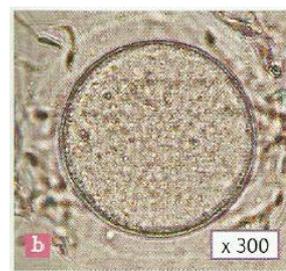


PARTIE 1 : LE VIVANT ET SON EVOLUTION / Chapitre 1 : Reproduction des êtres vivants et milieux de vie

EXERCICE n°1 : Associer chaque mot ci-dessous à sa définition.

a. Reproduction sexuée	1. Union d'une cellule reproductrice mâle et d'une cellule reproductrice femelle.
b. Fécondation interne	2. Comportement favorisant le rapprochement des individus.
c. Fécondation externe	3. Formation d'un nouvel individu à partir de la rencontre d'une cellule reproductrice mâle et d'une cellule reproductrice femelle.
d. Parade nuptiale	4. Union des cellules reproductrices dans l'organisme femelle.
e. Accouplement	5. Union de deux organismes en vue de la reproduction.
f. Fécondation	6. Union des cellules reproductrices dans le milieu extérieur.

EXERCICE n°2 : Indiquer un titre complet pour chacune de ces deux photographies (a et b) ci-dessous.



EXERCICE n°3 : Construire une phrase avec les groupes de mots ci-dessous.

- 1) cellule-œuf - cellules reproductrices - nouvel individu - fécondation
- 2) fécondation externe - cellules reproductrices - rapprochement - milieu aquatique

EXERCICE n°4 : S'informer à partir d'un texte retraçant une découverte historique !

Les expériences de Spallanzani

Spallanzani, savant italien du XVIII^e siècle, a réalisé entre 1765 et 1780 une série d'expériences sur des crapauds. Il a revêtu des crapauds mâles de caleçons étanches et a constaté que, malgré l'accouplement avec des femelles, il n'y avait aucun nouvel individu formé. Puis il a récupéré le liquide émis par les mâles dans les caleçons et l'a mis en contact avec les ovules émis par des femelles. Les œufs produits ont donné des têtards.

- 1) Indiquer ce que contiennent les caleçons récupérés par Spallanzani.
- 2) Expliquer pourquoi l'accouplement des crapauds munis de caleçons avec les femelles ne peut donner naissance à de nouveaux individus.
- 3) Nommer le mécanisme mis en évidence par Spallanzani.