actuel.

L'épuisement des stocks de pétrole dans le monde est prévu d'ici 2070. Certains pays prévoient le remplacement progressif du pétrole par des énergies renouvelables.

Document 1 : les étapes de la formation du pétrole



Document 4 : l'exploitation du nickel en Nouvelle-Calédonie

Le nickel est un métal gris-blanc, facilement travaillé en métallurgie. On le retrouve dans les aciers inoxydables, dans les réacteurs d'avion, les pièces de monnaie, les piles, ...

Le minerai d'où il est extrait est une ressource limitée en quantité en NC. L'extraction du minerai s'effectue dans des mines à ciel ouvert, et son impact sur l'environnement est important (diminution de la biodiversité végétale et animale, érosion des sols, pollution par les eaux de ruissellement, ...)

Document 3 : le nickel, une ressource minérale épuisable

Question 1 : à partir de l'ensemble des doc.1 à 4 expliquer en quoi le pétrole et le nickel sont des ressources « non renouvelables ».

Question 2 : indiquer quelques impacts de leur exploitation sur l'environnement.

Question 3 : proposer des solutions pour une gestion raisonnée, moins polluante et plus durable de ses ressources minérales naturelles (à l'échelle individuelle et à l'échelle collective).